

金正日

人民的领导者

[illegible]

金正日
人民的领导者

1

崔 仁 秀

安徽理工大学 图書館 藏書

朝鲜 · 外文出版社 · 平壤

1991



出 版 说 明

最近，日本《雄山阁》出版社出版了《金正日——人民的领导者》(1)。

本社编辑部现将用中文翻译出版这部书。

1983年 5 月

前　言

今天,朝鲜人民怀着拥戴亲爱的金正日同志为朝鲜劳动党和朝鲜人民的伟大领导者的无比光荣感和自豪感而生活着和工作着。

朝鲜人民为能够拥戴民族的太阳金日成同志为伟大的领袖,又迎接了革命的向导——亲爱的金正日同志而感到最大的幸福、无上的光荣和无比的喜悦。

今天,全国人民都沉浸在拥戴金正日同志为人民领导者的欢喜和感激之中,他们的忠诚之心象熔炉里沸腾的铁水一样炽热。曾经手持武器身经百战的抗日老革命战士们心潮激荡,仿佛又置身在那暗无天日的苦难的岁月里,迎接梦寐以求的民族的太阳金日成将军并推戴他为伟大的革命领袖时的情景之中;人民群众无限感激,象是又重享着解放后在凯旋广场上迎接盼望已久的金日成将军、高呼万岁的永难忘怀的那天的喜悦。

我国人民之所以如此欢喜若狂,是因为金正日同志是完整无缺地体现了金日成主席的革命思想、理论和卓越的领导艺术,并在实践活动中使其发扬光大的创造和建设的天才;是承继了金日成主席崇高的共产主义风格和品德、无限热爱我国人民的慈祥的领导者。

的确,亲爱的领导者金正日同志是把由金日成主席开创并领导的主体的革命事业引向全面胜利的金日成主席的接班人,是完

美地具备了人民领导者所应有的一切崇高风貌的我们党和我国人民的卓越的领导者。

金正日同志的这种崇高的风格和品德，是和一代接一代为人民的自由和幸福进行斗争并献出一切的万景台革命一家的光荣传统连结在一起的。

金亨稷先生怀着爱国爱民的火热心情，高举起民族救亡的火炬，把无数的人培养成了爱国者和革命者；康盘石女士作为革命者的忠实母亲，引导备受双重、三重压迫和欺凌的朝鲜妇女走上了革命征途；金日成同志在那亡国的黑暗时期，把全体同胞抱在温暖的怀里，领导着他们走过苦难重重的革命道路，培养出成千上万的革命者，全心全意为人民服务，在历史上第一次创造了最崇高的共产主义品德；金正淑母亲在那漫长的革命道路上，也全心全意地为人民献出了自己的一切。

金正日同志的这种品德，又是在那不平凡的生长过程中形成的。他在无比艰苦的抗日战场上诞生，经历了两次激烈的革命战争，又经受了深刻的社会变革和克服重重困难建设新社会的暴风骤雨的考验。

他跟着父亲所走过来的成长过程和革命活动过程，是领会父亲那永生不灭的主体思想和卓越的领导艺术，并使其付诸实践的过程；同时又是一向和人民在一起同甘共苦，培养无限热爱人民、为人民忘我服务的精神的过程。

解放初，他在那幼小的时期，就经常下到为建设国家而沸腾起来的工厂和农村，帮助工人、农民干活，洒下了辛勤汗水，孕育了长大成人之后一定要给我国人民创造富裕而文明的生活的美好理想。在那激烈的战争日子里，他同战斗的我国人民共同经受

了一切痛苦；他在中学和大学时期，又带头参加首都平壤的恢复建设，亲身体验了劳动人民的辛勤和劳苦，并给建设者带来了劳动的喜悦。他还陪同父亲走遍全国各地，给当地人民留下了永远难忘的恩情。

金正日同志从小就具有的这种崇高品德，今天在豪迈的现实中更加发扬光大，在祖国的疆土上写下了对人民的伟大恩情的庄严的叙事诗。

金正日同志首先给了我国人民以最宝贵的政治生命，并保护着他们的政治生命，他把所有的人都培养成了坚贞的革命者、得力的社会主义、共产主义建设者。

一个人的政治生命，是决定他的价值的最宝贵的生命。肉体生命是有限的，而政治生命却是无限的、永恒的。所以对一个人来说，再没有比给了他政治生命、并保护了他的政治生命再大的恩情。

金正日同志不仅给人们以连父母和大自然都不能给的政治生命，而且深切地关怀着他们，使他们能够在社会实践和斗争中将政治生命发扬光大。他引导所有的人投入豪迈的革命斗争和建设事业，使他们革命化、工人阶级化，用最科学的主体的世界观把他们武装起来，以造就成为自主的人；他还把那些生活经历复杂的人也都拥抱在宽广的无限温暖的怀里，把他们彻底教育和改造过来，引导他们走向人类最高理想——共产主义社会；他对那些在革命的道路上牺牲的战友表示无限的悲痛，并让他们的遗属接他的班继续奋斗。

正因为有他这样深厚的恩情，我国人民今天才都意识到自己力量的伟大，正在成长为革命的真正主人，发挥出冲天的创造

热情。

金正日同志不仅是我国人民政治生命的保护人，而且也是我国人民肉体生命的恩人。

为了劳动者的健康，金正日同志从不吝惜一切，不辞自身的辛劳。他接到西海岸有个捕鱼姑娘在作业中不幸漂流到海上的报告，便连夜指示空军某部前往营救，拯救了她生命；当他听到航行在印度洋的我国贸易船上的两名船员急病突发、生命垂危的消息，就立即动员党政机关的有关部门和驻外使馆，在远隔大陆和大洋的广阔空间展开了紧张的战斗，终于使他们死里逢生。

金正日同志的恩情，就象恩惠的大地又遇到甘露一样，能使衰弱的人恢复健康，使垂危的生命又得复生。正因为有了这种鸿爱，在变成了乐园的普通江畔才建成了苍光院，在纹绣平原上才耸立起平壤产院。

一向无限热爱劳动人民的金正日同志，为实现人类的最高理想——共产主义社会，即完全实现了自主性的无比美好的社会，给劳动人民带来自主的、创造的生活，世界上最文明、最富裕的生活，而进行着忘我的斗争。

为把业已摆脱了民族歧视和阶级压迫的我国人民从大自然的一切束缚和繁重的劳动中最终地解放出来，为增进人民的福利而斗争，这就是金正日同志坚定不移的信念，也是他活动的最高原则。

金正日同志以非凡的睿智和卓越的领导艺术，在祖国的大地上写下了前所未有的改造大自然的新历史，点燃了全面自动化的烈火，从而为我国人民开辟了一条摆脱大自然的一切束缚和繁重劳动的康庄大道；他打响了文艺革命的庄严炮声，给我国人民建

造了被世人称颂为“世界最高峰艺术”的最富有人民性的革命的艺术大花园。

金正日同志一向把人民的幸福当作自己的幸福，不眠不休地忘我工作。只要是有我国劳动者生活和工作的地方，不管路途多么遥远，多么险峻，他都不辞辛苦，亲自到那儿去，无微不至地关照他们的生活，给他们以力量和勇气。今天在我国，北起牛岩的农村和渔乡，南至军事分界线高地上的哨所，从东海的一个灯岛到西海岸海涂地上的村庄，无处不照射着他要给人民带来自主的、创造的幸福生活的恩惠的阳光。

金正日同志从幼年时期、学生时期直到今天，为主体事业的光辉胜利而走过来的一段又一段的路程，是给幸福地生活在祖国大地上的所有人以最崇高的恩情的路程，是为人民而进行忘我斗争的永恒不灭的叙事诗。

英明的金正日同志，握紧时代的方向盘，以非凡的睿智和无比的胆略，开辟着革命的前进道路，继承了慈父领袖金日成主席的共产主义崇高品德，在祖国大地上创造出阳光普照的新历史。我国人民能够推戴金正日同志为我国革命的领导者和人民的领导者，这确实是最大的幸福和最高的荣誉。

《金正日——人民的领导者》，叙述了革命和建设的天才、我国人民慈祥的导师、亲爱的领导者金正日同志的非凡睿智、卓越的领导风貌和崇高的共产主义品德。《金正日——人民的领导者》(1)，收录了金正日同志从他同抗日老革命战士们一起胜利地回到平壤的时候起，经历的在时代的洪流中亲身体验和探求的路程，直到金日成综合大学毕业时为止的一段时期的故事。

目　录

第一章　在人民的期待和热望之中 …………………… 1

一 ………………………………………………… 1

响彻祖国山河的汽笛声 ……………………………… 2

千银之宝没有我孙宝，万金之贵没有我孙贵 ………… 7

二 ………………………………………………… 15

登上史意深远的万景峰 ……………………………… 16

拔回时针 …………………………………………… 20

月亮和星星的故事 ………………………………… 24

君影草花束 ………………………………………… 26

三 ………………………………………………… 30

在普通江改道工程工地上 …………………………… 31

“你长大了，要做的事很多” ……………………… 34

金九先生的佩服 …………………………………… 38

四 …… 40

被问住的教养员 …… 40
幼年时期的小故事 …… 43

五 …… 50

伟大母亲的逝世 …… 50
霞光明媚的清晨 …… 59

第二章　在战争的日子里 …… 66

一 …… 66

时刻不忘敌人 …… 67
穿过燃烧的山川 …… 70
在走向最高司令部的路上 …… 74

二 …… 82

跳了一级 …… 82
亲手绘制朝鲜地图 …… 86
十二条事项 …… 90

三 …… 92

风雪呼啸的夜晚 …… 92
金达莱 …… 95

四 …… 102

巨大的感染力 …… 103
讲故事会 …… 105

五 …… 111

当看到一部文艺作品的时候 …… 111
对“世界名画”的评价 …… 115

六 …… 118

致爸爸的信 …… 119
战争胜利的一天 …… 123

第三章　为朝鲜革命而学习 …… 128

一 …… 128

我们的教室 …… 129
制图器 …… 133
友情 …… 137

二 …… 141

热情似烈火 …… 142

不知疲倦的实践家 …… 147
在假日里 …… 150

三 …… 153

阔步前进 …… 154
深情的爱护 …… 160

四 …… 166

参加首都建设 …… 166

五 …… 172

高举火炬 …… 173
刺猬的故事 …… 177
要唱咱们自己的歌 …… 179

六 …… 182

但愿一秒钟能变成一个钟头 …… 183
在黎明的院子里 …… 187

七 …… 192

坚决反击 …… 193
访具有历史意义的普天堡 …… 199
沿着光荣的行军路线走 …… 204

第四章　在时代的激流中 …………………………………… 211

一 …………………………………… 211

学习我们自己的东西 …………………………………… 212
我们不是书生 …………………………………… 216
跟炼钢工人们在一起 …………………………………… 221

二 …………………………………… 225

新的速度 …………………………………… 225
大同江畔 …………………………………… 231
对同学的关怀 …………………………………… 234

三 …………………………………… 239

要由群众作诊断 …………………………………… 239
要给青年们以革命的歌曲 …………………………………… 242
“我来做你们的入盟介绍人” …………………………………… 247
访问英雄的母亲 …………………………………… 249

四 …………………………………… 255

云松站之夜 …………………………………… 255

五 …………………………………… 259

对祖国的思考 …………………………………… 259
晨光灿烂 …………………………………… 265

第五章　为了实现主体事业 …… 271

一 …… 271

胸怀三千里江山 …… 272
新考察的规律 …… 275
读万页书运动 …… 281
朝鲜式幻想 …… 286

二 …… 291

同工人们在一起 …… 292
机工姑娘的感激 …… 296
创造新的劳动定额 …… 299

三 …… 302

我也是一名建设者 …… 303
任凭风吹雨打 …… 307
一位老大娘传下来的故事 …… 311

第六章　青年领导者 …… 316

一 …… 316

教材里打上的红杠子 …… 316

历史的教训 …… 321
剖析现代帝国主义 …… 325

二 …… 331

亲自修订工作计划 …… 332

三 …… 337

永生难忘的恩情 …… 337
演讲练习 …… 340
“我在这儿很好” …… 344

四 …… 347

在梨岘里 …… 347
恩情水 …… 350
孩子们的饭盒 …… 354
写在桦树皮上的意义深远的字迹 …… 358

五 …… 363

毕业论文 …… 363

第　一　章

在人民的期待和热望之中

一

朝鲜解放了。日本帝国主义统治下的最黑暗的漫漫长夜已经过去，自由的新社会终于到来了。整个三千里江山就象熔炉里的钢水一样沸腾起来；人民莫不为砸碎了日本帝国主义殖民统治的锁链、光复了祖国而欢欣鼓舞。

传奇式的英雄、民族的伟大太阳金日成同志高举主体的革命旗帜，长期进行艰苦卓绝的浴血斗争，终于取得了胜利，光复了祖国。全体朝鲜人民为迎来了这民族复活的一天，都无限地感谢民族的伟大太阳金日成同志，都情不自禁地流下了感激和高兴的眼泪，并且为完成金日成同志所提出的建党、建国、建军的三大任务，而一致奋起走上了建设新社会的康庄大道。

就在这样的时候，朝鲜人民又迎来了一件大喜事：革命的母亲金正淑女士和在白头山的抗日战场上生长的我国人民的亲爱的领导者金正日同志回到祖国来了！

为迎接伟大领袖金日成同志而欢腾的三千里江山，又为迎接金正日同志的到来而再一次欢腾起来。那情景就象旭日升腾的海

洋一样汹涌激荡。

响彻祖国山河的汽笛声

在全国洋溢着光复的喜悦的某一天，一列开往平壤的火车，长鸣着汽笛，风驰电掣般地疾驶在祖国大地上。

当时，铁路还没有修复。这一列火车是铁路部门的首批共产党员们编排起来发出的。每当列车经过大小车站的时候，当地的人民群众都争先恐后地拥到车站上，激动得流着眼泪，挥动着双手，热情地迎送了这列火车。

金正日同志就乘坐在这趟列车上。

他和尊敬的母亲金正淑女士并排坐在一起，满面笑容，目光炯炯地望着窗外。

陪同他们的抗日女战士们，望着金正日同志，百感交集，都沉浸在深深的感怀之中，因为她们是在朝鲜革命的艰难困苦的道路上亲眼看到了金正日同志不平凡的诞生和成长过程的。

金正日同志生长的时期，是在我国现代历史上最严峻、最令人激动的时期。

这个时期，在西方，法西斯德国想侵吞整个欧洲，发动了世界大战；在东方，日本帝国主义猖狂肆虐，急于实现其称霸亚洲的侵略野心。残暴的法西斯分子，使东西方和整个地球都卷进残酷的战火中去了。

侵占了我国和中国东北的日本帝国主义者，为了尽快结束中日战争，把战争的火焰进一步扩大到更广阔的地区去，比以往任何时候都加强了对于从背后不断地威胁和打击他们的朝鲜人民革

命军的攻势。然而，这不过是被赶到悬崖边缘上的野兽作最后的挣扎而已，朝鲜革命依然沿着它的轨道在不断地胜利前进。

这个时期，在革命的圣山——白头山地区进行了长期浴血抗战的金日成将军，为打败日本帝国主义，迎接解放祖国的大变革，正在进行着打最后一场决战的准备。光复祖国的时刻，一天天逼近了。

就在这个时期，朝鲜人民的向导星、未来的太阳、亲爱的领导者金正日同志，作为卓越的爱国者、民族英雄、百战百胜的钢铁统帅、朝鲜劳动党和朝鲜人民的伟大领袖金日成同志和抗日女英雄、不屈不挠的革命战士金正淑同志的长子，在浴血奋战的抗日战场上诞生了。

他的诞生是朝鲜人民的大喜事，是人民无上的幸福和骄傲。

按理说，他是应当在全体同胞的祝福中成长的，然而，他却在重重苦难中度过了幼年时代。

他的摇篮，是那莽莽的原始密林和朝鲜人民革命军的密营；他手中的玩具，就是弹带和弹梭；他第一次听到的音响则是那风雪的怒吼和杀敌的枪声。

在激烈的战斗和军政训练日夜不停的艰苦岁月里，人们无法给刚诞生的金正日同志准备一床温暖的包被。女战士们噙着眼泪，从自己的棉军装里抽出一把把棉絮，再把一小块一小块的碎布片拚凑起来，才给他缝成了一床小小的包被。

每到夜晚，金正淑女士就把可爱的儿子包在女战士们精心缝制的小包被里，轻轻地唱起催眠曲来。

宝宝，宝宝，睡吧，好好睡吧，

愿你快快长大，早早拿起刀枪，
高呼万岁奔向解放祖国的战场，
你打前锋我殿后，咱们一起去打仗。

可能是母亲和战士们的殷切心愿奏了效，在那密营的艰苦条件下，金正日同志还是茁壮地成长起来了。他从小就表现出了性情开朗、待人真诚的品质。

那时，密营里最紧张的是口粮问题，所能吃的，只是一些草根和树皮。朝鲜人民革命军的队员们无法弄到粮食，只好用野菜粥来充饥。这种粥是在野菜里稍掺点囫囵的玉米粒熬成的，就是大人吃了，也很难咽到肚里去。

金正日同志从还在吃奶的幼小的时候起，就是吃这样的玉米粥长大的。金正淑女士常对儿子说：

"咱们把这玉米粥也当好饭来吃个香吧。这样，你长大了，也会象爸爸一样成为好人，还能光复祖国。那时候，咱们就把今天当作故事来叙谈啊。"

他听了这话，硬吞下那粗糙的食物，还说"玉米粥好吃"，过了一夜，他满脸带着明朗的笑容，对母亲说："看！我的个子又长高了。"

女士看到儿子的这天真可爱的举动，就把他紧紧地搂在怀里，眼里却噙满了辛酸的泪水。站在一旁的女战士们深深佩服他年小懂事，而又为不能给他一顿好饭好菜吃，心里象刀绞一样阵阵剧痛，便背过脸去默默地擦眼泪。

就这样，在苦水里成长起来的金正日同志，今天终于搭上了开往平壤的火车。

窗外，展现着祖国的美丽山河。秀丽的山峦，海鸥飞翔的蔚蓝的大海，这一切的一切，都是美丽可爱的。

被祖国的大好风光所陶醉的女战士们，久久地望着望着，便情不自禁地想起了那些未能回到祖国的金正日同志的亲人们，脸上渐渐浮现出悲怆的神色。

金正日同志的一家人，代代都是为祖国的光复而献出了宝贵生命的热烈的爱国者和不屈不挠的革命战士。

常言说，亡国百姓不如丧家犬。对一个人来说，祖国，确实是比自己生命还要宝贵的母亲。

祖国！祖国就是把人们的生活、尊严和幸福以及他们的过去、今天和未来集其大成的神圣名字，这里不仅扎下了祖先的命根，而且他们的子孙后代也将在这里一代代连着根生长。所以，对亡国的百姓来说，就是在三伏热天也感到脊背发冷，就是喝的一碗水，也有一半是掺上了泪水的。曾经失去祖国的朝鲜人，是世界上最悲惨的受害者，活着也等于死亡。

正因为祖国这样宝贵，所以金正日同志的一家人，才都奋然而起，走上了光复祖国的道路，而且在这光荣的道路上，不少亲人留下了定要光复祖国的遗言，在异国他乡离开了人间。

祖父金亨稷先生就是怀着“不能争取国家的独立，活着有什么用”的这种悲愤慷慨的决心，组织反日地下革命组织——朝鲜国民会，在国内外热情充沛地展开了反日革命活动，直到他三十二岁那年不幸在抚松逝世；祖母康盘石女士在极度的贫穷和日本帝国主义警察的迫害下，也毫不屈服，仍积极帮助金亨稷先生的革命活动，并把儿子们都培养成了热烈的革命家，一心为祖国的光复和妇女解放进行了忘我的斗争，直到她在中国东北的小沙河与世

长辞。

叔祖金亨权先生也走上了反日的革命斗争道路，进行着不屈不挠的革命活动，最后在汉城的麻浦监狱不幸逝世；叔父金哲柱同志则在抗日武装队伍里，手持武器，英勇奋斗，最后壮烈牺牲。

外祖父及舅父金基松同志等姥姥家的所有人也都参加了反日斗争，并且光荣地献出了自己的生命。

金正日同志的这些亲人们所走过的道路，就是一心为了光复祖国的道路，是争取回到祖国的道路。然而，他们却未能见到光复了的祖国就不幸去世了。如果他们能活着回到伟大领袖光复的锦绣江山——我们的祖国，那该多好啊！

在这具有深远历史意义的旅行中，陪同金正日同志的女战士们，回忆着他的诞生、成长和他一家人的革命业绩，禁不住神色肃穆，涌现出无限的崇敬之情。世上哪儿还有象他那样在激烈的战场上诞生和成长，为祖国和革命献出了许多亲人的实例呀！

火车离平壤越近，飞驰得就越快，汽笛也拉着长长的余音，显得格外响亮，这一切仿佛是在表达女战士们的这种火热的激情。

是的。这汽笛声，正在为朝鲜拥有人类历史上从未有过的这样伟大的革命之家，和迎接在那艰难环境中成长起来的金正日同志而高唱着颂歌；这汽笛声，也是向整个三千里江山庄严宣告，他胜利地回到平壤来了。

这天他所乘坐的火车，不是客车，而是有篷货车。这一事实，也是不能全用解放初的困难情况来加以说明的，只有在人民的领导者的革命生涯里才能找到这种朴素的表现。

千银之宝没有我孙宝，万金之贵没有我孙贵

平壤，沸腾在建国热情之中。人们遵循金日成将军的历史性的凯旋讲话，一致投入了新祖国的建设。他们的脸上都流露着无限的喜悦，充满着无限的活力和热情。

金日成将军在平壤市群众欢迎大会上说：

“我们朝鲜民族为建设民主的新朝鲜而把力量联合起来的时刻已经到来了。各阶层人民，无论是谁都要发挥出爱国的热情，投入新朝鲜的建设。有力出力，有知识出知识，有钱出钱，为建国事业作出积极的贡献；真正爱国家、爱民族、爱民主的全民族要紧密地团结起来，建设民主的自主独立国家。”

我国人民在解放他们的恩人金日成将军的阳光雨露下，扬眉吐气，翻身作了国家的主人。他们把将军的话牢记在心里，对未来充满着希望，一致奋起，来建设自己的新祖国和新生活。

来到平壤的金正日同志，有一天，要同父母一起到万景台去。这是他第一次去探访想念已久的可爱的家乡。他喜出望外，忙着准备出发，可他的心早已展开翅膀飞到那可爱的家乡——万景台去了。从前，他在那密营月光皎皎的夜晚，曾听母亲讲过这美丽的家乡，把这名字深深地藏在自己的心里，即使在睡梦中也常常见那百花争艳、风光旖旎的万景台。

这一天，可真是万景台老家的大喜日子。村民们一大早就涌来，一片欢腾，在等待着他们相逢的这一美好时刻。

蔚蓝的天上，没有一丝云彩。

时令正是寒冷的严冬，但是金正日同志的曾祖父金辅铉先生却早已坐在廊台上，吸着旱烟，一直在注视着敞开的柴门。这扇柴门在他老人家的长期思念和等待中，一直敞开着。他的许多亲骨肉，胸怀光复祖国的大志，在风雪大作的凌晨，在雷鸣电闪的黑夜，一个个就是从这扇柴门走出去的，然而多数却没有再走进来，都为革命献出了宝贵的生命。

然而，不久前，金日成将军曾跨进过这扇柴门。他在十三岁那年，胸怀壮志，离开了家乡，在过了二十年之后的今天，他已成为朝鲜人民的伟大领袖和敬爱的将军，在万民的祝福中回来了。那时，这扇小柴门就好象一座彩门，顿时令人觉得又高又大。

今天，曾孙和长孙媳妇又要走进这扇柴门了。

他老人家忍辱负重，刚毅地活了七十多岁，不就是为了能见到这一天吗？曾祖父想到这里，心里禁不住涌起了无限的感慨。他老人家仿佛已经听到了可爱的小曾孙那清脆的叫声，使他久久不能离开这廊台。

这时，白蜡树上传来了喜鹊的欢叫声，接着四处又响起了喊声："来了！"家眷都来不及穿上鞋就跑着迎出去。

曾祖父也走下了廊台。

"我家的长孙媳妇带着象启明星一样的曾孙，走进家了。今天可是我家的大喜日啊。"

同母亲一起走进院子里的金正日同志，被曾祖母拉到屋里去了。

金正淑女士和金正日同志在金日成将军的介绍下，向曾祖父和曾祖母以及一家人和亲属依次行了礼。

金正日同志就象个大人一样深深地行了鞠躬礼。他那相貌、姿

态和说话的神情同他的爸爸金日成将军一模一样，这使在座所有的人都大为惊叹！

屋子里笑开了花，接着举行了朴素的贺宴。

“过去没能给你们备喜酒，今天你们就把这顿饭当作喜筵吧。”

金辅铉先生说完就把曾孙拉到自己的膝盖上坐下，然后接着说：

“咱们金孙就当作万景台老家给你过周岁吧……”

金辅铉先生觉得曾孙太可贵可爱了，于是就把他叫作“金孙”。

万景台金辅铉先生一家人和村民们把精心制做的饭菜端上了饭桌。

金正淑女士拿出她带来的酒，敬了爷爷。爷爷接过酒杯，久久捋着银须，说：

“今天，才尝到了苦熬残酷岁月的意义。孙子成为将军回来了，今天又迎接了象明月一样的长孙媳妇，继承我家血脉的曾孙又正坐在我的膝盖上。这样的大喜日子，先走的人也会瞑目的。孩子，多谢你啦……你带着曾孙回来，咱们万景台这个家就更加明亮起来了。”

他说完这些心里的话，便把这杯酒一口干尽了。

金正淑女士向爷爷、奶奶诚心实意地说，过去你们受过很多苦，可现在迎来了好世道，望两位老人福寿绵长。

奶奶抓住女士的手，深情地抚摩着说，你们在山上打仗，也不是一年两载，用草根树皮苦撑了十五年，该受了多大的苦呀！

将军看到祖母的这种神情，就安慰她说：“曾被日寇警察和他们的走狗拉到满洲去的奶奶，倒受了更大的苦啊！”便把话题转到那件往事上去了。

当屋里的人们都在听这象神奇的古话一样的往事时，金正日同志走到外面，已和村里的小朋友们混在一起玩耍，爬到了白蜡树的一个矮枝杈上。

“孩子们，这棵树叫白蜡树吧？”

“对啦！”“对，叫白蜡树。”

“我爸爸有我这么大的时候，曾经爬到这棵白蜡树上，还抓过彩虹呢。”

村里的孩子们都以无限羡慕的目光，仰望着爬到白蜡树上的金正日同志。他把一只手拿到前额上，昂首望着天空，可是怎么望也望不到彩虹了。

这时，有位老人路过这里，看到爬在白蜡树上的金正日同志，霍然站住了脚。老人用惊讶的目光望了一阵，便向一旁的孩子问：“那爬到白蜡树上去的孩子是哪一家的？”孩子们回答说：“他是将军的儿子。”这下，这位老人就把眼睛睁得更大了，愣愣地望着金正日同志，连连地点着头。

这位老人是万景台的老农，曾经目睹过将军成长的过程。托将军的福，在国家获得了解放，人人欢欣鼓舞，喜庆洋溢的时刻，他看见爬到白蜡树上去的金正日同志，仿佛再次看到了当年年幼的将军同村里的孩子们一起爬到白蜡树上去玩耍的情景，这岂不是少有的巧合吗？

老人走近从树上跳下来的金正日同志面前，弯腿蹲下来，用颤颤抖抖的双手，抱住他的两肩，眼里汪满着泪水，喃喃地自语说：“深潭里出龙，这话真……”。他无限感慨地久久望着万景台旧居。

屋子里叙说完打日本鬼子的传说般的故事，接着又沉痛地回

忆起没有见到这一喜日而先走的那些亲人。

曾祖父和曾祖母刚说出几句，喉咙哽咽得再也说不出话来。他们在将军第一次回到万景台的那天，也是这样。不过，今天迎接了长孙媳妇，又抱了抱曾孙，他们更加思念起那些本该在世的亲人来。

在座的所有亲属和乡亲们也都流下了眼泪。要是祖父金亨稷先生和祖母康盘石女士都能抱抱那象一轮红太阳一样的孙子，他们该多么高兴啊！他们要见到儿媳妇又会多么满意啊！

这时，金正日同志走进屋里来，一下子使大家从这种悲痛的回忆中又转回到今天的喜悦。他一走进屋子，就对母亲说："等雨天再来。"

女士问他何必要雨天来呢？他回答说："等雨停下，好让我象爸爸一样，爬到白蜡树上去抓彩虹。"

他的这一回答，使满屋的人都大吃一惊。这一发人深思、意味深长的话，确实叫一家人高兴极了。

当老乡们请他唱歌的时候，他毫不踌躇地站起身来，唱了《游击队进行曲》。人们要求再来一个，他又唱了别的革命歌曲。

看到他那毫不踌躇，天真烂漫放声高歌的从容态度，人们都为之喝彩鼓掌，表示惊叹。

曾祖父心满意足地说："……咱们金孙也不愧是将军材了！"他把曾孙拉到膝盖上坐下，高兴之余对满屋的人说：

"苦尽甜来，今天我要拉着咱们金孙的手，跳个《宫尼哩》舞了。"

屋里的人们听到他老人家的话，心里都翻着热浪，不约而同地拍起掌来。

“苦尽甜来”。他老人家的这句话集中地表达了万景台这一家人，苦中盼甜，象青松翠柏一样，坚强地活过来的血泪史。

曾祖父拉住小曾孙的双手，唱起《宫尼哩》歌，让曾孙合着节拍跳起舞来。

这个《宫尼哩》舞，还是在将军幼小的时候，老人家觉得孙子长得太可贵可爱，经常拉着孙子的手所跳的舞。时隔二十年的今天，在祖国光复的欢乐时刻，在成了将军的长孙面前，他老人家拉着曾孙的手又跳起了这个舞，是多么感慨不已啊……

他老人家兴致盎然，耸动着肩膀，唱起了《宫尼哩》歌。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
翻过这座山越过那道岭，
采来一把饱满的松子儿，
撒呀播呀，全山变成了一片浓郁的松林。

金正日同志笑逐颜开，也学着曾祖父轻轻地舞起来。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
美丽鸟儿成群飞来，
种种异兽成群拥来，
这儿就是我的风景优美的家乡。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
白姓们万众欢聚一起，
和睦相处享尽幸福，

这儿就是生活美满的万景台啊。 422336

人们的脸上笑开了花，不由自主地也都耸动起肩膀。

曾祖父目不转睛地看着满面笑容的小曾孙的脸。他越看越觉得曾孙可爱可贵，简直象在梦境里一样。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
翻过这座山越过那道岭，
又采来一把饱满的松子儿，
撒呀播呀，全山变成了一片葱茏的松林。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
南山那苍翠的松树，
北山那强劲的绿柏，
东西南北郁郁苍苍，到处都是松林。

宫尼哩尼尔哩哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
在这美丽的家乡，
我的福童脱胎落地，
国家的忠诚童，全家的和睦童。

呃哈呃哈宫尼哩，尼哩那尼哩尼尔哩哩，
千银之宝没有我孙宝，
万金之贵没有我孙贵，
国家的英雄童，全家的宝贝童。

曾祖父抱着无比宝贵的曾孙唱的意味深长的《宫尼哩》歌声中，随着时光的移动，万景台老家沉浸在越来越浓的幸福和喜悦之中了。

鹅毛大雪无声无息地下着,轻轻地落在老家的房顶和树枝上。万景台，夜已深了。

将军连夜赶回平壤去了。他利用这难能可得的机会回到了家乡，然而却因为国事太忙，竟没能在这里住上一宿。

左右邻居也都回去了。万景台一家人也都铺被就寝了。金正日同志和母亲一起睡在曾祖父房里。

万景峰上的松树在风雪中翻滚起伏。夜，不知有多深了……

女士忽然睁眼一看，不见睡在身边的儿子了，她诧异地环视了一下屋子。刹那间，她愣住了,觉得有一股热流直涌上心头。在透进月光的屋子里，曾祖母坐起来，把曾孙抱在怀里，高兴得通宵没合一眼。曾祖父也陪着坐在一旁。

曾孙有多么可贵，竟然使俩位老人整夜不眠地抱着他，瞅着他的脸!

当女士要欠身起来的时候，奶奶立即按住长孙媳妇，不让她起来，还给她压压被角，然后抚摸着她的两腮说:

“……再睡一会吧。你在山上，枕着石头,睡在野外，什么时候在暖炕上睡过一次安稳觉啊?”

稍后，爷爷也开了口。

“听说，你幼年离开了家，受过很多苦哩。你为光复祖国,狠下了一条心，从小就顽强地斗争，现在终于熬过来了。当国家的命运走上停尸板的那阵,谁家的屋檐下还有过风平浪静的日子呀!为了光复祖国，我家也打发过很多人出走，那时我们从来也没过

上一天舒心的日子。每当屋檐滴水的夜晚，我们唯恐他们在外面受冻挨饿，就整夜不能入睡。那时，你奶奶空摇纺车。问她为啥摇空车，她说她心里难受。不过，这些事今天都已成为往事了。你领着将要继承以爱国精神为家训的我家血统的曾孙来了。你来为这个家增添光彩吧。但愿你好好培养这孩子，让他接代，肩负起国家的重大使命。”在这亲切安慰、谆谆教诲的祖父母面前，女士流下了感激的热泪。她暗自立下了毕生的誓愿：一定把儿子好好培养起来，让他继承万景台这一革命家庭的血统！

女士认为，这不仅是朝鲜共产主义者的崇高使命，而且也是作为万景台老家长孙媳妇所应尽的义务。

难以使人入眠的这一夜晚，曾祖父和金正淑女士寄于第一次来到万景台的金正日同志的真切的期望里，也包含着全民族殷切地盼望他将接将军的班，成长为人民的真正领导者的一致心愿。

在这种期待和热望中，万景台又迎来了新的一天。

二

在获得了解放的我国，接连发生了巨大的政治变革。在伟大领袖金日成同志的英明领导下，成立了革命的向导力量——工人阶级的政党，建立了人民政权，组织了党联系群众的纽带——群众团体。

我国人民在革命的参谋部——党的正确领导下，把政权牢牢地掌握在自己手中，并一致奋起投入了伟大的建国事业。他们冲天的革命气势，犹如火山爆发，势不可挡。

然而，建国初期，我国的形势却是非常复杂而严重的。那些死心塌地的反动分子把凶器藏在长袍襟下，竟然在光天化日之下肆行白色恐怖；形形色色的宗派分子也在明里暗里向我国人民的建国热情大泼冷水。另一方面美帝国主义侵略者代替日本帝国主义侵占了我国南半部，施行了残暴的军事管制，从而把整个南方变成了枪炮之林，把南半部人民推进了水深火热之中。尽管国家获得了解放，但我们的革命道路依然是遥远而险峻的。

金正日同志就在这样艰苦的革命环境中，开始了在解放了的祖国土地上的第一段生活。

慈祥父母的革命教育和温暖的关怀，对他的成长是无比宝贵的滋养。他在父母的膝下，从小就受到了革命的教育，很好地养成了继承万景台革命一家崇高意志的高尚品德，而这种品德在他的幼年时期，就已经象星星一样闪闪发亮，象鲜花一样放出浓郁的芳香。

登上史意深远的万景峰

万景台这革命的一家，世世代代都是用崇高的爱国思想和革命精神来教育子孙的。

金正日同志的曾祖父金辅铉先生对早年参加反日斗争的儿子们说：

“与其受敌人的剥削和压迫苟且偷生，不如去同敌人进行英勇斗争壮烈牺牲。”

金亨稷先生把这一教诲铭记在心里，为反对日本帝国主义而展开了不屈不挠的斗争。当他为开辟新的斗争道路而离开万景台

老家的时候，曾对一家人说过意义深远的话：

“哪怕我粉身碎骨，也一定要战胜日本帝国主义。如果我此生打不赢，就由儿子接着打；儿子还打不赢，再由孙子接着打。总之，我们一定要胜利。我们必须用这种精神去实现国家的独立。”

金日成同志深藏着父亲的这种崇高意志，走上了革命的道路，组织和领导了历时二十年的艰苦抗日革命斗争，并取得了最后的胜利，光荣地实现了光复祖国的伟大事业。

国家获得了光复，但革命还在继续发展。祖国的半壁江山尚未获得解放，建设一个人人都过上自主生活的幸福乐园的历史任务仍摆在朝鲜人民的面前。

解放初，金日成同志就洞察到我国革命的艰苦性，便用革命的思想来教育儿子了。他因国事太忙，无法为儿子的教育另抽出时间，于是他的日常生活本身就成了革命地教育儿子的过程了。他一有机会，就给儿子生动地讲抗日武装斗争时期儿童团员的斗争故事；有时在清晨，他拉着儿子的手在庭院里散步，循循善诱地解释了朝鲜革命的艰苦性和我国革命的根基。

特别是，金正淑女士为儿子的教育，予以了格外深切的关心。她给儿子灌注万景台革命一家一代代继承下来的崇高的革命精神和爱国思想，使它继续发扬光大。女士讲述的有关凝结了将军幼年时期智慧的白蜡树、滑岩、军舰岩等种种故事，给年幼的金正日同志留下了深深的印象。

就这样，在他幼小的心灵里，便逐渐产生了火一样的冲动：要掌握更多的知识，象爸爸一样热爱国家，憎恨敌人，为人民忠诚服务。

他每当看到风光优美的今天的万景台的时候，就联想到在日

本鬼子暴行面前愤怒得发抖的过去的万景台。

有一天，金正日同志向深夜才回来的父亲提出了这样的问题：曾祖父和曾祖母都还在世，祖父和祖母为什么离开美丽的万景台，而要到异国他乡去，又过早去世了呢？

将军听到儿子的这一发问，感觉到在他的小小心田里已经掀起了很多波澜，对复杂的社会现象开始产生疑问了。将军为了给儿子解除这种疑问，每逢节日或偶尔有机会就领着儿子到万景台去。

首都的街道还都在酣睡的一个凌晨，有一辆轿车划破了大地的寂静，轻轻地驶向郊外。将军领着儿子到万景台去了。

他来到在那艰苦卓绝的抗日革命斗争的日子里时刻也没有忘过的幼年时代的摇篮万景台，就拉着儿子的手漫步着黎明路，久久没有开口。他在想念那些离开可爱的家乡，为神圣的革命事业献出了生命，永远不能再回来的亲人——父亲、母亲、叔父和弟弟。金正日同志看到父亲肃穆沉思，自己也变得异常严肃了。

将军穿过那葱茏的松林，登上万景峰，来到了有深远历史意义的学习处。

过去在祖国天空上布满乌云的时候，父亲金亨稷先生就常拉着幼小的将军到这里来，抑制不住亡国的郁愤和民族的悲痛，向儿子的幼小心田里灌注了爱国精神，播下了勇敢斗争的火种。

将军同儿子一起在绿草地上坐下来。他久久眺望着滚滚奔流的大同江，然后深有感受地讲了1866年夏天，金膺禹先生为了击沉侵入大同江的美帝国主义海盗船“舍门”号，而带领人民群众进行勇敢斗争的故事。他还详细地讲了金辅铉先生的故事。先生常说，一个人应该做自己应做的事，不要虚度一生。他总是鼓舞投

身于反日斗争的儿子们，要具有崇高的爱国精神和坚强的意志。

金正日同志端正姿势，注意聆听父亲的每一句话。那时，他的表情是那样的严肃。

将军又把深沉的目光移向南山的青松，久久地思索着什么。接着，他站起身来，在松林间的小路上默默地踱着步子。他讲了金亨稷先生被捕入狱后在日本帝国主义刽子手的严刑拷打和迫害面前不屈不挠的斗争，出狱后又眺望着那南山的青松，留下了一首意味深长的诗，仍踏上了斗争的道路。

将军要使年幼的儿子永远牢记万景台革命一家的崇高意志，谆谆教导说，即使是迈出一步，也要为祖国着想；迈出两步，也要为祖国的未来着想；要经常想到在这块土地上建设共产主义的美好乐园的大业。这就是万景台一家世世代代相传下来的家训和生活的目的。

这天清晨，将军拉着儿子的手在万景台所踱的步子，绝不是单纯的散步消遣，而是在向儿子幼小的心灵里播下万景台革命一家代代相传的崇高的爱国思想、灌注宝贵家训的具有历史意义的足迹。

金正日同志领受到父亲教诲，变得神色肃穆，久久地眺望着那青翠的松柏。他还不可能全部领会这一教诲所蕴含的深奥哲理，但是，播到他心田里的种子，却终有一天会发芽，并茁壮地成长起来的。

将军还回顾了康盘石女士所走过的荆棘丛生的艰苦道路，并语重心长地给儿子讲了生活中所必须引以为鉴的各种事情。

金正日同志当听到1932年6月，将军要去南满时给家里带来一

斗小米的故事和康盘石奶奶临终前向邻居大嫂说的遗言，他的眼里放射出了严肃的光芒。

“我死了以后，我的儿子成柱（金日成同志的本名——译者注）要是回来，你对待他，要象我待他一样。只要日本帝国主义还在朝鲜，只要朝鲜还没有独立，你就不要让他迁移我的坟墓。可是……成柱，他在战斗的路上是不会回头的……将来朝鲜独立那天，大姐你去看一看我们平壤的万景台吧。真是好地方啊……”

将军回想到母亲的遗言，心痛得久久眺望着远方的天空。

金正日同志见到父亲的这般情景，心里有说不出的疼痛。他的幼小心田里充满了无限的思念，思念着象青翠的劲松一样刚毅、正直、顽强不屈地奋斗终生而没有见到今天便去世的金亨稷爷爷和康盘石奶奶。

将军意味深长地紧紧握着儿子的手，站在那里，久久眺望着祖国南方的天空。尚未按照父母的遗愿，实现祖国的完全统一独立，这件事深深地刺痛了他的心。

金正日同志在父亲的目光里看到了这样的坚定决心：要积极遵循金亨稷先生和康盘石女士的遗愿和崇高意志，定将实现国家的统一，在这三千里疆土上建设起人民的幸福乐园。他怀着激动的心情，一动不动地站在那里，也远眺着南方的天空。

朝阳灿烂地照射着大地，万景峰上的青松哗哗作响，仿佛在向全球传送这一庄严时刻的崇高感情。

拨 回 时 针

金正淑母亲对儿子的教育，在家庭教育中占着特别重要的地

位。

女士在对儿子的教育中，一向把中心放在培养忠诚于将军的精神方面。她培养儿子的忠诚精神，决不是从血缘关系上出发的，而是渊源于她通过长期的革命斗争和生活体验，扎根在心灵深处的铁的信念，即朝鲜革命者认为我们祖国和人民的命运完全寄托于将军，将军的安宁就是祖国的繁荣昌盛和人民的永远幸福这一坚定不移的信念。

女士经常给儿子讲述将军的革命事业。她浅显易懂地告诉了他这一事业的正义性与战无不胜的生命力，和生活在这一事业中所应有的自豪、光荣和幸福的感情，以及为实现这一事业应具有的忘我精神和高度责任感。

有一天，女士要领着儿子到万景台去。临出发的时候，儿子突然提出了这样一个问题：我的故乡在什么地方？

对于这一突如其来的发问，她思索了片刻，便严肃认真地回答说：

"你的故乡在白头山呗。白头山是朝鲜最高的山。那里有天池，也有很多树木。你爸爸在那里打过日本鬼子。你长大了，也要到白头山去看看。"

女士的回答并不是单纯地让儿子只有一个对故乡的表象。高耸在祖国北方的祖宗山——白头山，那是金日成将军点燃朝鲜革命烽火的革命圣山。

女士所说的儿子的故乡，就是这凝结着将军光荣的革命历史的白头山，是牢固地扎下了我国革命的根子、迎来了新的历史、红太阳庄严升起的地方。这句话充分地反映出她要使心爱的儿子永远不忘革命的根本，坚定不移地继承父亲所开创的主体革命事

业的殷切愿望和火热的心情。

女士的回答，使儿子为有在白头山密林里开辟了革命的艰苦道路，完成了解放祖国的历史事业的这样的爸爸，而感到无比的自豪和骄傲。

从此，他非常想念白头山，就是在练习本上练字，也总是先写出“白头山”这三个字；在画画的时候，也常常画出白头山上高耸的将军峰和天池，沉浸在冥想之中。

女士在对待将军方面，一向为人们作出了榜样。她全心全意地辅佐将军的工作、为将军尽忠的崇高形象，永远也不能在儿子的心里抹掉。

金正日同志在女士这样特别的关心和教育下，迅速地成长起来了。

在风雨大作的一天夜晚。他从睡乡中醒来，见到母亲从外边进来，就抓起她的冰凉的手，问她到哪里去了。母亲回答说，天气不好，到外面围着房子转了一圈。然而，这是经常有的情况，总不能老是用一个调子回答。于是，她就抚摩着儿子的头，微笑着说：“妈是保卫你爸爸的警卫队员呀！”

他把这话牢牢地铭记在心里，第二天到庭院门口去，用立正的姿势，持着木制枪为爸爸放哨。

这时，出门的母亲见到儿子，问他为啥站在这里。儿子响亮地回答说：“我也是保卫爸爸的警卫队员。”

女士看到儿子的用心可嘉，高兴得久久抚摩着他的头。

随着岁月的流逝，金正日同志对爸爸的忠诚，也就越来越强烈了。

他知道爸爸喜欢吃蚬子，就同母亲一起到乌雅里的大同江去

捡蚬子；有时还到下温浦去，拨开荆棘丛生的藤蔓，摘来山葡萄、猕猴桃和榛子，把它放在父亲的床头上；有时又跟母亲一起，在父亲的轿车来回经过的坡道上撒上沙子；闷热的夏夜，便在父亲寝室的窗门口上烧艾草，熏蚊子。

有一天，金正日同志见到爸爸刚回来睡午觉，便蹑手蹑脚地走进了父亲的房间。他小心翼翼地走过刚入眠的爸爸的身边，来到桌前，犹豫了一阵，便果断地拿起了闹钟。它每到父亲该睡醒的时间，就自动发出铃声。他看了看时间，已经快到铃响的时刻了。

他想到爸爸没有睡一天好觉，就决定把时针拨回来，好让父亲在今天午间能够多睡一会儿。

他拨回30分钟，又拨30分钟……直到把时针拨慢了整整一个小时，这才得意地走到院子里玩耍。

不过，没有过多久，父亲就走出了房门，坐车上班去了。这是怎么回事啊？他用诧异的目光望了望远去的车，然后便跑进父亲的房间，仔细看了看闹钟。放慢一个小时的时针又回到了原来的位置。

这时，站在房间里的母亲，轻声叫着他的名字。他回头一看，母亲的神色非常严肃。她问他为什么进到爸爸就寝的房间里来。母亲见他不答话，又问他为什么拿钟玩。

他见到母亲这样严肃地问，便低下头来回答说：“父亲每夜都不能睡好，我想让他午间多睡一会儿，哪怕是一个小时也好，所以才把时针拨慢了。”

母亲听到儿子的话，心头感到热辣辣的。当她知道儿子拨回时针，并不是孩子气地为了拨着玩时，便感动得把儿子一把搂在

怀里，说：

“妈没有看到你的心意。”

母亲的眼里挂满了感动的热泪。她看到儿子的这种成长，心里感到无比高兴和巨大幸福。

月亮和星星的故事

1946年初秋，有过这样一件事。

那时，曾参加过光复祖国圣战的抗日女战士们经常来访问金正淑女士的家。

有一天月夜，她们和女士聚坐在院子里，回忆着令人难忘的各种往事，谈论着充满希望的未来，一直谈到深夜。

金正日同志也夹在她们中间。她们谈论这样或那样的各种事情，突然有个人大叫一声：“哟，你们看那月亮！”大家都昂首望着夜空，金正日同志也把视线移向了天空。

快到十五的月亮，又大又亮，简直象一个大银盘。只要一触到敲棒，就象能铮铮发出响声似的，真叫人喜悦。月亮在清明寥廓的夜空里悠悠浮动，金沙一样的繁星，也闪闪发亮，它们好象在喁喁而语。这是一个多么美丽、多么迷人的夜晚啊！

感情丰富的女战士们自然又谈起了月亮和星星的故事。

金正淑女士听着她们的谈论，仰望了一阵夜空，然后说，一看到那月亮和星星，眼前就浮现出了那些牺牲的战友，他们在山上打日本鬼子负了伤，临死的时候，也一定是睁开最后一眼，看着那月亮和星星。

她的话，把女战士们又带进对那些牺牲的同志们的痛苦回忆

中去了。用草根树皮充饥、继续和日本鬼子战斗、最后献出了生命的那些车厂子的人们；在干巴河子密林中，通宵赶制军装、不幸因遭到残暴的日本鬼子的“讨伐”而牺牲的那些可爱的缝纫队员们；在敌后工作中被捕，而后又英勇就义的那些女战友们……一想到这些战友们，女战士们就心如刀割，痛苦万分。

金正日同志坐在母亲身边，一直默默地听着她们的谈叙，眼里汪满了热泪。他用手背拭去泪水，突然问母亲。

“没有她们的相片吗？”

“没有。所以，每当我一想起她们，就只好去望望那天上的月亮和星星。”

他紧闭着嘴，重新仰望着夜空。圆圆的月亮，满天的星星！金正日同志对着那些从前一直是毫不关心的月亮和星星，完全陷入了无止境的思索之中。

那月亮，那星星，是多么好啊！妈妈一想起那些牺牲的战友们，就把它们当作革命烈士的相片来看待。如果那月亮和星星能落到地面上来，妈妈和女战士们该有多么高兴呀！他越想，越觉得高挂在天上的月亮和星星太不近人情。

第二天夜晚，金正日同志独自走到院子里来，环视了一下四周。院子里一片寂静，没有一点动静。他抬起头来，用深情的目光，望了望夜空。月亮依然皎洁明亮，群星眨动着熠熠闪光的眼睛，充满了生机。

不能把那些月亮和星星摘下来吗？他这样想着，在院子里慢慢踱步。秋风吹来，轻轻地摇动着树叶，中间还夹杂着蟋蟀断断续续的唧唧叫声。

当他来到池边徘徊的时候，无意中朝水里一望。顿时，眼前

大亮，他高兴得竟然欢叫起来。啊！原来天上的那些月亮和星星都落到池中了！它们欢聚在一起，又是笑又是说，正乐得不得了呢！

他高兴极了，心象展翅飞翔的小鸟一样轻快。他握紧双拳，飞也似地跑回母亲那里，一把拉住她的手，催促她快去看看，说天上的那些月亮和星星都落到地面上来了！

说得金正淑女士和在座的另一位同志只是面面相觑，不知到底是怎么一回事。不过，女士很快觉察到儿子表情的恳切真挚，就跟着他去了。那位同志也跟在他们母子的后面。金正日同志跑到池边，用手指着池中的水，对母亲说："妈，您看！"

天上的月亮和星星都落在水底了！池边的花草被微风轻轻摇动，散发出一阵阵浓郁的馨香，无数草虫在婉转啼鸣，就更加增添了秋夜的景色。平如明镜的水池里，倒映出星月，形成了一个绚烂夺目的世界。

"怎么样？"他又说。

金正淑女士凝视了一阵池中的水，抚摩着儿子的头，满意地说，月亮和星星果真聚到一块来了！

那位同志的脸上也浮现出一种难以形容的惊叹神情。不过，这神情并非是由于池水中星月辉映的优美景色所致，而是因为他那小小的心灵比这花池的景色还美，他深深懂得母亲和女战士们思念那些为光复祖国而在斗争中牺牲的战友的心情。

君影草花束

金日成将军的住宅后院，有一株枝繁叶茂的杏树。每年春天，

杏花怒放，如云似锦；一到夏天，果实累累，压弯枝头。

寒冬过去，那年春天，这株杏树又开出了满枝雪白的花。金正日同志一有空，就去看花朵开满枝头的杏树，仿佛是在观察着将在哪一条树枝上结出最大最美的杏子来……

有一天，杏花的花瓣开始随风飘落了。他瞅着那一片片落英，站在那里一动不动。这时，站在他后面的一位亲属猜想，他可能是为花瓣的飘零感到惋惜，就对他说："后院的杏花落了，前院的桃花就会开了。"然而，出乎意外，他竟然嫌杏花落得太慢，说只有这些花都落下来，才能结出杏子。

转眼间已经是夏天了，满枝的杏子都熟透了。

有一天，他叫那位亲属摘下最大的熟得最好的杏儿。那位亲属以为他要尝头茬果，就给他摘了几个。不过，他接过杏儿仍然歪歪脖子，说他要亲手来摘，只要给他垫垫脚就可以。那位亲属就照他说的做了，但却没有理解他的用意。

金正日同志摘下几个最大的熟得最好的杏儿，拿到水里洗净了之后，便给父亲送去了。父亲接过金黄的杏儿，高兴地说杏子熟得好。

那位亲属看到他这一片孝心，禁不住连声赞叹。

随着岁月的更迭，金正日同志对父亲的孝心也越来越强烈了。他为了使父亲高兴，经常注意父亲喜欢什么。

有一年，他跟着父亲去过大城山。那时，父亲在很多花草中指着君影草说："这花很好，不仅花美，而且香味也很大。"金正日同志把这话记在心里，就把这丛君影草挖回来，精心栽植到院子里。

他又捡来了美丽的石子儿铺在那花丛的周围，每天都浇几遍

水，还给它施肥，精心侍弄着君影草。

君影草终于开出了美丽的鲜花。有一天清早，将军拉着儿子的手在院里散步时，发现了这丛满挂着露水珠的君影草，便满面堆笑地说：

“这君影草一向讨人喜欢，又美又香……”

这天，将军在用早餐的时候，非常满意地说：“看到正日种植的君影草，就觉得头脑清醒，精神焕发，吃起饭来也很香。”

1949年4月初的一天，有过这样一件事。这是将军结束了国外的访问，回到平壤的日子。

机场上挤满了欢迎的群众。他们一大早就赶来，等待着将军的到来。金正日同志也和母亲一起，夹在这欢迎的人群之中。他仰望着没有一丝云彩的万里晴空，急切地等待着父亲的到来。不一会儿，一架飞机迎着灿烂的阳光，闪动着银翼，出现在上空。金正日同志高兴万分，便同欢迎的群众一起高呼起万岁来。

将军一走下机舱，欢迎群众的欢呼声就更加响亮了。“金日成将军万岁！”的口号声，此起彼落，响彻机场的上空。

将军向欢迎的群众挥手致意。金正日同志手持花束，箭也似地向父亲跑去。艺术工作者向将军敬献了花束。

金正日同志急忙跑到父亲的面前站住，恭恭敬敬地向父亲献了花束。

“这是谁呀?!”

将军看到突然出现的儿子，感到格外惊喜。他满意地望着稳重地站在面前的儿子，高兴地接过了花束。

是君影草花束！金正日同志为了准备父亲喜欢的君影草花束，不知苦费了多少心血。他从雪底下把君影草根挖出来，移植在花

盆里，又跟随阳光，从这屋到那屋地搬来搬去，早晚还注意浇温水。这束君影草就是这样在父亲出国访问的两个多月的时间里培育出来的。

在花蕾初绽的那天夜晚，金正日同志整夜在花盆前侍候。当看到花瓣一片两片地裂开了嘴时，他高兴得欢叫起来："妈！又开了一朵！"他那兴奋的喊声，震得满屋作响。

今天，他唯恐这精心培育出来的君影草发蔫，就把它扎成束，插在花瓶里带来。

将军高兴地看了看那凝结着儿子精诚的君影草花束，就对站在旁边的干部们说：

"这孩子知道我喜欢君影草，所以就早早地把它培育出来，给我送来了。"说完，就满意地爽朗大笑起来。

这时，奏起了军乐。将军检阅了仪仗队。人们的视线都转到那里去了。

检阅仪仗队一结束，在欢迎的群众中又爆发出了震天动地的欢呼声。

将军高举起光彩夺目的君影草花束，向欢迎群众频频挥动，表示致意。

金正淑女士站在远处看着这一情景，轻轻地用手绢揩着激动的泪花。

她一想到儿子为父亲的一片赤心，变成了君影草，在世人面前放出光芒，心里确实有说不出的高兴。

将军受到群众的热烈欢迎，发表了归国讲话。接着，金策同志以及各界人士也先后致了欢迎词。

欢迎仪式结束后，金正日同志就跟着父亲上了轿车。他在万

人的祝福中，离开了机场。

车内充溢着君影草的芬芳。将军抚弄着花朵，说：“培育得很好。让花开在季节前面，决不是一件容易的事。”

金正日同志听到父亲的话，心里有说不出的高兴。

为让将军高兴和满意，他费尽了一切心血。他的这种火热的忠诚之心，是从他幼年时代起就开始萌生并成长起来的。

三

朝鲜人民的社会经济地位有了根本的改变。

金日成同志为了使我国在政治、经济、文化的所有领域里，都建立起新制度和新生活，把北半部转变成强大的民主的革命基地，继颁布历史性的土地改革法令之后，紧接着又颁布了重要产业国有化法令、劳动法令和男女平等权法令，并提出了作为改造祖国大自然的第一项工作，进行普通江改道工程的倡议，还亲自参加了这项工程的动工典礼，铲了第一锹土。

曾经被压在社会的最底层，备受种种欺凌和蔑视的工人、农民等劳动人民，普受将军的恩泽，有生以来第一次当上了土地的主人、工厂的主人、国家的主人，成为革命的主力军。他们为了报答将军的这一恩德，同心同德，奋起开展建设富强的祖国的增产斗争和建国思想总动员运动。

人民以高昂的建国热情行动起来这一沸腾的祖国现实，大大激励了金正日同志的心。他跟着父母访遍了祖国各地，亲身体察了波澜壮阔的祖国现实，培养了同工人、农民等劳动人民群众同

甘共苦的崇高品德。

在普通江改道工程工地上

自从金日成同志为普通江改道工程铲起了第一锹土的时候起，每天都有成千上万的青年学生和平壤市民拥到普通江改道工程工地来。

工地上彩旗林立，锣鼓喧天，充满了我国人民的爱国气概。

金正日同志也和母亲一起，每天到工地上去参加劳动。在这些日子里，女士经常给儿子讲述将军要在这曾是漂着血泪、怨声冲天的土城廊，迈出改造大自然的第一步的崇高思想。

工地上从未停过一天工，就是在雷鸣电闪的风雨天，作业也没有间断过。越是这样的天气，工地上就越是热火朝天，到处是人群歌舞，锣鼓唢呐声响彻云霄。这一切都极大地鼓舞了人们的干劲。

金正日同志就夹在人群中积极地帮助他们劳动。当老人们把弄断了的锹把和镐把一修好，他就立即把它们送到现场去；有时还给修理各种工具的老人帮帮手；有时又到工地的铁匠铺里，汗流浃背地拉风箱。

他年纪虽小，但干起活来却勤快、麻利，很快就博得了老人们的欢心。只要有人喊一声“小钉”，他马上就从兜里取出来送到那人面前；有人要“楔子”，他也很快就捡起早已看好了的适当楔子来塞到那人的手里。因此，后来老人们只要需要什么东西，自然就要叫他来。

有一天傍晚。一位老人一直留心着他，看他虽然年纪小，但每

天总是到工地上来诚心诚意地帮助大人干活，就认为他一定和这沾满血迹的土城廊有很深的关系，于是向他问道："孩子，你家里就是你一个人来的吗？"

金正日同志指着在泥塘里挖泥、累得满头大汗的女士，回答说是和母亲一块来的。老人望了一阵正忙着挖泥的女士，又问：

"你家住在这土城廊有多久啦？"

他没有马上回答，眼睛瞅着那满脸皱纹的老人，反问道：

"老爷爷，您老是很早就住在这个土城廊的吗？"

"是呀。我在这里过了一辈子，我住在土城廊很久很久了。"老人一面回答，一面深情地抚摩着他的头。老人对他那大方的举止禁不住赞叹连声，用皲裂粗糙的大手紧握着他的双手，问他是土城廊哪家的子孙。

金正日同志再三回答说，他没有住过土城廊，可是这位老人却说："你年纪小，恐怕不知道吧。"接着又问起他有没有父亲。他回答说有父亲。老人又问："你有爹，那你爹是干什么的呀？"

金正日同志用炯炯有神的目光凝视了老人片刻，然后回答说父亲是金日成将军。

老人听罢，脸色肃穆，呆呆地望着他，重复道："啊，父亲是金日成将军？！"

在一旁听话的人也都惊讶得瞪大了眼睛。将军是一国的领袖，他的年幼孩子怎么能每天都到这个干重活的工地来，给大人做帮手呢？他们无论怎么想，也很难叫人相信这个话。于是，这位老人拉着金正日同志的手，就去找正在忙着干活的尊敬的金正淑女士。

女士见到老人拉着儿子的手走过来，以为是出了什么事，便

立刻从泥塘里走出来，问道：

“老大爷，有什么事吗？”

老人上下打量了一下满身污泥的女士，局促不安地问：“看来，你一定也是个平民百姓……可这孩子却说，他爸爸是金日成将军……那么……”

女士这才知道老人的来意，便和蔼地说：“老大爷，哪儿有将军的儿子就不能到这样的工地上来的道理啊？将军的儿子，就更应该到这样的工地上来，诚心诚意地帮助大家才对哩。”

老人听了女士说的这些话，又大吃一惊，呆呆地站在那里，停了很久才醒悟过来，连忙要向女士深深地行礼。

女士遇到这意外的事，心里甚为不安，也慌忙劝他说：“老大爷，您别这样。”

老人感激万分，汪着泪水，断断续续地说，我们朝鲜老百姓能够拥戴上从天降生的金日成将军为太阳，这已是无上的荣光了。可是，今天将军的夫人还同令郎一道，不嫌这工地苦，来和我们老百姓同吃苦，共流汗，这种崇高的品德实在叫人敬佩不已啊。

老人望望金正日同志，又望望金正淑女士，说这确实是古今内外从未有过的事。

建设者和市民们看到这一情景，都以无限虔诚的心情瞻仰着金正日同志和金正淑女士，当即下定了火热的决心，一定要积极遵循将军的崇高意志，加快工程的建设。

金正日同志和母亲一道，参加普通江改道工程，是有深远意义的。他在这些日子里，向我国人民开始显露出了他那和人民同劳动共吃苦的人民的领导者的崇高风貌。

从那时起，又过了三十多年。

金正日同志正遵循金日成主席要在普通平原建设人民乐园的崇高意志，指导人民在这里建起了可以向世界夸耀的乐园大街和苍光大街。

“你长大了，要做的事很多”

金正日同志从小就跟着进行现场指导的父亲，走遍了祖国的各地。他曾到过按照历史性的土地改革法令进行土地分配的农村，也到过南浦造船厂和三兴中学，还到过遥远的咸镜北道和江原道，在那里一连几天跟当地人民共同生活。

在这过程中，他亲眼看到和亲身体验到了获得解放的祖国的沸腾现实，工人和农民等劳动人民的劳动和生活，从而培养了他热爱人民的思想和为人民忘我服务的崇高精神。对他的成长来说，这是无比宝贵的日日夜夜。

在解放初的某一天，他同母亲一道访问过平壤缫丝厂。当时，国家的经济情况不够富裕，工厂里还没有各种完备的福利设施和劳动保护设施。在缫丝工的作业现场里，蒸气腾腾，天花板上还不停地向下滴水。

随行人员担心他的安全，劝他不要到工作现场去。然而，金正淑母亲说：“工人们都在那里做工，他为什么就不能进去呢？”说着便拉着儿子的手走进了缫丝车间。

金正日同志从走进车间的那一瞬间起，就受到了很大的冲击。特别是，他看到缫丝姑娘们把手泡在热水里做工的情景，就停止脚步向母亲问道：“那些姐姐的手为什么都裂了？”

女士抚摩着一个缫丝姑娘皲裂泡烂了的手，告诉儿子说，她们

每天把手泡在热水里做工，手怎么能不裂开呢。

他听完母亲的话之后，便立即把自己的双手也浸到冒热气的水里。水很热，他的手指很快就发麻了。他用怜悯的目光，瞅了一阵那个姑娘的手，便伸出自己的小手，也象母亲一样给她抚摩起来。

缫丝姑娘再也抑制不住激荡的心情，一把握住金正日同志的小手，哽咽着说："没关系，不要紧；托将军的福，打败了日本鬼子，我们已当上了工厂的主人，国家的主人了，现在受这点苦又算得了什么呀。"

金正日同志年纪虽小，但听到那缫丝姑娘的话，却受到了很大的感动。他暗暗下了决心，要快快长大，长大了再也不让她们的宝贝手被热水泡烂了。

在他走出缫丝车间去看卷纱车间的路上，看见工厂的围墙上架着铁丝网，便问母亲为啥架了铁丝网。

女士停下了脚步，瞟了瞟高高的围墙，再也抑制不住满腔的愤怒了。她对儿子说，残暴的日本鬼子为了榨取我国工人的血汗，才那样砌筑了高墙，还架设了铁丝网。接着，女士对工厂的干部们说，为什么还不拆掉这些铁丝网呢？只要一看到这玩艺，心里就气愤，应该马上拆掉这些令人愤恨的铁丝网，最好把那围墙也改得矮一点，好让那些缫丝工们看了心里不再有悚然之感。

金正日同志听到母亲的话，心想不能淡然对待这使人窒息的缫丝厂的高高围墙和架在上面的铁丝网，不能再让那些缫丝的姐姐、阿姨们，和所有的朝鲜人生活在那种不幸和万恶的世道里。

对平壤缫丝厂的访问，使金正日同志对缫丝工怀着火热的同情。而这种火热的同情，又以不可抵挡之势，萌发出了无限热爱

劳动人民的茁壮新芽。

从这次访问以后，金正日同志无论到哪里，就都能以与众不同的目光观察一切现象了。

有一年夏天，他跟着父母到了大同郡的某一个村庄。那时，农民正在田野上用戽斗汲水。他们普遍受到将军的山高海深般的恩泽，有生以来第一次在自己的土地上种庄稼，因而到处都传出了愉快的《农伕歌》。

金正日同志在田埂上走着，看到农民们干活的情景，便停下脚步，伫立在那里久久不动。跟在后面的母亲以为儿子被那优雅动听的歌声所迷住，一边催促他快走，一边说父亲给农民分配了土地，他们心花怒放，才那样唱着歌，愉快地劳动。

然而，他依然凝望着那些在烈日暴晒的田野上汗流浃背地提戽斗汲水的农民，突然问母亲道："他们种庄稼，非那样吃力地汲水不可吗？"

母亲这才知道儿子是在关心农民的繁重劳动，心里有说不出的高兴。当人们都被那《农伕歌》欣然陶醉的时候，幼小的儿子却在心里掂量着农民们使用的戽斗有多重，看到了他们流出的汗水。

将军体察到儿子的心意，就说，国家获得了解放，我们要修大水库，用机器来抽水，让农民的劳动变得轻松，还要拆掉那些小草房，给农民盖上大瓦房，更要新建大规模的工厂来大量生产各种产品，多造机船以大量捕获各种鲜鱼，把我国建成世界上生活最美好的国家。

他用深情的目光望着儿子，接着说："你长大了，要做的事很多。"

金正日同志把父亲的话铭记在心里，再一次望着汲水的农民，暗自思量着理想的未来：为了减轻农民的辛劳，一定要叱咤风云，让旱天降雨，让阴天转晴，把我国建成世上最美好的幸福乐园。

他对劳动人民的这种同情，总是见诸他的行动和实践的。这种行动和实践集中地表现在他喜欢同劳动人民一起劳动，并把帮助他们工作当作自己最大的喜悦和欢乐上。他在家里，每天早晚总是坚持打扫卫生，精心拾掇院子里的菜田，还常到万景台去帮助曾祖父母种庄稼。

有一年春天，他曾跟母亲一起，到美林平原的一个村庄去，帮助那里的农民插秧。这天，他整天忙着搬运秧苗。他把裤腿卷得高高的，两手揪着一捆捆秧苗，在田埂上跑来跑去，一会儿跑到母亲插秧的那块地里，把苗捆使劲地扔去，一会儿又向别的地块扔去。

在和暖的春光下，他不停地搬运着秧苗，浑身上下都被汗水湿透了。农民们看到他累得满脸大汗，生怕他年纪小身体吃不消，就请他到树荫下去休息。可是他却说，要等到农民们休息的时候，同他们一块休息，并更勤快地帮助人们插起秧来。当他看到自己搬来的秧苗把空旷的田野一寸又一寸地绣成绿绸时，心里有说不出的喜悦和高兴，深深体会到了劳动的意义。

他有时站在田埂上，昂首望着在万里晴空上下翻飞，婉转啼鸣的云雀，情不自禁地满脸绽开了笑花。看到他那深深体验到劳动的意义后而欣然微笑的容光，母亲也满意地笑了，农民们也跟着高兴地笑了。

在解放了的大地上，他同农民们一起劳动流汗而发出的这一微笑，使农民们充满了欢乐和希望，后来又化成了他对劳动人民

的无限热爱，成了给人民创造最大幸福的原动力。

所以，尽管已过去了漫长的岁月，但是美林平原的人们却至今也还没有忘怀他那明朗的微笑。

金九先生的佩服

这是1948年的5·1节发生过的事。

这天，平壤市劳动者举行了群众大会，来庆祝工人阶级的节日。

首都劳动者从清早就拥到广场上来了。郊区的居民也排着长队赶来了，他们当中有来自三神煤矿的工人，也有来自寺洞平原的农民。几万群众都仰望着主席台，热切地等待着金日成将军来到的这一庄严时刻。

稍后，将军一走上主席台，广场上顿时暴发出震天动地的欢呼声："金日成将军万岁！"这是全体人民衷心拥护民族的太阳——金日成将军的忠诚的欢呼声，是显示我国人民紧密团结在将军周围的铜墙铁壁般的统一和团结的热烈欢呼声。

参加历史性的南北联席会议的南朝鲜右翼政界人士金九先生也登上了主席台。他从踏上北半部的时刻起，就亲眼看到了将军所实行的给人民带来巨大恩惠的政策，看到了朝鲜人民在将军的英明领导下，一致奋起参加新祖国建设的波澜壮阔的斗争情景，一直在为之惊叹。这天，他登上主席台，看到了云集于广场上的广大群众一致仰望着将军的那种热烈欢呼的情景，尤为惊叹不已。

他曾提出过自己的一套主义和主张，高傲而不可一世地度过了大半生，然而在这领袖和人民完全打成一片，朝气蓬勃地建设

着没有剥削、没有压迫的新祖国的美好的现实面前，他再也不能不低头拜服了。

这天，金正日同志同母亲一起也参加了群众大会，他们站在主席台的一边。金九看到他，便问随员，那孩子是谁家的子弟。当他听到他就是将军的儿子时，便连连点头，再也不能从他身上挪开视线了。

群众大会开始了。当群众大会以冲天的气势进入高潮的时候，天上忽然乌云密布，骤然下起了瓢泼大雨。群众在瓢泼大雨的浇淋中仍一动不动地站在原地，将军也淋着雨在原地不动。这时有位干部给将军撑开了雨伞，然而他推开雨伞说，群众都在淋着雨，我怎么能打伞啊，便把它坚决推回去了。

金九打着随员给他撑开的雨伞，仰望着正在被雨淋着的将军，心里感到惶悚不安，但是他看到主席台上从南朝鲜来的所有政客都在打着伞，也就不好意思独自一人推绝不要了。当他正在犹豫不定时，无意中又把视线移到了金正日同志身上。刹那间，他的眼睛变大了，因为那里正发生着一个惊人的场景。

站在金正日同志旁边的一位同志给他打开了雨伞。可是他说，将军在淋着雨，那台下的工人和农民叔叔们也都冒着雨站在原地，我也应当同他们一块挨雨淋。他说着就向伞外走出了一步。这时，另有一个同志生怕他淋雨受凉，就给他披上了一件雨衣，可是他又把雨衣还回去，仍然站在风雨中。雨越下越大，但是金正日同志咬紧牙关，继续站在大雨中，直到群众大会结束。

金九一次次地轮番望着参加5·1节群众大会被雨淋着的将军、他的儿子和群众，佩服得不知说什么好了。当他回到宿舍后，才对来自南朝鲜的随员们吐露了自己的感受，说：

“对于金日成将军为万民操劳的铁的理念，就是在纪念5·1节的广场上也是可以充分地感受到的。将军和群众一起，冒着倾盆大雨，泰然地站在原地一动不动的那种气概，就是一个明显的实例；将军的夫人和他那刚刚只有六七岁的儿子，也都抱着要同民众共苦乐的无比可嘉的心，一直站在那里被大雨淋着的那种动人的情景，也很好地说明了这一点。这一情景确实使我不能不回顾一下自己那肮脏的令人惭愧的大半生了。”

四

被问住的教养员

金正日同志从小就具有出奇的思考力和记忆力，并以非凡的洞察力和判断力去对待一切事物和现象，同时他还具有惊人的探求精神，只要有了什么疑问，他总是刻苦钻研，直到完全领会其实质为止。

他早在上幼儿园的时候，就已经能够熟练地读写我国的文字了，而且他的算数学得也很好。若有不懂的问题，他总是要独立思考，或向教养员请教，一直到全部理解。

他对一些事物和现象所提出的质问，常常是出人意外而又是富有探求精神的，这使得教养员也常常为之震惊和佩服。

花儿有红、黄、白等各种颜色，这各种颜色是怎样产生的？月亮为什么有时变成圆圆的、有时却又变成半圆呢？鱼儿怎么能在水里睁开眼睛、又能呼吸呢？……

幼儿园教养员对他的这些提问，往往不知如何回答才好，感到非常为难。

他从教养员身上得不到圆满的解答，回到家里就去问爸爸和妈妈。爸爸妈妈一接到儿子的提问，无论是什么问题，从不淡然置之，总是循循善诱地给他解释自然和社会的复杂现象，以便使他能正确地加以理解。

有一天，幼儿园里上算术课。教养员举出苹果、饼干、桌子、椅子等幼儿园儿童们常用的东西为例，说明了1加1等于2。这是一个太简单的道理，所以金正日同志也不大在意，继续学算术。不过，他脸上渐渐泛起疑团，陷入了深思。当算术课快要结束的时候，他霍地站起来，说，有时1加1不等于2，而等于1。

教养员感到太意外，一时没有理解他的话意。过了片刻，教养员问他在什么样的情况下是这样？他满有把握地回答说，他捏成的泥团上加上妹妹捏的泥团，就变成一个更大的泥团；在给花坛浇水的时候，一滴水珠滴落在花叶上的水珠上，就变成一个大水珠，许多水珠汇合起来就变成更大的水珠。

这使教养员哑口无言了。

他聪颖出众，睿智非凡，曾有过不少使教养员们为之惊叹的事。不过，他的这一提问是尤其令人叹服的。

1加1等于2，这一简单的道理，对世人来说，是根本不会有什么疑问的。然而，他竟然在上幼儿园的小小年纪上，就对这一道理，抓住了歧异的情况，提出了疑问。这本身就是常人所不能想象的事。

教养员不知怎样解释才好，犹豫了一阵，就只好说今天讲了1加1等于2的情况。

这天，他没有从教养员那里得到圆满的解答，回到家又去问了母亲。母亲听到儿子的这一惊人的提问，心里很高兴，肯定了老师解释的对，他想的也对。母亲说："老师讲的是1加1等于2的情况，你想的并不是这样的情况。"

女士虽然这样回答了，但她并不认为这能给儿子彻底解除了疑问。于是，为使儿子更深入地理解这一问题，又举出人的心齐力量大来说明了把小的合起来就能变成大的道理。

她说，只要大家把拥护将军的心都合起来，就会变成一股团结的力量，这一力量是世界上最坚强、最伟大的，没有任何一种势力能够抵挡得了的力量。

一股团结起来的力量，这在人的抽象思维能力较低的幼年时期是很难理解的，但是，女士却能循循善诱地引导儿子理解了这一深奥的哲理。

还有过这样一件事。

幼儿园里有很多玩具，其中有靠机器装置来开动的小汽车。金正日同志看到这一小汽车，问教养员："那小汽车为什么没有人推，也能自己跑呢？"

教养员逗他说："那里面有小松鼠呗！"

他脸上露出一种不可理解的诧异的表情，却什么话也没有说。

下一堂课开始了。教养员走进教室一看，那辆小汽车已全被拆卸开了。教养员严厉地问道："是谁把汽车弄成这样的？"没有一个孩子回答。

这时，金正日同志站起来回答说是他弄坏的。他平常非常爱护玩具，生怕那上面留下一道裂痕，总是精心加以管理。所以，他的回答使教养员感到非常意外，很难相信是他弄坏的。

教养员一时弄不清事情的原委，呆呆地站了半晌，才开始拾掇被拆卸开的小汽车。这时，金正日同志走到她面前说，他拆小汽车是为了想看看那里面的小松鼠。

教养员听了这话，又是无言以对。他那真挚的探求精神，真是叫人惊叹不已啊！

这天，教养员在安装被拆卸的小汽车时，想了很多很多。她清楚地意识到：金正日同志聪慧绝顶，睿智非凡，是他卓尔不群的天资和刻苦钻研、惊人的探求精神所外现的光辉结晶。

幼年时期的小故事

金正日同志在幼年时期的生活中，有过许多象珠玉一样美丽、象星星一样闪闪发光的故事。这些故事，个个都非常动人，直到今天也还在强烈地激动着人们的心弦。

金正日同志五岁那年的夏天，有一天，金正淑女士挑了几个熟透的西红柿，放进小冰箱里，因事出去了。不一会儿她从外面回来，想把西红柿拿给儿子吃，可打开了冰箱一看，不知是怎么回事，里面连一个也不见了。

这时，金正日同志面带明朗的笑容，紧握着母亲的手，说：

“妈，刚才我打开冰箱，看看里面有什么东西。呀！里面有通红通红的七个洋柿子。刚才来过六个小朋友，我们每人一个，大家分吃了。这样吃了，比我自个儿吃十个二十个，心里还要高兴。”

女士抚摩着儿子的头，称赞他说，没有把西红柿自个儿吃，而是分给大家一起吃了，这事做得很好。晚上，将军下班回来，女士

就把这件事全都告诉了他。将军听罢，表示非常高兴，说：

“能把自己的东西同朋友们一起分着吃，他还感到很高兴，这事做得太好了。这样小的年纪，就懂得为朋友着想，确是令人可嘉的。”

有一天，幼儿园里开了运动会。这天的运动会上，最引人注目的是孩子们的三轮自行车比赛。

金正日同志也参加了这项比赛。

孩子们上了起跑点，都暗暗地下了决心，想争取第一名。

哨声一响，孩子们就都争先恐后地向前冲出去了。金正日同志一开始就跑在最前面。那些观看的妈妈、教养员和孩子们都在为他欢呼助威。

快跑到终点了。这时候，有个孩子突然连车带人一起摔倒了。

跑在最前面的金正日同志回头看到了这一情景，便连忙跳下车来向那里跑过去。他把那个孩子扶起来，帮他重新骑上了自行车，然后，才骑上自己的车跑去。不过，时间已耽搁了不少。结果，他取得了第二名。

那些看比赛的妈妈、教养员们都感到很惋惜，原以为金正日同志是一定能够获得第一名的。

可是金正淑女士却表示非常高兴，用力鼓起掌来。她平常看到儿子做了多么好的事，在人们面前也从不夸赞他一句。不过，这天她却伸开了双臂，紧紧地搂抱起跑过来的儿子说：

“你能把跌倒了的朋友扶起来，这比争得第一名还光彩，你做得太好了！”

关于自行车比赛，还有这样一个故事。

在一个节日里，有一帮孩子聚集到金正日同志家的院子里来，准备进行自行车比赛。邻居的妇女们、附近的人民军战士们也都来观看。

金正日同志，同其他小朋友一样也骑上自行车，来到了起跑点。起跑的信号响了。当他和小朋友们正要向前冲去的一刹那间，有个人民军战士轻轻推了一下他的背。

这样，金正日同志就最先冲出去，跑到最前面去了。不过，他跑了一段，却忽地跳下车来，乱晃着两臂，高声喊道："重来！重来！"

观众们不知道是怎么回事，都露出了诧异的表情。

金正日同志把自行车拉到起跑点上，对刚才推他背的那个战士说："那样做，怎么行啊！"

于是又重新进行比赛，在比赛中金正日同志仍然获得了第一名。

就是这样，他从小就绝不默许不合道理、违背原则的现象存在。

金正日同志从小就非常热爱朋友，可有一次，他竟然弄哭了一个孩子。

金正淑女士知道了这件事，就把儿子叫来，严厉地问他为什么弄哭了小朋友。金正日同志低下头，一时没有回答。母亲告诫他，应该热爱自己的朋友。

他犹豫了一会儿，向母亲把弄哭朋友的情况一五一十地全部说了出来。

原来那天，邻居的一个孩子到这里来玩，不小心把一扇大门弄倒了。多亏那孩子很快用自己的脊背托住了门，玻璃才没被打碎。不过，那孩子无论怎样使劲儿，靠他一个人的劲儿是怎么也不能把门竖起来的。他无可奈何，只好继续用背托着。这样一来，那孩子就被压得"哇"地放声大哭起来。

金正日同志一听到这哭声，就一口气跑过去，不顾一切地用自己的脊背同他一块儿托着大门。不过，由于这扇门太大，只靠两个孩子的力量，是无法竖起来的。于是，金正日同志说由他自己来托住门，叫那个孩子快去告诉司机叔叔。他说着就把那个孩子从门底下推了出去。可是，那个孩子怕大人说，半道上竟然溜回家去了。

结果，金正日同志一个人托着那扇沉重的大门，一直托了很长的时间，浑身上下都被汗水湿透了。他把力气用尽了，很难再坚持下去了。正在这时，路过这里的警卫队员们跑了过来，才把那门竖了起来。

金正日同志径直去找这个孩子，有条有理地指出了他的错误。这样一来，本来就心软的这个朋友便又哭开了。

女士听完了儿子的话，便亲切地抚摩着儿子的头，对儿子说她原来不知道事情是这样的。

金正日同志抱紧母亲的手说："妈，我也不对。我对他该好好说，不该让他哭……"他说完，脸上就露出了笑容。

金正日同志从小就非常爱护树木和花草。幼儿园的院子里有很多树，开着各种各样的鲜花。他经常帮助教养员们，给树木和花草浇水，精心加以管理。

不过，有些孩子们却顽皮得厉害，他们胡乱折断树枝，拔掉刚移植的花木。尽管金正日同志多次劝告他们，不要折断树木，要好好保护它们，可是，幼儿园的孩子们仍没有改掉折树枝的坏习惯。

一天，金正日同志认真思索着怎样才能使小朋友们不折断树枝的问题。他想着想着，脸上露出了明朗的微笑，腮帮上现出了一对可爱的小酒窝——他想出了一个好办法。

他立即把那些折断树枝来玩耍的朋友们叫来，给他们讲了“熊山和兔山”的童话故事。这个故事是他从母亲那里听到的。说的是，从前某个地方，有一座风景优美的兔山和一座熊山。每年春秋两季，小兔子们总是往山上移植各种树木和花草，加以精心管理，以便把自己的家园建设成一个更加美丽的花园，使生活过得更加美满。

可是，熊山上的那些黑熊，长得膘肥肉胖，整天洋洋得意地走来走去，胡乱折断或连根拔掉那些葱郁的小树木，以显示自己的力气。结果，山上的树木一棵也没有剩下，全被毁坏了，到了炎热的夏天，竟然一个乘凉的地方也没有了，黑熊们只好蹲在大岩石下面，热得吁吁喘气。有一天，天上忽然乌云密布，接着就下起了倾盆大雨。雨水很快地暴涨起来，冲走了岩石，转眼间，这座没有一棵树木的熊山就被洪水淹没了。于是，那些不爱护树木的愚笨的黑熊也都被淹死了。

兔山的情景就大不一样。那些爱护树木，精心侍弄树木的小兔子们，即使倾盆大雨连绵不停，也无忧无虑；就是毒日暴晒，也有树荫乘凉，依然过着幸福愉快和美满的日子。

金正日同志讲完了这个故事以后说，我们也要象善良、勤劳

的小兔子那样，不折断树木，好好侍弄花坛，以便把我们的幼儿园也建成一个美丽的花园。

孩子们津津有味地听完他讲的故事，很受教育，都说一定要爱护花草树木，便立刻去给花木浇了水。

有一次，幼儿园的教养员让孩子们用“地”字组词。

教养员说，谁先想好了，谁先回答。孩子们都面面相觑，没有一个回答的。这时，金正日同志第一个站了起来，一口气说出了“地球”、“地图”、“地主”三个词来。

孩子们“呀”地一声欢叫，就拍起了手掌。

教养员也为一下子组成三个词的金正日同志鼓掌，以表示称赞。然后，教养员又问他：

“地球是什么呢？”

“地球是人们居住生活的整个地块。把人们居住生活的地块画在纸上的图叫作地图。”

对他这简单而又明了的回答，教养员极为佩服，接着又问道：

“那么，什么是地主呢？”

“地主是抢占农民的土地，只顾自己吃好穿好，剥削农民的坏蛋。地主和日本鬼子一样，简直坏透了。现在，南朝鲜就有很多这样的地主。”

教养员禁不住再次惊叹起来。

金正日同志上幼儿园的时候，也曾有过这样一件事。

有一个假日，司机叔叔们聚在一起闲谈，后来竟围绕着世界上生产石油最多的国家展开了一场争论。他们分成两伙，各自列

举盛产石油国家的名字，互相争论不休。那么，世界最大的产油国究竟是伊朗呢，还是波斯？一伙主张，世界最大产油国是伊朗，而不是波斯；另一伙却说，波斯也同伊朗一样，可以说是世界上最大的产油国了。

这时，一直默默听着他们争论的金正日同志，面带微笑，说：你们双方说得都对。主张伊朗的叔叔们说得对，主张波斯的叔叔们说得也对。不过，伊朗和波斯不是两个国家，而是一个国家。

司机们听了都很吃惊。

他叫他们稍等等，便跑进屋里去拿出地球仪来，指着伊朗说，从前它叫作波斯，可是现在已改称伊朗了。

金正日同志早在上幼儿园的时候，就已经完全通晓了地球仪。

有一年春天，金正日同志跟着一些亲属和抗日女战士们一起到牡丹峰去。牡丹峰上，金达莱正露出了粉红色的笑脸，杏花烂漫如云似海，景色绚丽，分外宜人。很多劳动者正在这里欢度假日。

在古朴苍秀的乙密台上，聚集着很多人，正在津津有味地听一位老人讲故事。他讲的是爱国妇女桂月香和武官金应瑞的故事。

壬辰祖国战争时期，倭寇一侵占平壤城，桂月香就潜入敌人的阵营，以给他们作事为掩护，刺探敌人的动态和秘密，并随时传给城外待讯的金应瑞部队。有一天，她把装作哥哥的金应瑞秘密引进城里来，协助他杀死了敌将之后又安然无恙地让他逃出城外。可是，她却因此不幸牺牲了。

老人讲得活龙活现，所以，故事讲完了，人们还是不肯离去。

这时，有个人问老人："那时被杀的敌将叫什么呀？"

老人想了片刻，摇晃着头，慨叹地说："人一上年纪，就是健

忘，刚才我还记得的名字，可现在怎么也想不起来了。”

有个戴礼帽的汉子，冒充有学问，说那被杀的敌将叫“丰臣秀吉”。

“不要不懂装懂！”老人这样顶了他一句，说无论如何也要想出这个敌将的名字来，于是他眯起眼睛，埋头苦想起来。

这时，有个小孩看到他那焦急的样子，就把嘴凑到他的耳边，低声说：“小西飞，小西飞。”

老人听罢睁开了眼睛，似乎故意告诉那个戴礼帽的大汉，大声地说：“对喽！小西飞。那被杀死的敌将叫小西飞。”他说完便环视了一下四周，想看看刚才凑到他耳边告诉他这个名字的究竟是谁，但他怎么找也找不到这个人了。

“嗬！真是活见鬼。刚才分明有人凑到我耳边说了声小西飞……”

这时，有人向老人指了指已向那边走去的一个小孩儿。老人睁大了眼睛，以神奇的目光望着那个才不过六七岁的孩子。

他就是金正日同志。

他年纪虽小，但是却记下了父亲给他讲过的有关壬辰祖国战争的所有故事。

五

伟大母亲的逝世

光荣的祖国——朝鲜民主主义人民共和国成立一周年了。

我国人民的新生活，洋溢着喜悦，充满了歌声；民主的新朝鲜，按照将军展示的辉煌蓝图正在繁荣昌盛，朝着灿烂的未来奋勇前进。

蔚蓝的天空下，林立的工厂烟囱，喷吐着滚滚的浓烟，到处燃起了增产烈火；千里良田上，也五谷丰登，金波荡漾。

一到早晨，可爱的工农子弟们，手提着书包，拥进了钟声喤喤的校门；一到晚上，家家户户都传出了欢快的笑声。年轻后生们，向乡亲们、向祖国严肃地宣誓：为了保卫人民的这一幸福生活，不再遭受敌人的蹂躏，都要争先恐后地参加光荣的朝鲜人民军。蓝红色的共和国旗帜在高空中迎风招展，勤劳智慧的劳动者已超额完成了国民经济计划。

在伟大领袖金日成将军的英明领导下，新朝鲜在政治、经济、军事、文化等所有的领域里都全面地萌发着肥嫩的新芽，并茁壮地成长着，犹如春天到来万物俱苏。祖国迎来了即将新绿成帐的美好季节。

正是在这样的时候，即1949年9月22日，抗日女英雄、不屈不挠的共产主义革命战士、伟大领袖的最忠实的革命战友、培育了代表朝鲜革命的未来——金正日同志的革命母亲金正淑女士与世长辞了。这一噩耗，霎时传遍了全国，刺痛了所有同胞的心。

这一讣告，对我国人民来说是个晴天的霹雳，是令人很难置信的。尽管他们在听着广播员的广播，在看着报上的讣告，然而总不肯去相信这是真实的。

有位抗日女战士，深夜在电话里接到这一讣告时，她根本就不肯去相信这是事实。

“大娘，金正淑女士逝世了。”

"你说什么？金正淑女士是谁呀？我怎么不认识……"

"啊？您怎么说不认识金正淑女士啊？"

"我不认识。"

这位女战士，根本不敢去相信逝世的就是在艰苦卓绝的抗日革命斗争烈火中保卫将军、英勇奋战过的那位金正淑同志，所以完全没有听懂电话里说的内容。

"大娘，就是将军的夫人，将军的夫人金正淑女士逝世了！"当她听到话筒里传来的悲痛而颤抖的这一声音时，嘴里只吐出一句"这是什么话"，还没放下话筒就昏过去了。

就是这样，当沉痛的噩耗敲打着家家户户的大门传遍全国的时候，金正日同志却不知道这件事，还在热切地盼望着上医院的母亲回来。因为母亲临走时，脸上带着微笑，说很快就会回来的。

他耐心地哄着哭妈妈的妹妹，整夜没合上一眼。妹妹入睡了，他就把她抱到炕头上躺下，自己走到窗口，一心地等待母亲快回来。

一辆轿车急速驶进大门了。

他喜出望外，连忙摇醒正在酣睡的妹妹："妈回来了！你快醒来！"他说着就匆匆跑出房门。

可是，下车的人不是盼了又盼的母亲，而是一位亲属。她一见到金正日同志，再也抑制不住内心的悲痛，差点哭出声来。她用手捂着嘴，跑进屋子里，取出母亲的衣服，又走了出来。她不忍心向年幼的金正日同志告诉这件不幸的事，只是吞吞吐吐地对他说："等到天亮，妈妈就回来。"然后便背过脸走出去了。

又过了不少的时候，天都亮了。这时，金正日同志才知道了母亲永远也不能再回来的悲痛事实，于是就拉着妹妹的手，要向家对面的医院跑去。抗日女战士们和亲属们一步抢过去抱住他，

可心里也不知道应该怎样安慰他才好。他们看到金正日同志呼喊着妈妈，痛哭着向外挣扎，因失去女士而悲痛的心情就更加涌上心头，禁不住个个都放声痛哭起来。

金正日同志凝视着母亲安息着的病房。他用颤抖哽咽的声音一次又一次地呼喊着妈妈。似乎只要他一喊，慈祥的母亲立刻就会应声跑出来一样。

然而，却始终不见母亲迎面跑出来。他呜咽着，啜泣着，悲恸地说："妹妹在家里整夜哭着找您哪，妈妈！可您为什么总不回家！"他喊妈妈喊哑了嗓子，他哭妈妈哭成了泪人，却始终不见妈妈回来。

他悲痛得象似肠断心裂，抓住那些抗日女战士们，拉住那些亲属，哀求他们快叫他妈妈回到家里来。然而，没有一个人能够为他实现这一心愿。

平日，金正淑母亲，只要一听到儿子的脚步声，就会立刻跑出来，笑脸接迎他；只要一见到儿子的举动，就能体察到他的心思，对他给以无微不至的关照。然而现在，正是自己的儿子在捶胸顿足地呼喊着妈妈，呼天抢地地痛哭挣扎着要妈妈，可您为什么不快回来呀？您怎能忍心撇下曾那样酷爱过，并掏出全部心肝来培育的儿子，就这样早早地离去呢！

所有在座的人都悲痛万分，心肝欲裂，互相拥抱在一起，失声痛哭起来。

接到女士逝世的噩耗，从全国各地陆续来到了许多吊唁的人。

金正日同志同爸爸一起，走到安放灵柩的党中央委员会会议室去，站在在鲜花丛中安息着的母亲的身边。

将军难以从女士的遗像上移开自己悲痛的目光。他以刚毅的

意志抑制着自己无限的悲痛，久久地望着女士的遗像，忽然用沙哑的嗓音问到女士生前带过的手表。

一位抗日女战士马上给将军送来了那只表。

将军仔细瞅了半晌，一边上表弦，一边说："让一心为革命而奋斗终生的金正淑同志带去这只表吧！"

这只金表，是将军为表彰她在抗日革命斗争时期所发挥出的无限忠诚而赠送给她的礼品。他为了表示对这位高洁、忠实的女士过早地离去而如火焚烧，万分悲痛的心情，才叫人这样做的。

一位抗日女战士给母亲在手腕上带上了那块表。

金正日同志看到这一情景，一步扑过去，把脸埋在母亲的怀里更加悲痛地啜泣起来。

那些女战士们极力遏制住涌上心头的悲哀，抱住金正日同志，想把他从母亲的怀里拉开。

"放开他吧。只要过了这一天，这孩子想在母亲怀里哭也哭不了了。"将军哽咽地说着，把手帕拿到了眼角上去。

这时，响起了挽歌的悲壮旋律。

……

烈士的骨肉尽管埋进沃土，
忠诚的革命精神却永垂不朽。
……

将军竭力压抑着内心的悲哀，说：

"金正淑同志是对我极度忠诚的好同志……她的所作所为，完全都是为着同志的，她为自己所作的事，是一件也没有的……如

果她吃得好、穿得好，过上了一天舒适的日子，我是不会这样说的。让她吃了一生的苦，却先走了，这使我最感到心痛！”

吊唁的人们仰望着陷入无限悲哀之中、把手帕拿到眼角上的将军，再也忍不住那郁结在心上的悲痛，个个都放声痛哭了起来。

9月24日13点整，与母亲永别的时刻终于到来了。在悲壮的挽歌声中，悲痛的人们缓缓地发引着女士的灵柩。

金正日同志跟在母亲的灵柩后面，也走出了会议室。女战士们不忍心再使金正日同志的幼小心灵里留下过于悲痛的伤痕，便想把他领回家去，不过，尽管她们再三再四地劝说，他总不肯离开母亲的身边。

将军也叫他快回家去。他听到父亲的话，只好吞咽着泪水，和母亲永别了。

当他回到家时，妹妹仍然在哭着，他悲痛地把妹妹一把搂抱在怀里。妹妹在哥哥的怀里，哽咽着问：

“哥，……妈妈……哪儿去了？……我妈……”

他把妹妹抱得更紧，却无法回答她。

乌云滚滚，笼罩着天空。天空仿佛也在为女士过早地离去而悲痛暗淡；江山好象也在为她的逝世而伤心流泪。

首都的广场和街道两旁集满了几十万群众，来和女士告别。他们当中有停下机器而特意赶来的工人，也有来自田野上的农民，还有人民军军人、职员、青年学生、家庭妇女、少年团员……

由于他们对伟大领袖的忠实的革命战友、培育了代表朝鲜革命未来的金正日同志的伟大的革命母亲金正淑女士的爱戴、敬慕和尊敬之心过大过深，由于女士过早地结束了她的光荣一生而离去，所以他们每个人的脸上都禁不住流下了滚滚的热泪。

女士的灵车绕过解放山，来到金日成将军的住宅门口，停了五分钟。

尊敬的金正淑女士的遗体在和可爱的家、可爱的儿女作最后的告别。

这时，整齐地站在邸宅周围的警卫队员们鸣炮二十响致哀。

灵车又开始徐徐地移动了。金正日同志正要向那里跑过去，却被一位亲属紧紧拉住了。

他昂首望着滚滚的乌云，悲恸地呼喊着：

“啊，妈妈！……”

金正淑妈妈，她在少年时代双亲就被敌人杀害，和可爱的亲人们生离死别，受尽了种种苦难，最后，作为一个少女，毅然走上了革命道路。正因为她从小就深刻地体验到了人世间的痛苦，所以才能顽强地闯过那荆棘横生的艰苦的革命道路。

她在寒风呼啸的白头山密营里，用那散发着硝烟气息的军装抱着可爱的儿子，在枪林弹雨中抚育起来；凯旋回国以后，她并没有把儿子只当作自己的儿子，而是首先当作祖国的儿子、人民的儿子、革命的儿子来顽强地培育起来。

金正日同志的眼前正浮现出尽心尽意地拉扯他长大的母亲那温和的容颜。

他被一位亲属拉到院子里去了。这里的一切，更使他思念母亲，引起心里阵阵剧痛。

和母亲一起精心培植的君影草；怕吵醒父亲的早晨睡眠，母亲赶鸟时用的长杆；渗透了母亲至诚的那光滑的酱缸，这一切的一切都在刺痛着他的眼睛。他呆呆地望着激起他对母亲无限回忆的这些东西，吞咽着流不尽的泪水。

那位亲属劝他回屋去，可他直直盯视着印满母亲手迹的那赶鸟的长杆、君影草，不肯离开院子。

这天，将军去看墓地很晚才回到家，看到孩子们都站在院子里，便把他们都抱进屋里去了。小女孩片刻也不肯离开父亲的怀里。她把泪迹未干的小脸贴到父亲的两颊上磨蹭，用两个小手紧紧地搂住父亲的脖子。金正日同志也把脸埋在父亲的怀里。

将军把孩子们抱在怀里，默默地坐着一动也不动，他仿佛要永远这样地坐着，要用自己温暖的怀抱融解冰结在孩子们心上的一切悲哀。

一位干部在侧间屋看到这一情景，眼睛忍不住潮湿了。

这时，从中央通讯社打来了电话。

那位同志压低嗓音接了电话。电话里说，女士逝世的前几天，将军交给他们一项任务：就美帝国主义者和李承晚傀儡匪帮在银波山一带狂妄进行的侵略行为，写出谴责的文章。今天就是约定向领袖交稿的日子。

那位同志犹豫了一阵，便说改天再送来。

这时从里间屋里传来了将军嘶哑的声音。

“哪儿来的电话？是不是中央通讯社打来的？”

那位同志无可奈何地回答说，是他们打来的。

“叫他们快把那篇稿子送来。”

“将军……今天，请您……”

“正淑同志为革命献出了生命，我们来做工作吧。快叫他们把稿子送来。”

“……是。”

过了一会儿，将军开始审阅通讯社送来的稿子。

那位同志看到将军在革命事业面前，抑制着他那无限的悲哀和痛苦，默默地贡献着一切的崇高精神,眼泪止不住地暗然而下。

金正日同志拉着妹妹的手，肃然地仰望着父亲那勤恳严肃的面容。然而，不懂事的妹妹却总是抽抽搭搭地叫着妈妈，要到爸爸的身边去。是啊，要她理解母亲逝世的这一悲痛事实，年纪还太小啊！

金正日同志连忙抓住妹妹的手，把她拉进侧间的屋里去，哽咽着劝她说：

“不许你再叫妈妈了。你一叫妈妈，爸爸就会伤心，也不能工作。从现在起，只要你想妈妈，就来找我，咱们一块看看妈妈的相片，千万不要到爸爸那里去哭赖。”

这是他劝慰妹妹的耳语，但是将军，还有那位同志和亲属们却都清清楚楚地听在耳朵里。将军把视线移到了那间屋子，那位同志和亲属也都背过身去，又在轻轻地抹着眼泪。

金正日同志在这与母亲永别的令人悲痛的日子里，就把辅佐父亲的工作，照顾妹妹的事情当作自己的义务承担起来了。这对将军，对其他的人来说，确实是感谢不尽的。

金正日同志拉着妹妹的手，走到院子里默默地漫步。他回味着母亲的谆谆教诲，仰望着投影在窗口上的父亲的英姿，坚定地发誓说：

“我将象母亲一样衷心拥护父亲，为爸爸献出一切，一定要继承爸爸——将军的事业。”

霞光明媚的清晨

尊敬的金正淑女士逝世后，金正日同志和妹妹开始上幼儿园了。

教养员和往常一样，走到幼儿园的大门口在等待着接迎他们。

行道树上红叶满枝，秋风一吹，纷纷飘落下来，到处乱舞。这是金正淑女士逝世后迎来的第一个秋天，使人感到格外萧条、凄凉，激起了无限痛苦的回忆。

教养员竭力控制着满腔的悲伤，一直在眺望着对面的坡路。从前，一到早晨，女士总是一手抱着女儿，一手拉着儿子的手，从那坡路上走过来。金正日同志一发现了教养员，就高兴地叫着“老师！”从那条坡路上飞跑下来，投进她的怀里。春来花开，他就抱着母亲给采的各种鲜花跑过来。教养员唯恐他跌倒，连声喊他“别跑，别跑！”可他根本不在乎这些，还是一口气跑了过来。每当这时，女士总是久久地望着儿子那可爱的面容，满脸现出和蔼的微笑。

今天，教养员仿佛觉得也会同往常一样，金正日同志拉着抱着妹妹的母亲的手，就出现在那条坡路上。然而，过了片刻，同他一起出现在那条坡路上的人，并不是抱上妹妹的母亲，而是他的一位亲属。

要是往常，他老远就会喊着“老师！”满面笑容地跑过来。可是今天，他拉着那位亲属的手却是默默地走过来的。

教养员看到这一情景，禁不住内心的悲痛，捂着脸背过身去了。

不一会儿，从她身后传来了他那低沉的叫声。

“老师！”

教养员回过头来，看到突然变得象大人一样的金正日同志，心里又是一阵酸痛。那位亲属也同教养员一样，喉咙哽咽着，久久说不出一句话来。

这时，金正日同志说：

“老师，请您抱抱我妹妹吧。”

教养员连忙从那位亲属的怀里把他的妹妹接过来。

“老师，您也得跟着受更多的苦了。”

那位亲属哽咽着只说了这么一句，就转身朝那条坡路走去了。

妹妹在教养员的怀里，把脸贴在她的面颊上，开始抽噎着。教养员想不让他们看到自己的泪水，便咬紧了嘴唇，可是眼泪却总是顺着两颊簌簌地滚落下来。

金正日同志看到这一情景，便紧紧地握住教养员的手，说：

“老师，您别哭。您哭了，妹妹也哭。我怕妹妹哭，也在强忍着涌出来的泪水呀。”他还说，要是妹妹哭了，爸爸也要难过的。

教养员心中的悲痛再大，怎能比得上金正日同志心上的悲痛呢？他一心为了不使爸爸担心劳神，便把那无限的痛苦和悲哀，都深深地埋进了自己的心底。

教养员被他这种崇高的精神所感动，啜泣得更厉害了。

金正日同志代替母亲，为辅佐父亲的工作，为父亲的健康和安宁所尽的忠诚之心，是一言难尽的。在他那小小的心灵里已经高度地意识到，应该由他来承担母亲在拥护伟大领袖的道路上所没有完成的崇高事业的重大责任感。

金正淑母亲曾为一身肩负着新祖国建设的重担，废寝忘食、夜

以继日地忘我工作的将军的健康和安宁，竭尽了全部忠诚。她为了使快到天明时分才入睡的将军能够安静地睡好觉，哪怕是能够多睡一时一刻也好，每天总是一大早就起来，拿起长杆，轻轻地来回踱在将军寝室的窗前赶着飞来的小鸟。可是，自从女士逝世之后，窗前那些树上，每天早晨都有许多鸟儿飞来，唧唧喳喳地乱叫。心里藏着巨大悲痛的将军每天早晨总是被这些鸟叫的声音吵醒。

可是，不知为什么，有一天早晨，将军竟然听不到这些鸟叫了。他感到诧异，便走到院子里去。可是，他一出房门，却停下了脚步。原来，年幼的儿子正拿着从前女士用过的那条长杆，蹑手蹑脚地在窗前赶鸟。

将军一动不动地站在那里，默默地注视了一阵儿子，然后才把他叫到跟前来。儿子的前襟都被露水湿透了。将军摸摸他那湿透了的衣服，深思了好久，便抚摩着儿子的头说："你已经懂事了。"

不知他们父子俩究竟要站多久，可是时间已经过了不少了。他们谁也没有再说话，可是他们的心里却都在交流着比千万句话还要多、还要体贴的知己话。

金正日同志就是这样继承着母亲为将军所没有尽完的忠诚之心。他对父亲的至诚，确实是没有尽头的。

那年12月31日的晚上。金正日同志等到幼儿园的小朋友都放学回家了，他才最后一个走出大门，并向教养员小声地说："老师，请您今晚一定到我家里来。"

金正日同志回家了，可是教养员那颗激烈跳动的心却无法平静下来。就是别的孩子的话，也不应该马虎过去，尤其是金正日

同志说的话，更不能漠然置之。可是，她又不好意思就这么冒然到他家里去。

天色已晚，然而教养员还在办公室里犹豫不决地踱来踱去。这时，从外边传来了金正日同志的叫声："老师！"教养员高兴地跑着迎出去。金正日同志拉着教养员的手，催促她快点到他家里去。

教养员被拉到他的家时，门洞里已摆满了许多孩子的鞋。

"今天是大年除夕，大概是那些亲属们都带着孩子们来迎新年的吧。"她这样猜想着，正要走上门洞长廊的时候，从里面传出了洪亮的嗓音："老师，您来了。"接着，将军怀里抱着女儿走出来了。教养员一时不知如何才好，勉强行了礼问了好。

将军高兴地迎接着说："请，快请到屋里去。"

当教养员跟着金正日同志和将军走进了一个房间时，她却愣住了。屋里坐满了幼儿园的孩子们和他们的母亲，根本不见金正日同志的亲属。

将军看到她还站在那里发愣，就说："今晚的迎新晚会完全是咱们正日一个人筹办的，就连我也不知道。没想到晚会开成这么大。咱们正日的胸怀真不小，晚会摆得很大。"他一边说着一边满意地望着儿子。

接着，他对教养员说："老师，幼儿园里的孩子们和他们的母亲都来了。请你安排他们好好欢度这一夜吧。"然后，他抱着女儿在旁边找到一把椅子坐了下来。

教养员事先没有作任何准备，因而不知道该从哪里开始才好，只是愣愣地呆在那里，脸色也变得通红。

金正日同志看到教养员为难的表情，一步凑上去把她拉到钢琴前边，提醒她要从点名歌开始。教养员这才定定神，弹着琴，开

始唱起点名歌来：

“金正日，金正日，你在哪里。”

金正日同志满面欢笑，唱起了答应歌：

“在这里，在这里，我在这里。”

他的嗓门洪亮，动作也很有气魄。

点名歌顿时使整个屋子里的气氛变得活跃起来，孩子们都站起来高唱着答应歌。

点名歌一结束，金正日同志就提议：作为迎新晚会的第一个节目，要大家合唱《金日成将军之歌》。于是孩子们都站起来纵情高唱《金日成将军之歌》。唱完之后，金正日同志又说：

“下一个节目要唱《让小朋友们纵情歌唱》。”

经他这么一介绍，那些母亲们都一起鼓掌，表示热烈欢迎。

教养员弹完前奏，孩子们便齐声高唱：

我们在自由疆土上茁壮成长，
在和平的乐园里含苞待放，
我们新祖国的小朋友在纵情歌唱，
世上还有什么可羡慕的地方。

教养员合着孩子们唱的拍子按着键盘，忽然想起了往事，不禁热泪盈眶。

尊敬的金正淑女士在世时常到幼儿园里来，教孩子们唱抗日时期儿童团员们所唱的歌曲。现在孩子们唱的这支歌，就是其中的一个。

在这意义深远的欢乐的夜晚，在这即将迎来新年第一个黎明

的充满希望的迎新晚会上，如果女士也在座的话，那该多好啊！教养员这样一边想着一边弹着琴，她那晶莹如玉的泪珠不断地滴落在键盘上。

苍茫的晴空里红日放光明，
寥廓的夜空里明月洒银光，
浩渺的大海上粼光闪闪，
碧绿的原野上羊群游动。

夜渐渐深了。

根据金正日同志的提议，晚会上表演了独唱、双人舞，也表演了逗人发笑的对口相声。每当演出新节目的时候，慈父领袖总是第一个鼓掌，表示非常高兴。

他看到父亲表示高兴和满意，就更加热情充沛地高声歌唱，更加神气十足地跳起舞来。

所有的孩子们都和他们的母亲聚集在一起欢度着这幸福的时刻，金正日同志怎么能不想念自己可爱的妈妈呀！可是，他一点儿也不露出这样的神情，仍熟练地主持着晚会顺利进行。这使在座的所有人都更加受到感动。

那些参加晚会的母亲们都知道，金正日同志为什么要把这个晚会安排在他的家里举行。他一心想让父亲能高兴地送走旧的一年，迎来新的一年，从而安慰父亲那颗悲伤的心。

那些母亲们看到金正日同志在小小的年纪上，就能代替已故的母亲，继续为父亲竭尽忠诚的这种崇高的风貌，都感动得暗暗流下了眼泪。

这一年的除夕就是这样在人们的心田里留下了永世难忘的深刻印象度过去，新的一年——1950年的第一个黎明也这样在幸福之中来到了。

清晨，当人们还在梦乡中酣睡的时候，将军就带着儿子来到冰场上，开始教他学滑冰了。将军紧紧跟在滑冰的儿子后面，让他弯下腰来，等滑到一定速度后再背起手来滑，这样才能滑得更快，等等，作了具体的指导。然后，他满意地望望神气十足地滑冰的儿子，高兴地说：

“活象一只燕子。小燕子从江南飞来过年了。”

在这新年的第一个黎明，人们打开窗户看到儿子为父亲着想，而父亲又为儿子那般操心的这幅伟大的晨景，一个个都感动得热泪纵横，衷心祝愿慈父领袖金日成同志万寿无疆。

旭日东升，霞光万道，为银装素裹的大地披金带红，洁白的瑞雪，映着灿烂的晨光，满树满枝上呈现出了五光十色的彩虹。

将军和挎上冰刀的儿子就在那儿慢慢走过去。灿烂的太阳普照着大地，越发增添了这新年第一个晨光的秀丽，它仿佛要把这一崇高伟大的画幅千秋万代永远影留在这三千里江山的美丽国土上。

第 二 章

在战争的日子里

一

1950年6月25日。

青天披纱，乌云罩日，祖国大地上燃起了残酷战争的火焰。

美帝国主义者自从侵占朝鲜南半部的第一天起，就虎视眈眈地窥伺着时机，妄图侵略共和国北半部。他们利用这个和平的星期日，乘人们还在酣睡的凌晨，竟然动员庞大的侵略武力和他们的走狗，在“三八线”全线发动了全面的武装进攻，以实现他们梦想一口气侵吞共和国北半部，从而把整个朝鲜变成他们的殖民地和侵略亚洲的桥头堡的狂妄野心。

我们的祖国正面临着一场严峻的考验。

世界上一切善良的人们都在巨大的不安和深沉的忧虑中注视着我们这个刚刚成立两年的年轻的共和国。

在此以前，世上一些人把在一百多次的侵略战争中从未吃过一次败仗的美帝国主义者当作一个不可触犯的强大无敌的庞然大物，就象在孩子们的恶梦中出现的有角的鬼魔一样。他们说，用原子弹在一瞬间便杀害了日本广岛二十万居民的，不正是美

国吗……

但是，曾经象快刀斩乱麻一样歼灭了号称“无敌皇军”的日本帝国主义侵略军的传奇式英雄、百战百胜的钢铁统帅、伟大领袖金日成同志所领导的朝鲜人民，是刚毅的英雄的人民。

全体朝鲜人民衷心响应金日成将军的“一切为了战争的胜利”这一战斗号召，为保卫祖国的自由和独立，奋勇投入了正义的祖国解放战争。我国的和平劳动暂时中断了，一切都改组成了战争体制。

美帝国主义发动的这场战争，是在亲爱的金正日同志的生涯中又一个冲击性的事件。

金正日同志曾在激烈的抗日战场上成长起来，就象听催眠曲一样听惯了歼敌的枪声。刚刚过了几年后的今天，他又第二次听到了一场艰苦的革命战争的炮声。

这样，他结束了就象夜空里的繁星一样充满着美好理想的解放后五年的生活，又开始踏上了硝烟弥漫的战争道路。

对他来说，这是一条新的成长的道路。

时 刻 不 忘 敌 人

美帝国主义发动的战争，一开始就残酷地破坏了我国人民的一切美好生活。

高唱起建设和创造歌声的劳动生活，充满着学习喜悦的学生生活，盛开出幸福花的和乐温暖的家庭生活，这一切美好的生活就在一个早晨全被卷进了滚滚的浓烟之中。

在这严峻的时刻，金正日同志担负起了全部家务。

祖国面临着考验。将军一身肩负着祖国和人民的命运，为把战争引向胜利，把家庭完全交给了年幼的儿子和同住的亲属之后，就搬到朝鲜人民军最高司令部去了。

金正日同志为了让父亲不为家务事操心，象大人一样沉着地处理了一切事情。

这时期，前线的捷报频传，每天都有胜利的消息。我们英雄的人民军各部队，对美帝国主义的武装进攻迅速转入了全面反攻。战争开始后的第三天，就解放了敌人的堡垒——汉城，并势如怒涛般地继续向南进发，不断扩大着战果。

金正日同志在管家务的同时，每天都最先听取最高司令部的报道，向同学们和居民们转告胜利的消息，而且还做了朝鲜地图板，把它竖立在居民区的中央，用五角星标志解放区，让来往的人们能及时了解到英雄的人民军的赫赫战果。

他还深入到居民中去，积极地开展对支前工作的宣传和解释。由于他的宣传工作搞得非常生动，因而那些同学和居民在听到他的讲话之后，都充满胜利的信心，禁不住心里的高兴。

确实，随着前线的接连胜利，后方人民都是在极度兴奋之中度过这些日日夜夜的。

金正日同志在朝鲜地图上标记的解放区在日益扩大，尚未解放的地区已逐渐压缩到南海边一端了。然而，美帝空中强盗却更加疯狂地挣扎，甚至飞到平壤上空来进行狂轰滥炸。

每当敌机飞来时，他总是握紧拳头跑上前面的山梁上，痛心地俯视着遭到轰炸的平壤惨景。他亲眼看到了暴露出野兽本性的、穷凶极恶的美帝刽子手们残酷地轰炸工厂、学校、剧院和住宅的平壤大轰炸。

他看到变成一片废墟的城市，看到无辜人民的鲜血漫溢的街道，愤怒得浑身颤抖，心里痛斥着敌人的暴行：

“鬼子们，要记住！我一定要长成一个复仇者，为我国人民千百倍地报仇雪恨！”

有一天，他亲眼看到了把我们可爱的街道变成火海，残酷地杀害我国人民的美帝空中强盗的可恶嘴脸。原来这天，一架飞入平壤上空的敌机，被我军高射炮击中，飞贼跳伞落到离他家十五里远的一个山沟里。

他很想亲自去看看残酷地杀害了我国无数人民，为了捡条狗命而跳伞降落下来的那个野兽，究竟是个什么样的家伙。于是，他领着一些同学径直地向那里跑去了。

当他到达现场的时候，人民军战士们刚好活捉了那个空中飞贼。这家伙吓得瑟瑟发抖，他那深陷的眼眶里眨动着一对凶恶的眼珠，活象一条恶狼。

金正日同志亲眼看到对朝鲜人民有一百多年血海深仇的敌人，看到企图奴役我国人民而手持血淋淋的刺刀扑过来的美帝侵略者，这还是第一次。

同学们一看到这个家伙，就按捺不住自己的满腔愤怒，都抓起石头，一步步威严地朝他逼过去。

以冷峻威严的目光一直怒视着这个空中飞贼的金正日同志，这时向同学们面前走近了一步，说，请大家看看这个吓得直发抖的可怜相，这种野兽即使成群结队地来犯，也没有什么可怕的。对付豺狼只有一个办法，那就是用木棍狠狠地打。

他还向同学们号召说，大家已清楚地看到了美帝国主义者究竟是什么样的货色，因此就要更好地开展支前工作，以便全部消

灭这帮家伙。大家时时刻刻都不要忘掉敌人，要同他们战斗到底，取得最后的胜利。

他的这一慷慨激昂的号召，并非是只对同学们提出的，而是他发自肺腑的决心和誓言。这天，他亲眼看到了美帝空中强盗的狰狞面目，心里就更加燃烧起了熊熊的怒火。

他在以后那些艰苦的战争日子里，时刻也没有忘记过这天所立下的决心和誓言。

穿过燃烧的山川

1950年9月中旬，前线的形势变得极为紧张了。

被驱赶到南海边的美帝侵略者，当面临完全从我国疆土上被赶出的危险时，便进行了垂死挣扎。敌人调动他们在太平洋方面的陆海空全部兵力，并把地中海舰队的一部分和英国、土耳其、加拿大等十五个仆从国的军队投入了朝鲜战场，在仁川地区进行了大规模的登陆作战。

只要看一看敌人为仁川登陆作战所投入的兵力和军事器材，就可以知道他们进行垂死挣扎已达到何等疯狂的地步。敌人向我军只有一个海炮连防御的仁川前沿投入了五万多兵力、三百多艘舰艇和约一千架飞机。

这样，敌我力量对比就产生了敌众我寡的极为悬殊的局面，朝鲜人民的正义的祖国解放战争面临着一场严峻的考验。

最高司令官金日成同志洞察到这一严重局势，提出了能够在最短时间内扭转不利战局，并使之有利于我军的卓越的战略方针，命令全体人民军和人民实行战略性撤退。

金正日同志也踏上了撤退的道路。这是在一个大风呼啸，乌云滚滚的傍晚。他默默地望着狂风大作、树枝狂摆的窗外，回味着父亲的教诲。

“常言说，困难的时候见人心。越是这样困难的时候，我们越应该坚定地抱着必胜的信念去生活。即使到了遥远的地方，也不要忘记这一点。”

父亲的这一教诲，确实叫人心里热乎乎的。

他向一位干部问：

“将军什么时候离开这里？”

那位同志回答说，将军正在布置平壤市的防御工作，等前线司令部撤回来以后才离开这里。

他默不作声，用无限悲愤的目光，久久地眺望着渐渐变暗的窗外，然后才走出屋子。院子里已有汽车在等候着。

天已经黑了。远处传来了隆隆的轰鸣，探照灯的光柱正在巡视着夜空。

汽车开动了。撤退的道路十分艰苦。一路上，人流不断。为了千百倍地向不共戴天的仇敌——美帝国主义报仇，为了进行新的作战准备，他们都抱着最后一定会胜利的铁的信念，拥向了北方。他们当中有高唱《金日成将军之歌》，雄赳赳行军的人民军部队，有黄钢的工人和载宁平原的农民，也有扶老携幼从南朝鲜来的人们。

白天，敌机横行无忌，所以只能在夜间行军。

白天，祖国的山川变成了一片火海，到处烈焰飞腾，浓烟翻滚；可是一到夕阳西下，在通往北方的条条道路上，便行人如流，汽车马车接连不断，并且井然有序，毫不紊乱，形成了一股滚滚

的洪流，整夜不停地向北奔流。

金正日同志怀着无限激动的心情，眺望着那滚滚的洪流，对同行的一位干部说：

“等这一洪流重新向南掉转方向的时候，敌人是无法阻挡的。”

他们一行来到一个小村庄，开始吊锅作饭了。留下一个人淘米下锅，其他的人便都打柴去了。金正日同志也到林子里去打枯树枝。他在这里发现一位随行人员正在砍一棵活树，便严厉制止说：

“为什么砍活树？仇敌美国佬烧我们的树林已够心痛的了，你再这样砍还行吗？你这样做，是因为我们在撤退吗？你以为我们是把这块大地让给敌人吗？绝对不是。这块宝贵的大地、这片宝贵的树林，是永远属于我们的。决不许砍掉一棵树。”

由于他对战争的胜利具有坚定不移的信念，对我国人民的不可战胜性怀着无比的自豪，所以他的话就象一篇庄严的宣言一样，使那个同志听了之后，深深感到内疚，禁不住眼圈发湿了。

正象这样，他虽然在走着北上的道路，可他的心却早已飞到向南挺进的胜利里程上去了。

金正日同志在越过燃烧的山川北上的路上，确实看到和体验到了许多事情。

他们一行来到了一个渡口。

为了阻拦撤退的人民军和人民，敌人炸断了铁桥，不分白天黑夜地轰炸着渡口。一到夜晚，他们就在高空上挂出照明弹，派几十架几十架的飞机来疯狂地盘旋。

渡口处水柱冲天，哨声不断。可是，要过河的人和汽车却都

挤成一团，不能动弹了。原来有一辆载伤号的汽车陷进河水里，把后面的车都堵住了。许多人都跳进水里，使出了全身的力气来推车，可是车轮只是空转，毫不见效。护送伤号的护士们也在忙手忙脚，浑身都被溅起的水珠淋透了，仍没什么办法。这时，炸弹还在不时地倾泻下来，激起了无数的水柱。

这样一来，伤号们就喊叫着护士想跳下车来。护士们急得直跺脚。

有个腿受重伤的伤号看到这般光景，就向大家高喊道：

“同志们！路被我们堵住了。为了快点开出路来，我们必须跳下车去。”他说完就扔掉了双拐，准备跳下水去。其他的伤号也都站起来了。

正在这时候，有个中年妇女厉声高喊着，制止了他们的行动。

“不行！这样做是不行的。我们不能眼睁睁地瞅着你们这样做。同志们！即使我们有万死的危险，也要把这辆车救出来。”

她是带着孩子们进行后撤的一位平凡的妇女。她既可能是把丈夫送上前线的军属，也可能是人民军战士的母亲。然而，这位在我国无论到哪里到处都能看到的极平凡的妇女，在这一紧急时刻所发出的号召，却使渡口的所有人都产生了象巨人一样的奇迹般的力量。大家随着她的这一喊声，一致行动起来，发挥出了好几倍的力量。人民军战士们都纷纷跳进水里去，用自己肩膀托住了车轮；有的妇女还搬来圆木垫在车轮下面。

汽车终于被推上来了，被堵塞的路也打通了。不管敌机在空中如何横行霸道，但是终究敌不过紧密团结成一体的军民的巨大力量，挡不住滚滚奔流向前的我们的队伍。

这确实是令人难忘的一夜。

江水在沸腾，天空在燃烧的这一夜晚，金正日同志看到了最伟大的力量，感受到了极大的喜悦。这一力量，就是战斗的人民的力量；这一喜悦，就是在确信这一力量是不可战胜的时候才能享受得到的喜悦。

他就是怀着这种喜悦、这种信念，翻越险峻的明文岭，来到了离鸭绿江不远的长江郡雪橇谷(今天的将子山)。

他一来到雪橇谷，就同村里的孩子们一起帮助农民开展秋收战斗，积极地参加了支前工作。晚上，他还孜孜不倦地学习，鼓舞小朋友们和村民们说，在这样艰苦的时候，不要失去对胜利的信心，要献出自己的一切为国家做更多的工作。

有一天，他亲自去挖来两棵小海松，移植在宅旁的空地上。村民和孩子们看到这一情景，都以虔诚的心站在树旁。他们觉得这两棵小海松不单纯是两棵海松，而是在我国天空上迎风飘扬的旗帜，是深深地扎根在祖国大地上的顶天柱。

在走向最高司令部的路上

激烈的战争已经持续了两年多。组织了暂时的战略撤退的我们人民军各部队，很快就转入了反攻，展开了打击战，把敌人从共和国北半部全部赶了出去，于是，战线就在“三八线”一带固定下来。他们遵循金日成将军提出的阵地防御战的卓越的战略方针，展开了积极的军事活动。

美帝国主义者在冒险的军事活动中接连遭到惨败，损失了大量的兵力和军事器材，因此被迫在他们发动侵略战争的界线上停了下来。然而，他们并没有死心，仍在疯狂地挣扎，以图再度突

破我军防线。于是，前线上敌我之间激烈的攻防战，每天都在进行着。

这时候，正在后方学习的金正日同志经常想着战斗的前线，非常想念分别了两年的父亲。他即使坐在屋子里，也仍想着那燃烧的高地；就是在走路的时候，他的心也会飞到那在枪林弹雨中指挥作战的父亲身边。当遥远的前线上空映照出霞光的时候，他总是爬到山梁上，久久眺望着那正在燃烧着的远方。

1952年6月的某一天，他意外地接到了正在平安北道地区进行现场指导的父亲要召见他的喜讯。

当时，尽管还处在激烈战争的严酷环境中，伟大领袖为了运筹战后恢复建设的宏伟规划，来视察了金策工业大学等许多单位，并借暂时来到新义州的机会想见见儿子。

金正日同志一接到这一喜讯，便马上起程了。他走过遥远险峻的路途，来到了新义州。不过，惨遭破坏的城市，阵阵刺痛了他的心。被拦腰炸断的行道树，那些断垣残壁和满地的破砖碎瓦，以及积在弹坑里的水面上漂着的一些破水瓢和碎木盆……

当他怀着满腔的悲愤来到父亲所在的地方时，将军刚结束同地方党的干部的谈话，正在等待着儿子的到来。

金正日同志一见到分别了两年的、梦寐不忘的父亲，眼眶里就不由自主地湿润起来，一时间什么话也说不出来了。他很想一步扑上去投入爸爸的怀里，可是见到爸爸在战争中消瘦了的面容，便霍然产生了一种肃穆之感，没能马上挪动脚步。

过了一会儿，他才跑到父亲面前行礼问好。将军把长得简直认不出来的儿子紧紧地搂在怀里，亲切地说："走那么险的路来，真不简单……怎么样，学习得好吗？"

金正日同志回答一声“好”，便目光灼灼地仰望着父亲，说：“往后，我也要住在最高司令部里……只要是爸爸走的路，无论是哪儿，我都想跟您一块去。”

听到他的这一使人感到意外的话，站在一旁的干部们都很吃惊，将军也开始沉思起来。

大家恳切地劝阻他说，走最高司令部的路又远又险，还会发生意外，应该到后方去。然而，他坚决地说，他一定要和父亲去走前线的道路。

将军来回踱着步子沉思了一阵，便对儿子说：

“好，……你想得好。到最高司令部来和我在一块吧。只有更清楚地看到和体验到我国人民和人民军英勇抗敌的斗争面貌，才能真正地体会到因美国佬发动的战争而使人民所经受的痛苦，才能更加熟悉祖国和人民。我们时代的人，无论是谁，都应该受到战争的严酷考验。”

慈父领袖把话停下来，环视了一下周围的干部们，然后接着说，他在十一岁的那年，从中国八道沟只身起程，千里跋涉来到了万景台，小时候走过的那条路，后来对革命活动有了很大的帮助。他还说，人只有走过艰苦的道路，胆子才能变大、意志才会坚强。然后，他对儿子说：“按你的决心，和我在一起吧。”

金正日同志已沉浸在能够住在父亲身边的无限喜悦之中了。

将军肩负着前线和后方的一切重担，分秒必争地进行着忘我的工作。他好久才见到了心爱的儿子，可又无暇顾及儿子，和儿子多谈一会儿，就领着儿子到附近的空军部队去进行现场指导了。

这时，在新义州的上空打了一场激烈的空战。一群敌机侵犯新义州上空，我们年轻的战鹰迎头飞上天空，与它们展开了勇敢

的搏斗。在我们两架飞机面对着二十架敌机所进行的这场空战中，我们的飞行员们取得了赫赫的战果。

痛快地压制和歼灭了数量上占优势的敌机的这次空战，给金正日同志的心田里留下了深刻的印象。

这天，将军同儿子一起，以满意的心情观察了空战之后，又踏上了现场指导的道路。他们逆鸭绿江而上，向最高司令部前进着。一路上，他们访问了人民军部队，也视察了水丰、朔州地区的各个工厂。然而，这一千多里路程确实是非常艰苦的。因为敌机不时地来窜扰，危险就象幽灵一样步步跟在后面。

金正日同志就在这一硝烟弥漫的路上，从父亲那里听到了有关朝鲜人民是什么样的人民，他们是怎样经受住了战争的严酷考验等许多话，并亲身体验了终生难忘的许多事情。

当车驶过一块农田时，他看到许多农民象军人一样伪装起来，正在赶着牛中耕。扶犁赶牛的那些农民全都是妇女，其中也有剪了短发的姑娘。

金正日同志望着那些妇女熟练地赶着连大男子汉都不容易驯服的大公牛，扶犁中耕，脸上露出了十分感动的神色。将军便低而有力地对他说：

“看吧，这样的事，只能在我们国家才有。我国人民一心为争取战争的胜利，都在不分昼夜地工作。那些姑娘和妇女们代替上前线的爸爸、丈夫和哥哥，扶犁赶牛，来翻地、播种、除草……任何敌人也抵挡不住团结一致的我国人民的力量。我们取得战争胜利的秘诀就在这里。”

将军还深有感慨地谈到了他到乐元机械厂时曾有过的一件事。

将军视察乐元机械厂，是在6月21日的夜晚。那时，铸铁车间的

十名党员正在民主宣传室开支部大会，讨论如何更加圆满地保障战时生产的问题。他也参加了他们的会议，对战后的恢复建设深表忧虑。

这时，有个女党员整整衣襟，站起身来。在战争的弹雨中从不知什么叫忧郁和失望的这位年轻妇女，脸上现出明朗的微笑，满怀信心地说：

“将军！请不要担心。只要我们胜利了，恢复建设是不成问题的。日本鬼子逃跑的时候，我们的国家破坏得那样严重，不是在两三年内我们就全部恢复起来、过上了好日子吗？战争结束了，我们照样能够恢复起来，过上幸福的生活。请不要过于操心。”

将军听到这个普通女党员的话，心里受到了很大的感动。他从这个女党员的话中，感受到了用任何东西也挫伤不了的我国人民那种充满乐观主义的斗志和强大的力量，感受到了比侵略者的野蛮破坏力强大几百、几千倍的我国人民伟大的精神力量……

将军讲完乐元十名党员的故事之后，又在回忆那不可忘怀的女党员时，说了大意如下的话：

……我坐车回来的时候想，这位同志说的话确实很对。这使我更加坚定了信心，有这样意志坚强的工人阶级，我们党是一定会赢得胜利的 ……

在疾驰的汽车上，父亲讲的这些语重心长的话，给金正日同志的心坎上刻下了永不磨灭的印记。

离车道不远，就是碧绿的鸭绿江。

这条铭记着将军打响抗日大战枪声的历史的大江，就象饱经风霜而顽强生活过来的我国人民的意志那样，汹涌澎湃，滔滔奔流。

金正日同志听着父亲的话，看到田野上那些顽强劳动的女扶

犁手，看到那滚滚奔流的鸭绿江，心里产生了一个铁的信念：我国人民象一个人一样紧密地团结在伟大领袖的周围，任何敌人也抵挡不住在领袖的英明领导下英勇战斗的我国人民的力量。

金正日同志在走最高司令部的路上体验了许多永远不能忘却的事情。

轿车驶到了一个岔路口。站在路旁执行警卫任务的战士，举手发出信号，指向大路。司机按照警卫队员发出的信号，正要朝那个方向掉转车头。

这时，将军神色严肃地沉思了片刻，低声说：

"……不要走大路，要走这边这条路。"

"啊?!"

司机听罢，颇为意外，连忙煞住车，一时不知如何才好；警卫队员也不知道怎么回事，慌慌张张地跑了过来。他听到事由，大惊失色，竟然叫出声来。

"将军，不能走小路，那儿非常危险，没有布置警卫。"

然而，将军再三说，即使路险，没有布置警卫，也要把车开往小路。

警卫队员遇到这意外的情况，慌张得不知所措。

这时，金正日同志说：

"你们怎么啦？将军不是说的走小路吗？照将军的话，把车掉过头吧。"

将军的指示，一向是正确的，所以定要照办。金正日同志的话正是表现了这种信念，所以给那些不知所措的警卫队员们以很大的冲击，使他们深深地悔悟自己一时犹疑不定的过错，朝领袖所指的方向毫不踌躇地掉过车来。

警卫队员慌忙举起信号旗指向小路，车开始驶上那又窄又险的坡路。轿车翻越小岗，刚驶过谷间的一座木桥。这时，几十架敌人轰炸机突然铺天盖地地扑过来，向那原定车要驶过的大路，投下了无数炸弹。没有任何军事设施的那段路顿时变成了蜂窝。敌机还在继续对那条大路进行疯狂轰炸。

随行的警卫军官看到这一情景，直觉得浑身的血液都凝固起来了。如果没有按照将军所作的指示，没有遵照金正日同志所说的话改变了行进路线，其后果是不堪设想的。

就在几百米以外的一个小山坡后面，炸弹一串串地倾泻下来，发出震耳欲聋的轰鸣，弹片带着刺耳的尖声，从空中飞过。每当炸弹爆炸的时候，警卫军官按捺不住象心脏停止跳动一样的冲击，用力地捂住了胸口，便向将军和金正日同志恳求地说，得赶快移到安全的地方去。

然而，将军两手叉腰，满不在乎地注视空中盘旋的敌机动向，说：

“我是不要紧的……美国佬是看不到我的……”

泰然自若的这种神态，说明他已经洞悉了一切。

金正日同志也站在父亲的身边，怒视着那些在空中盘旋的敌机。

警卫军官仰望着将军的庄严神态，有一股热浪象滔滔江水在心头翻滚，心里强烈感到我国人民拥戴打败了日本帝国主义百万大军，又正把自诩为世界“最强大”的美帝国主义推入日薄西山命运的传奇式英雄、百战百胜的钢铁统帅、伟大领袖金日成同志为最高司令官的无比幸福。

当轰炸结束，将军上了车的时候，金正日同志对警卫军官放

低嗓音说：

“奇怪。敌机好象预先知道了似的。”

他深思了片刻，便恳切地说，警卫工作应该预料到一切情况，在不能断定敌人的走狗是否潜入我们内部的情况下，应该更好地警卫最高司令官同志。

后来才知道，这天的轰炸，是由同美帝国主义者相勾结的朴宪永、李承烨间谍集团干出的毒辣的反革命阴谋活动所引起的。

由于有将军的千里慧眼和先见之明，由于有金正日同志对领袖所盼望的一切都无条件地接受和拥护的信念化的绝对忠诚，才摆脱了危险，避免了极其严重的后果。

金正日同志早在少年时代，就已经走过了如此艰险的道路，经历了残酷的战争，同人民一起经受了艰苦的考验，培养了无比憎恨敌人、热爱人民的崇高精神。

时过二十多年后的1975年9月的一天，金正日同志接见了在战争的日子里曾共同走过那条路的一位同志，他感慨万千地回顾了当时所经历过的一些事情，说：

“……从战争的时候起，已经过了二十多年了……去见领袖，跟着进行现场指导的领袖，一起走过来的那条道路上所发生过的一切事情，就象昨天的事一样历历浮现在眼前……祖国解放战争的确是严酷的。在那严酷的战争日子里，一看到我国人民英勇斗争的精神面貌，就使我在幼小的心灵里产生了无限的力量和信心，并进一步坚定了我的决心，一定要献出自己的一切为祖国和人民奋斗……那些严酷战争的日日夜夜，确实是令人难忘的。”

二

有一天，正当我们准备一场使整个前线战局发生根本变化的新的打击战的时候，金正日同志在最高司令部作战室里接到了父亲的指示：要他到安全的后方去学习。

金正日同志舍不得离开父亲的身边，恳切地请求父亲让他继续留在最高司令部。

将军说："只有你们到了安全的地方去，我才能安心工作。要等到战争胜利后再重新见面。"金正日同志听了父亲的话，便严肃地发誓说：一定要遵循父亲的意愿，学好功课。

于是，金正日同志就离开了最高司令部，穿过燃烧着的祖国山川，又来到了后方。

过了三个月以后，即1952年11月22日，他插入了当时根据将军的指示，疏散到那里继续上课的万景台革命烈士子女学院的小学四年级。

在那战火纷飞，炮声隆隆的战争日子里，金正日同志遵循将军的教导，同革命烈士子女一起，为朝鲜、为人民、为未来，在全力以赴地努力学习着。

跳了一级

金正日同志到万景台革命烈士子女学院学习的第一天。他的班主任老师感到无尚光荣，并向同学们介绍说，他本该在三年级

学习，可是由于他学习成绩特好，就跳了一个年级插到四年级，希望大家今后互学互帮，共同学习。

无比萧洒、谦虚的金正日同志，亲切地环视了一下同学们，说了一句“请大家今后多多帮助”的话，便走到自己的坐位上坐下来。

同学们都为能够和他一起上第一堂课，而感到喜出望外。

上算术课了。老师叫着课本习题的号头，让学生们自己演算。同学们开始埋头算题了。和金正日同志同桌的同学也在专心致志地算算题。他很快就把大部分算题算出来了，不过有几道题却怎么算也算不出来。他抬头环顾了一下同学们，一个个都歪着头，露出了焦急的神色。他心想，大概他们也没有算出来。

他又侧过脸来看了一眼金正日同志。只见金正日同志把铅笔放在算术本旁边，默默地静坐着。

“恐怕他也有不懂的题吧。”他一边这样想着，一边继续用心算算题。

过了一会儿，老师环视了一下同学们说，算完了的同学要举起手来。可是同学们都低着头，没有一个举手的。他们同样也都把大部分题算出来了，只有一两道难题还没算出来。

于是，老师就叫同学们不要焦急，要好好演算，还有时间。他说罢，就走到金正日同志的身边，小声地问他有没有不懂的问题。金正日同志满脸微笑着站起身来，向老师恭敬地交出了自己的算术本。老师接过他的算术本一看，心里又惊又喜，顿时睁大了眼睛。这时，同学们的视线也都一下子集中到他那儿，不知道究竟是怎么回事。

老师拿着他的本子走到讲桌前，把它打开让同学们看着，说，他不仅算完了所有的题，而且还多算出了两道。

屋子里顿时响起了同学们“呀！”的赞叹声。

他们绞尽脑汁计算了半个来小时也没有算出来的难题，他却能在眨眼的工夫就算完了，而且还多算出了两道题，这事确实是不能不叫人惊叹的。同学们看到他刚跳了一级，还能这样轻易地算出难题来，都禁不住心情的激动。

有关金正日同志的数学才智的故事，不是到这里就完了，还有很多。

有一天，在上正式课之前，老师让学生先作百位数加减的心算练习。对于百位数的心算，这是头一次。

老师环视了一下紧张起来的同学们，然后一边读着数字，一边打着算盘。

“627，加120，减107，再加……”

老师一边专心打着算盘，一边继续报数。同学们的脸上开始一个个露出了失望的神色。因为报数报得太快，没过几个数，心算都算糊涂了。

老师报完了数，就问同学们算得的数是多少。可是同学们在中途就放弃了心算，因而没有一个能回答得上来。他们那一张张脸上都掠过了不满的神色，意思是说，报数报得那么快，连用算盘都算不好，谁还能心算出来。

这时，金正日同志站起身来，向老师回答了得数。老师把这个数和自己用算盘算的数一对，脸上顿时开朗起来，她高兴地说：“对，你算对了！”同学们也都把充满喜悦和惊叹的目光集中到了他的身上。“他怎么能具有那样非凡的数学才智啊！”

下了课，同学们霍地都向他靠拢过去，你一言我一语地问他是怎样把那样复杂的数字算出来的。金正日同志笑着回答说：

“你们不是都说过要当人民军吗？要想当人民军，就得会心算那些复杂的数字。要想开炮，就得会算，要想开飞机，那就更得会算了。

“你们想想，在和敌人打仗的时候，哪有工夫拿出纸来演算呢？得用心算，并要很快地算出来。只有这样，才能狠狠地打击敌人。往后，我们要多多练心算。比方说，我们班级的每一个同学每天打死五个美国鬼子，那么一个月能够打死多少呢？经常用心算来演算这样的题，那就会不断提高自己的心算能力。脑子是越动越好使的。”

同学们听完他的话，才深深认识到，他所以学习成绩那样优秀，具有非凡的数学才智，这完全是由于他一向抱着象在前线与敌人进行战斗一样的心情积极学习，以及用学好本领来回答祖国和人民的期待的那种高度自觉和刻苦努力所结出的宝贵果实。

金正日同志从来就是以非凡的探求精神，创造性地广泛而深入地进行着学习的。

有一天，上生物课时有过这样一件事。

这天，老师讲了蛙卵变成蛙的过程。当老师讲解的时候，同学们好象都觉得已经理解了这个问题。可是，他们并没有亲眼看到蛙卵变成蝌蚪，蝌蚪最后又变成蛙的过程，所以一到休息时间，他们又都产生了疑问，于是便开始议论起这个问题来。

金正日同志听了同学们的议论，也引起了深思。

又过了几天。一天，金正日同志带着几个玻璃瓶走进了教室。原来，他把大小不同的蛙卵、蝌蚪和小蛙分别装进不同的瓶子里。

同学们都好奇地看着这些瓶子。他们看到了这些实物，很快就理解了卵变成蝌蚪，蝌蚪逐渐变成蛙的整个过程。

金正日同志，为了使同学们很好地理解蛙卵变成蛙的过程，一连几天跑到水深泥底的池沼里去，仔细观察蛙卵、蝌蚪和蛙的变化成长情况，并按照大小分别收进不同的瓶子里。同学们后来知道了这件事都禁不住惊叹起来。

上课铃响了，班主任老师走进教室，看到了这些玻璃瓶，也表示十分佩服，称赞他做了一件很好的事。

同学们根据金正日同志的意见，把玻璃瓶放到阳光充足的窗台，仔细观察了蛙卵变成蛙的过程，并把它记在观察日记上。这样，同学们便具体地理解了蛙卵变成蛙的全部过程，因而，即使不看教科书和笔记本也能呱呱地讲出蛙的成长过程来了。

金正日同志在学习中作出的这一理论结合实际的榜样，增强了同学们的学习热情，使他们树立了把课本知识变成能在实践中加以运用的活的知识的自觉性，从而改变了他们原来的那种错误的学习态度。

同学们学习他在学习中所作出的光辉榜样，都为把自己培养成为祖国的有用人才，而努力进行着学习。

亲手绘制朝鲜地图

要想热爱祖国，就必须熟悉自己所生长的祖国。只有熟知祖国美丽的大自然和灿烂的历史、祖国的伟大和强大，才能无限珍视祖国，抱着和祖国永生的坚定决心。

金正日同志从小就对祖国抱有特别的感情，无限热爱祖国。即使在三千里江山上战火纷飞的严酷的战争日子里，他也始终胸怀着祖国进行生活和学习。

有一天上地理课。教务处的工作人员等许多老师都到金正日同志的班级进行观摩。教室里的空气变得十分紧张。

上课铃一响，班主任老师说先复习一下上次所讲的内容，便要求一个同学到黑板上画出朝鲜地图，填上山脉、河流和平原，并作出解释。

然而，没有一个同学站起来。尽管老师再三催促，可谁也不敢站起来。这样，老师只好叫出了一个同学的名字。

这个同学勉强走到黑板前，可是心里没有把握，总是犹犹豫豫地不肯动笔画地图。但又不好意思退回来，就只好凭着脑子里想的画出了一个。他画的不够正确，虽然朝鲜地图的形状大体上还说得过去，可是山脉和河流的位置却填错了。那些观摩的老师们都在发笑，同学们也跟着笑了。

老师又指名叫了几个同学，可是他们也没有一个能够正确地画出来。

老师为难了，不知如何才能把这堂课上好。

这时，金正日同志慢慢地站起来，说他要画一画。老师的脸上顿时明朗起来。

他走到黑板前，先衡量了一下黑板的高度，便握紧粉笔，出色地画出了一个朝鲜大地图。然后用三角形标出白头山，接着又很快地填上了山脉和河流。教室里随即响起了赞叹声。他画地图画得太熟练了。

金正日同志画完地图，又作了必要的解释，他说：

“我国是世界上风景最优美、生活最美满的国家。所以人们都把我国称作三千里锦绣江山。我国有很多风景优美的名山、清澈的江河和肥沃的平原……”

他从金日成将军领导抗日武装斗争的革命圣山白头山讲起，一一解释了我国所有的名山、山脉、河流和平原，然后又用颇为激动的语调有力地说："美帝国主义者妄想霸占我们美丽富饶的祖国，早在一百多年前就侵犯过我国，这次竟然把他的仆从国家的军队也都拉出来发动了侵略战争，然而他们是永远也侵吞不了我国的。"

班主任老师打心眼里高兴，同学们也都向他投去了敬佩的目光，整个课堂顿时活跃起来了。结果使这天的观摩教学上得很成功。

第二天午后，同学们一放了学，就都拥到操场上来准备赛足球。可是，当他们正要分伙的时候，却找不见金正日同志了。在教室和寝室里也都没有找到他。同学们到处去找，后来意外地在校园的一个角落里找到了他。

他在这里正铺开准备作摔跤场用的沙堆。同学们对他说："摔跤场改天再做，今天赛足球吧。"

他没有回答，脸上带着微笑，继续把沙子铺得平平整整，然后用一条木棍开始在那上面划曲曲弯弯的线。同学们这才知道他是在画朝鲜地图。

他在沙地上画出有黑板那么大的一个朝鲜地图，就叫同学们把地图线以外的沙子掏进线内去。于是同学们都照着他的话做了。

他用这些沙子先作出白头山的模型，并以它为基点，又作出了各条山脉和名山以及大河和平原的模型。他在大同江岸上画出了一个大五角星，写上"平壤"两个字。

同学们想到昨天在来观摩的许多老师面前，连自己祖国的地图都画不好，出了洋相，因此都很注意观察着沙图。

金正日同志看到全班同学几乎都到齐了，便用恳切的语调说："我们即使要绘制出沙图来，也要尽快把我国的地形都记在脑子里；画不出我们美丽祖国的山河还行吗？现在，最高司令部为了击退侵犯我国的敌人，在作战地图前通宵工作，我们的人民军遵照将军的不给敌人让出一寸土地的命令，正在进行着殊死的战斗；我们应该熟悉这样的祖国；要熟悉祖国，就得学好地理，所以我们今天就用这幅沙图来温习一下我国的地理吧。"

接着，他指着地图详细地解释了我国的地理：这儿是1211高地，是李寿福英雄用自己的胸膛堵住敌人枪眼的地方；姜虎英英雄战斗过的噶玛峰是这个；韩继烈英雄点燃"我的高地"运动第一把火炬的高地是那个；金日成将军创造了现代围歼战的榜样的大田就标记在这里；那是锦江……

同学们都严肃地注视着沙图。映进他们眼里的不是一个沙堆，而是那些燃烧的高地和刀光闪闪的激烈战场，是以建树了丰功伟绩的地名将永远载入我国人民的伟大的祖国解放战争史册的那些江河、高地和平原，以及那些城市和村庄。

他亲切地环视着同学们的脸，说：

"我一闭上眼睛，就清楚地浮现出了我国的地图，仿佛看到了全国各地发生的各种事情……"

同学们听了他的语重心长的话，都从心灵深处体会到了熟悉祖国，就意味着热爱祖国的道理。金正日同志绘制出沙图，就是为了在他们的心田里播下热爱祖国的种子。

从那以后，金正日同志跟同学们一块，又用纸和着浆糊做成了一个朝鲜地图的沙盘，从而使同学们进一步加深了对朝鲜地理的认识。

十 二 条 事 项

在激烈的祖国解放战争时期，曾担任过金正日同志班级的班主任老师，非常敬佩他那出众的才智和非凡的品质，对他的学习和教育给予了特别的关心。

有一天，根据上级的指示，这位老师要调去执行一项新的任务了。临走前，她拟定出对金正日同志的学习和教育必须作为参考的几条事项，把它交给了新来的班主任老师。

她所制定的几条事项，集中而全面地反映了金正日同志少年时代的非凡才智和优秀品质的极其宝贵的内容。其事项如下：

①教员必须及时地详细地研究金日成将军的著作，特别是最近发表的著作、最高司令部的报道和国内外局势等。

金正日同学最关心的问题正是这些问题，因此他随时在问这些问题。金正日同学对这些问题有相当深入的理解，所以教员要禁绝未经耳闻目睹和研究就轻率作出回答的念头。

※若不作好准备，就会被问住，弄得很难堪。

②金正日同学最讨厌失约。

因此漠然对待约定或不守约，就有丧失教师威信的危险。

③金正日同学非常珍惜时间。

必须把作息安排得很紧凑，以防止白白地让时间溜走，并要好好指导他去严格遵守作息时间；金正日同学的气质如同滚滚奔流的江水，只有前进，从不原地踏步和停滞不前。

④金正日同学性格倔强，不到事成，决不罢休。

无论做什么事，一旦开始就决不半途而废，即使教员不去帮

助，他也会把它干到底的。

⑤金正日同学探求精神非凡。

一旦教员提出问题，他经过刻苦钻研，必定得出答案，而且绝不因此感到满足，总是继续深入而广泛地去考察它。

因此教员不仅要知道自己提出的问题的答案，而且还要详细地了解得出这一答案（或结论）的前后关系。

⑥金正日同学不希望并且讨厌受到特惠，这一点应加以注意。

相反，金正日同学希望教员不断提高对他的要求，因此，对待他决不要和对待其他同学有差别，要提高对他的要求。

例如，检查作业和评定考卷时，必须实事求是地严格加以评价，必要时要更严格地评定他的作业和考卷。

⑦金正日同学从不喜欢落在别人的后面。

考虑到这一点，教员本身如果成为金正日同学的竞争对象，来不断地提高他的思考能力，就会取得更大的效果。

⑧金正日同学工作欲相当强。

如果交给他很多工作，他就非常高兴，少给或不给他工作，他就变得少言，郁闷。

※必须注意这一点。

⑨金正日同学比起一般同学，心理状态成熟得早，感受性非凡，而且又度量大，思考能力强，因此授课时如果解释的时间过长或多次重复，他就会厌烦。

准备教案时必须考虑这一点。

⑩金正日同学举止端正，礼仪道德出众。

教员应该关心提高和发扬金正日同学的这种好品行，并使所有的学生都向他看齐。

⑪金正日同学最喜欢吃的饮食:

冬季是稠稠的酱汤，春天是茼蒿菜或春菜凉拌，夏天是冷黄瓜汤或盖浇饭，秋天是白菜包饭或豆腐酱。

他最喜欢大伙聚在一块吃。

⑫教员必须经常注意观察金正日同学的眼神。

当金正日同学正视教员的时候，教员要相信自己的言行没错，要加强信心；当他背过脸去或敬而远之对待时，教员就要立即意识到自己的言行有错误，从而采取纠正的措施。可以说，金正日同学的眼神是辨别是非的试金石。

三

金正日同志无限热爱和尊敬为战争的胜利而忘我奋斗的人民军官兵和人民。

当时他所住的后方，经常有人民军官兵从前线回来，那些师生的亲属也偶尔来这里访问。

他们一来，就来看望金正日同志。金正日同志总是亲切地接待他们，从他们那里听取有关前线的消息，并给他们以无微不至的关照，使他们在生活上没有任何不便之处。

风雪呼啸的夜晚

有个人民军军官曾在金正日同志所在的地方住过几天。金正日同志特别照顾了这位出差到后方来的军官。

这一天，寒风凛冽，雪花飘飘。金正日同志放学之后，就和同学们一起，匆匆赶回家来。他准备温习最后一门考试的课目——算术。

他冒着风雪回到家，想早点用完晚饭，去作考试的准备，于是便走进了餐厅。可是，在这里他却找不到那位常同他一块用饭的军官了。尤其是，当他看到桌上又多加了一道别样的菜时，就更加想起这位军官了。他感到有些诧异，就到那位军官所住的房间去找他。

他打开房门一走进屋子里，就愣住了。原来这位军官在害病，一个人躺在冰冷的屋子里。

这位军官一见他进来，就要起身坐起来。他连忙走过去，叫军官躺下，并亲切地问他哪儿不舒服。军官回答说没什么不舒服，还问他考完了没有。

金正日同志说明天考完算术课就全考完了，说完就用忧愁的目光盯着军官那患有重病的面容，伸手摸了摸他的额头。他的头烧得象火团一样。

金正日同志紧紧地抓住军官的手，担心地说，浑身烧得这么厉害，怎么不说身上不舒服，而一个人躺在这冰冷的屋子里呢？他说完就把一床被拿下来给军官盖上，在上面还加了一件军大衣，然后又紧紧地压了压被角，这才轻轻地走出了房门。

军官被金正日同志的这种体贴入微的关怀所深深感动。“他的年纪还这么小，怎么就想得那么周到呢？”这位军官这样想着，想着，就疲惫地睡着了。

不知时间过了多久，当他从睡梦中醒来时，冰冷的屋子已变得热呼呼的了，摸了一下炕，简直热得烫手。他感到奇怪，便掩

着酸软的腿，摇摇晃晃地走出房门一看，　发现有个人坐在灶门前，正添柴烧火炕呢。

军官向灶口走了几步仔细一瞅，一下愣呆了。原来是金正日同志在灶口添柴烧火炕。军官慌忙走过去，拦阻他说："这怎么能行！"

金正日同志一看是那位军官走到外面来了，便用责备的语气说，病了得发发汗，您出来着了凉怎么办啊？他说着就催促军官快进屋里去。

军官被他这火热的心所感动，说自己一点事也没有，请他快回去复习考试的功课。然而，他却回答说：

"您在冰冷的房子里害病，我能去复习考试的功课吗？请您快进屋去，别担心我好了。"

为了病人，连复习考试的事也都推到后边去的他那种崇高的同志爱，以及最爱惜人的那种美丽的精神世界，使这位军官在心里感动得泛起了热浪。

金正日同志看到站在那里一动不动的军官，便亲自扶着他走进屋里躺下，又给他盖上了被子和大衣，并再三叮嘱说，即使再难忍受也要蒙上被子发汗，说完就走出了房门。

时间无声无息地流去，已经过子夜了。可是这位军官怎么也不能入眠，心里总在想着他那山高海深的恩情。

出乎意外，这时住在十里以外的一位大夫突然出现在屋子里，使得这位军官甚为惊诧。他既没有让人去请过，又没有去看过病。

可是，军官听完了大夫说的事情的经过，就再也无法抑制自己那激动的感情，暗然流下了滚滚的热泪。

原来，这天夜里，金正日同志本想复习考试的功课，打开书

本开始做起算术题来。可是还没有算上三四道题，他又不安地站了起来。他想到这位军官还没发好汗，又受了凉，生怕病势加重，于是就再也无法继续算下去了，便冒着呼啸的风雪，走到岭那边的村子去，请来了大夫。

经过大夫的治疗后，军官用无限感激的目光，久久地仰望着来到自己身边的金正日同志，一时间不知怎样说感谢的话才好。他踌躇了半天，才勉强说出，因为自己闹了病，而影响了金正日同志作考试的准备，真不知该怎么办才好。

金正日同志满脸露出明朗的微笑，说：

“只要您的病好了，比我得了五分还要高兴哩！”

军官听到他的这一深情的话，心头又是一阵发热，感动得侧过脸去了。这位军官深深地体会到：把别人的痛苦当作自己的痛苦，无微不至地关怀别人的这种伟大的爱，是只有金正日同志才能具有的最宝贵的爱。他从父母身上承接了这种崇高的爱，并在歼灭美帝国主义的战争日子里，光辉地把它体现出来了。

这一伟大的爱、温暖的关怀，就象珍贵的药一样发挥了疗效，这位军官很快就从病床上起来了。

金 达 莱

下面介绍金正日同志对一对教员姊妹的深切关怀。

1952年8月的某一天，金正日同志的家里意外地从前线来了一位姑娘。原来她是同金正日同志一家人生活在一起的一位女教员的妹妹。

这位教员的妹妹，曾在支前工作中遭到美帝国主义的轰炸，不

幸失去了一条腿，在医院里治过伤，安上了义肢。现在她正被推荐到大学去学习，顺便来看望一下姐姐。

这位女教员突然见到长期断绝音信的妹妹，就象作梦一样感到高兴；妹妹也投到姐姐的怀里，高兴地抽泣着。她们早年死去了母亲，后来父亲也被美国鬼子夺去了生命，所以她们姊妹的相逢是格外令人欣喜的。

不过这一相逢的喜悦仅仅是一瞬间而已。姐姐看到妹妹正当蓄芳待放的妙龄竟变成了残废，心肺就象炸裂似地疼痛。她越想越气，越抑制不住对美国鬼子的满腔愤怒和无比仇恨。

整夜没有合上一眼的女教员，第二天早晨就要打发妹妹回去了。她虽然热切地希望和妹妹能多过上几天，可是当时的情况不允许她这样做了。她同金正日同志一家人生活，麻烦他们，这已是很过意不去的了，怎么好再让妹妹多住几天呢。妹妹也舍不得离开姐姐，但是形势逼人，她也只好作了上路的准备。

金正日同志对她们姊妹的相逢比谁都高兴，因此他一看出她们的心思，就去找这位女教员，问她今天要打发妹妹回去是不是真的。

女教员嗫嚅着，没有马上回答。

金正日同志看到行李都已经重新打好了，就知道了一切，于是带着怒气说道：

"我真不懂您为什么叫战争开始以来第一次见面的妹妹，刚一来就回去。妹妹在同美国鬼子的战斗中失去了一条腿，好不容易来看您，可是您没有让她高兴高兴，怎么能忍心打发她回去呢？即使您要打发她走，我也是不能让她这样回去的。"

他的这一充满恩情的话，使得女教员的心里翻着热浪，眼眶

里也不由得湿润起来。

在金正日同志无微不至的关怀下，她们姊妹度过了幸福愉快的日子。

他为了使她们这一对久别重逢的姊妹过得更好，每天都同她们一起用饭，亲切地谈话，一到夜晚还为她们举办愉快的娱乐会。他唯恐女教员的妹妹感到寂寞，还给她送去了新出的画报，审阅她写的诗，总之，对她给予了特别的关照。

他还常常带领一些同学来，让她讲支前工作中的一些有意义的斗争事迹。由于他听得那样专心致志，致使这位女教员的妹妹也毫不拘束地大谈起各种故事来了。她还唱了冒着敌机轰炸和人民军战士们一起通宵向前线背运弹药时曾唱过的歌，又朗诵了诗。每当这时，金正日同志和同学们一起，都报之以热烈的掌声。

有一天，这位教员的妹妹正往餐厅吃早饭去，不料她的义肢被院子里的一块小石头尖儿绊住，跌倒了。

金正日同志在屋里看到了这一情景，就连忙跑出去把她扶起来，还担心地上下打量着她有没有受伤的地方。

这样一来，她顿时羞红了脸，不知怎么办才好，姐姐看到这一情景，心里十分难过，便垂下了眼皮，默不作声。

过了片刻之后，金正日同志同她们面对面坐在一张饭桌上。他为了让她的妹妹脸上开出笑花，为了给她姐姐解除心里的伤感，便特意地讲起了学校里有过的一些有趣的故事。

他为人的崇高精神，使她们姊妹俩都禁不住心头发热，敬佩不已。

这天夜晚，这位女教员的妹妹偶然走到屋外来，发现了一件意外的事情，大吃了一惊。原来金正日同志正在用镐刨着院子和

房子周围路面上的石头尖儿。

她左右为难，伫立在那里。金正日同志发现了她，立即停下活儿，慢慢走到她的面前，堆着明朗的笑容说，如果早挖出那些石头尖儿，你就不致于跌倒了。

这位女教员的妹妹被他的这一体贴入微的恩情所感动，便把全身依在拐杖上，默默地抽泣起来。

有过这件事以后，金正日同志要求她练练走步，一有空还来帮她练习。

她就是这样在金正日同志的扶持下，开始练习走步了。她不分清早黑夜，不间断地坚持练着。起初她是在屋子里练，后来便到院子里练。每当人们路过这里看到这一情景时，无不热泪盈眶，久久不能离去。

在这位教员的妹妹扔掉拐杖，开始靠自己的腿走路的那一天，左右邻居们就象有什么大喜事似的，都聚集到这儿，向她表示诚挚的祝贺。

有一个星期天，金正日同志说要散散心，好久才同她们姊妹俩来到了野外。

秀丽的山峦郁郁苍苍，好象在远处招手呼唤，使他们的心情格外舒畅，精神特别愉快。

女教员拉着金正日同志的妹妹走在前面，金正日同志扶着教员的妹妹走在后面。他们一行趟过小溪，越过坡路，攀上了大河堤。河边有许多来往的人，也有洗衣的妇女和姑娘，河水里还有很多戏水的孩子们。

当他们一行开始在河堤上漫步的时候，许多人的视线就集中到了跛腿的这位教员的妹妹身上，甚至有些过路的人，还停下了

脚步来看着她走路。

这样一来，受金正日同志搀扶的这位教员的妹妹就有些难为情了。她说，她要和姐姐一块先回去。于是叫住了走在前面的姐姐。

金正日同志早看出了她的心思，把她的胳膊搀得更紧，语气坚决地说：

“你是在同美国鬼子的战斗中受伤的，这有什么害羞的呢？一点也用不着害羞。来，咱们挺起胸脯，迈着大步走吧！”

听了这话，别说是她，就是走在前面的姐姐，也被泪水打湿了眼睛。

姐姐一向认为，自己是最疼爱妹妹这个亲骨肉的。但是，她的这一爱再深再厚，也比不过金正日同志对她的妹妹的深切、温暖而无微不至的关怀和爱护！

为了给一个在美国鬼子的野蛮暴行中遭到不幸的伤员医治心上的创伤，他费尽心血所给予的伟大的爱，在这个世界上确实是没有能和它相比拟的。

她们姊妹把这种爱、这种恩情深藏在心里，在无限感激和喜悦之中，久久地在江边漫游着。

这位女教员的妹妹在金正日同志的温暖关怀下，度过了永世难以忘怀的有意义的日子，不久就上大学去了。

在临别的时候，金正日同志紧紧握住她的手再三叮嘱说，要以同美帝国主义侵略者进行战斗的那种气势和斗志去努力学习，成为慈父领袖的忠诚战士。

现在，她的脸上已完全消逝了当初怀着变成一个残废的伤心之情来到这里时的那种忧愁，而满怀着对未来的希望和抱负，充满活

力、信心百倍地离开这里了。她的姐姐第一次见到妹妹时，也曾因担心她的前途而流过眼泪，但是，这次在分手的时候，她看到妹妹那高兴的笑容，打心眼里高兴，也笑容满面地欢送着妹妹。

几天以后，妹妹给姐姐寄来了一封信，介绍了她的幸福豪迈的生活，并且还附了一首她写的诗《金达莱》。

金正日同志为她姐姐能收到妹妹这样的信而感到十分高兴，并和她姐姐一块看了她的信。他还看了她写的诗《金达莱》，留下了深刻的印象。

从那以后又过了二十年的漫长岁月。

有一天，金正日同志召见了这位女伤员的爱人，并问了她的健康情况，以及她的义肢是不是还用，等等。

这位同志不禁吃了一惊。常言说，时过十年，江山也要变。可是时过两个十年的今天，金正日同志还在记着在战争的日子里只见过一面的自己的爱人，这确实是他连作梦也没想到的。

他忍不住激动的心情回答说，他的爱人很健康，安上了义肢也能自由自在地走路了，现在已经有了两个儿子一个女儿，过着无所羡慕的美满生活。

金正日同志感到非常满意，感慨地回顾了那严酷的战争岁月，并谆谆教导他要好好照顾爱人。

从那以后，又有一天，金正日同志再次召见了这位同志，还同他一起吃了晚饭。这时，金正日同志深有所感地向在坐的干部们说：

“虽然过去了漫长的岁月，然而那时的事情却使我永远也不能忘记。尤其忘不了他的爱人，受了伤，安上了义肢，拄着拐杖来找姐姐的情景。她，感情丰富，又善于写诗。至今我还记得她写

的那首《金达莱》诗。”

他说罢，便沉浸在回忆之中，慢慢地吟咏着《金达莱》的诗句。

粉红的金达莱盛开在屋间，
嫣然含笑仿佛在专等着谁。
虽到季节你没忘开在人间，
可你又心思忡忡仿佛在为谁饮泣。

是谁把你放在桌子上？
怒放的粉红的金达莱，
炮火中开放在故乡的金达莱。
胜利那天故人来纵情高呼，
将笑颜相迎你那可爱的姿态。

驱赶出美国佬的祖国大地上，
就象我忠于将军的一颗红心，
但愿你永远盛开出嫣红的忠诚之花。

对于一个喜好文学的无名女学生二十年前的习作，对粗略地表达了自己朴素感受的这首诗，别说是作者的姐姐、丈夫，就连作者本人恐怕也早已忘怀了。可是，唯独金正日同志至今还把这首诗一句不漏地记在心里。世上哪儿还有这样的友爱、这样的恩情啊！

的确，金正日同志的恩情，是永恒不变、无穷尽的！

金正日同志望着那个女同志的爱人激动不已的脸神，语重心长地说：

“你们要象在激烈的炮火中顽强开放的嫣红的金达莱一样，无论遇到什么样的风暴，都要怀着对伟大领袖的忠诚之心，让革命的红花一代接一代地永远盛开下去。”

金正日同志总是时刻不忘严酷的战争年代里的那些令人激动的往事，就是后来这位女同志在跟着丈夫到海外去工作的时候，他还特意赠送给她一条淡红色的头巾和一套淡红色的衣服，以作礼品。

这些宝贵的礼品里充满了他的崇高意愿：希望他们到人地两生的异国他乡，也能开放出忠诚的红花，就象当年在战火中顽强开放的金达莱一样。

四

金正日同志来到学院学习了一段时间之后，为了和同学们共同生活，就搬进学院宿舍去了。

他和同学们住在一个寝室里，同睡同吃同生活，自觉地严格遵守从早操开始的有关集体生活的一切纪律和秩序。

他性格豪爽，生活俭朴，还亲自组织学院的“金日成将军传略研究小组”，用将军的革命思想来牢牢地武装所有同学们，使他们即使在战争的严酷考验中也能顽强地成长为将军的好儿女。

金正日同志始终是学院学生们的中心，在学习和生活上用自己的模范行动来引导他们前进。

巨大的感染力

金正日同志宽宏大量，待同学亲切和蔼。要是同学们有了缺点，他就会感到非常难过，并且诚心诚意地去帮助他们加以纠正。

他初到学院的时候，班级同学中还存在着这样或那样的缺点。因为那时班里有不少同学是来自南半部的烈士子女，他们在那民不聊生的人间地狱里没上过学，所以年纪虽大，可学习成绩并不好，再加上性格粗野，因而在班级里常造成不良的风气。

金正日同志无限同情和热爱曾被人唾弃、度过悲惨生活的这些同学，可是对他们的缺点，却并未置之不理，总是积极帮助他们及时加以纠正。

这个班，有几个比一般同学大两三岁的学生，他们的自由主义达到了令人不能容忍的地步。

金正日同志经过一番深入的思索之后，同分团的积极分子商量过，也和班主任老师谈过。可是，他们都把这些同学当作“伤脑筋”的人，对他们简直没有任何办法。

他说，如果分团不能帮助他们纠正缺点，那还算什么活动的组织呢？对他们不要抱着偏见，而应该想出办法来好好引导他们纠正缺点。

有一天，班里认为“伤脑筋”的两个同学，乘午后复习功课的时间，偷偷地溜回寝室里，把几个空瓶放在盛物箱上，用弹弓进行“射击比赛”，结果弄得满屋都是玻璃碎片和墙上掉下来的泥块。

这时，住在同一个寝室的同学们回来了，一看到这种情景，都说他们把屋子弄得太不象样子了。这么一来，两个“伤脑筋”的同学便瞪着眼睛，说什么只是用弹弓玩了一玩，你们老叨咕什么呀！结果，屋子里的空气变得很紧张。

正当这时，金正日同志也回到寝室里来了。他看到屋子里乱七八糟的样子，和眼看就要厮打起来的紧张气氛，以及拿着弹弓的那两个同学的神情，就明白了一切。

他看到这两个同学那种严重的自由主义的行为，就无法抑制内心的激愤。然而，他却带着亲切的笑容对他们说：“看来我们的神枪手们又在打美国鬼子了，但不知究竟打死了几个敌人？”

本来这两个同学一看到金正日同志进来，早就觉得有些难堪了，可一听到他这么一问，马上就抬起头来回答说：“比赛还没有结束，他们就来捣蛋，太扫兴了。”

“既然开始比赛了，那就应该赛到底嘛！”金正日同志接着说：“我给你们当裁判，你们到外面去继续比赛。”这两个同学听罢欣喜若狂，就跟在金正日同志的后面，到外边继续比赛去了。

金正日同志在靶子上亲手画出美帝豺狼的凶恶嘴脸，然后让他们要打中敌人的眼睛。两个同学谁也不示弱，便兴致勃勃地重新打起弹弓来。

比赛结束了。金正日同志说他们的“射击”本领都很高，并问他们现在心里是否感到痛快了。他们得意扬扬而又逞能地说，“射击”是蛮有把握的。

他放声大笑起来，然后劝导他们说，“射击”应拿美国豺狼作目标来打，在屋里放几个空瓶子来打，这算什么“射击”呀？他还亲切地开导他们说，在屋里打着玩，满墙弄成斑点，这是有愧于

学院学生行为的；不听大家的正当劝告，而同他们无理顶撞，这种行为对一个带上红领巾的少年团员来说，是不可饶恕的；应该把功课温习好了之后，再到外面来进行这样的比赛才对哩！

金正日同志就是这样不仅让他们称了打弹弓要打个痛快的心愿，而且还循循善诱地给他们指出了缺点。两个同学被他的谆谆告诫所感动，诚恳悔过，并向他表示决心，今后要坚决纠正缺点。

“咱们一块去修修墙吧。”

他挽着袖子，向寝室走去。两个同学也跟在后面走进了寝室。他们把掉下来的墙皮都抹好，还在上面刷了一层白灰。

分团的积极分子们看到刚才还顽梗不化的两个同学，此时却完全变了样，不禁大吃一惊。他们在金正日同志的这种巨大的感染力面前，受到了很大的启发，从此确信：不要害怕和疏远那些有缺点的同学，而要更积极地接近他们，有原则地亲切地去帮助他们，引导他们。只要这样做了，那么，无论是谁，都能引导到模范学生的队伍里来。

讲 故 事 会

金正日同志的班里，有一个年龄比其他同学都大得多的同学。他性格非常粗野，动不动就用力气来欺压别人，威胁别人，因此在全班同学中他很孤立。

有一天，他同其他同学一起在外面参加集体劳动。劳动完了，他第一个跑进教室里来，一看到那些因有不得已的事情而留在教室里没有参加劳动的同学，就不问青红皂白地扑上去要动拳头。

平时对这个同学的粗暴行为早就抱有不满情绪的同学们，一

看到这种情景，都忍无可忍，便一致攻击这个同学。不过，这个同学也毫不示弱，反驳他们说：“整整那些不参加集体劳动的同学，这有什么不对的呢？”

为了帮助他纠正动辄就动拳威胁小朋友的缺点，少年团开了分团大会。同学们纷纷走上讲坛，严厉地批评了这个同学的各种缺点。

然而，分团大会开完之后，这个同学不仅不为改正缺点而努力，反而变得消沉郁闷起来，与同学们很少说话，也不好好学习。

分团的积极分子们说，他之所以还没有振作起来，就是因为我们还没有批到他的要害，最好再开一次分团大会来批评他。

金正日同志获悉这事，感到非常痛心，便同分团积极分子一起商议。他们一致向金正日同志提议说，已经多次和这个同学谈过心，进行过批评，可是他总不去改正缺点，因此，对他应该比上次分团大会进行更加严厉的批评。

金正日同志认真地听完了他们的话，然后有条有理地说出了他的想法。他说，当一个性子很凶的大公牛，撑开四肢不肯走的时候，光拽缰绳，挥动鞭子是不行的。对人也是这样，这个同学在上次分团大会上受过批评，气还没消，即使现在再开个分团大会给他以批评，恐怕也无法使他那正在闹别扭的心转变过来。

他还说，盲目地开会来批评一个同学，这并不是真心帮助同志的好办法，不要光看这个同学的缺点，还要找出他的优点，并采取帮助他的具体措施。

分团积极分子们听到他这逻辑严密、条理分明的话，都深深悔悟方才的错误想法。

金正日同志深思片刻之后，又说了大意如下的话：

我想，他性格粗野，并不是他的本性。他变得这样粗野，是有一定缘故的。他一定是在南方土地上，因父母被敌人杀害，自己无家可归，彷徨于街头，性格才变野了。应该考虑到这一点。再说，他也是有优点的。他为了给爸爸、妈妈报仇，从小就跟着人民军打仗。分团要组织一次故事会，让他讲述他过去所经历过的生活，那么，他会很快认识到自己的过错。

分团积极分子们在他真挚而火热的教诲面前深受感动。老实说，那时以前，分团里的所有同学都只非难这个同学性格粗暴，而没有一个人曾想过这个同学为什么会变得这样粗鲁，更没有想过他还有什么优点。

根据金正日同志的提议，这天在分团积极分子会议上决定开一个题为“不要忘记敌人”的故事会，而不是召开批评这个同学的分团大会。

第二天早晨，一个受组织委托的分团积极分子，向愁闷地坐在教室里的这个同学传达了分团积极分子会议上决定的问题，并交给他一个任务，要他在故事会上讲话。

然而这个同学听了之后，却作出了不耐烦的样子，沉默不语地呆了半晌，才一边把视线移向窗外，一边斩钉截铁地说，他既没有话可说，也没有口才，所以不能出场。

这个分团的积极分子遇到这意想不到的情况，一时为难地站在那里发起愣来。

这时，金正日同志正走进教室里来，注意倾听了他们的对话，便走到他的面前，亲切和蔼地说：“我们分团的所有同学都希望能听到你的故事，所以才决定开一次故事会，因此，你要好好准备准备。”

这个同学依然垂着头，毫不作声。金正日同志用深挚的目光看了他一阵，然后慢慢地说：

“你的行为成了人们批评的话柄，这使我难过。你早年双亲被敌人杀害，就跟着人民军进行战斗，象你这样的人还成为人家的话柄怎么能行呢？你不要忘记你是烈士的儿子。现在我们班里的同学们都很羡慕你在军队里英勇战斗过的生活。你要扔掉过去那些错误的想法，好好准备演讲吧。”

他早年失去父母，无依无靠，现在又受到全班同学的排斥，弄得终日忧郁，闷闷不乐，他多么需要有一双温暖的手伸过来啊。正当这时，金正日同志那充满着温暖友爱的话，就象和煦的春光融化了他那冰结的心。

金正日同志亲切地望着他，又加重了语气说：“在故事会上讲故事，就和揭露美国佬罪行的战斗一样，所以你应该站在前头来打击美国鬼子。”

这个同学猛然抬起头来，望着金正日同志决然地回答说：“我一定要完成分团交给的任务。”金正日同志高兴得紧紧地握住他的手。

其后，金正日同志还亲自帮助这个同学作了演讲的准备。他多次审阅过这个同学含着热泪写出来的讲稿，并修改了一些不足之处。

几天后，分团按照计划开了故事会。

这个同学怀着无限激动的心情，向全班同学讲述了他所经历的往事。他的故事一开始就抓住了全班同学的心。

……他的老家是庆尚南道的某个乡村。他的爸爸为反对美帝国主义曾进行过地下斗争，后来不幸被捕入狱了。

发动战争的敌人，开始把被囚禁的爱国者都拉到山上去残酷地杀害了。他的父亲就是在这个时候牺牲的。

他的母亲得到这一悲痛消息，就领着孩子们上山，含泪埋葬了丈夫的尸体。他们在下山回家的路上，又意外地遇上了敌人。嗜血成性的敌人叽咕着“这是不是去埋丈夫尸体的”，说着便向他母亲的胸膛开了枪。他们兄妹吓得失魂落魄，四处乱跑，不幸妹妹又中弹倒下去了。这样，这个同学的爸爸、妈妈和妹妹就在同一天都被敌人杀害了。他一想到这事，那冲天的愤怒和仇恨就象活火山一样涌出心头。

那天夜晚，他们活下来的兄弟俩，互相拥抱在一起，捶胸顿足，痛哭流涕，一夜之间竟变成了被人唾弃、无依无靠、去挨家挨户讨饭的小叫花子。

天虽高、地虽广，然而却没有他们兄弟的立脚之地。他们就象路面上的碍脚石，任人践踏，也没有一个人来体恤照顾。那时他们是多么思念母亲的怀抱啊……

这个学生咽着泪水勉强说到这里，再也无法抑制那悲愤的激情，便“唔”地一声哭了起来。他走下了讲台，回到坐位，捂住脸不停地抽动着肩膀。

同学们注意听着他的讲述，也都难过得哭泣起来。屋里一片沉默，只是断断续续地传出同学们的啜泣声。

老师看到这一情景，轻轻地走到这个同学的身边，让他镇静下来继续讲完。他定了定心，站起来又重新走上讲台。

他说，现在一想到那时的事，恨得眼里直冒火，整夜不能入眠。他说到这里，喉咙梗塞，无法继续说下去，就又走下了讲台。

这时，坐在最后一排神色激动地望着他的金正日同志，便替

他走上了讲台。同学们的视线顿时就集中到了他的身上。

金正日同志环视了一下同学们，说由他来替这个同学讲还没有讲完的话。他生动地讲述了这个同学的血泪生活，说他后来被南进的人民军叔叔得救，从小就跟着人民军，当上了受全连喜爱的小通信兵，进行了英勇的战斗。

金正日同志的话，大大激发了全班同学们的心。他接着说，这个同学的性格所以变得粗野，完全是由美国鬼子造成的。这个同学在那可恶的世道里要养活剩下的小弟弟，又想不受有钱有势人家的欺侮，所以性格自然就会变得粗野。最后，他说，被美国佬杀害了父母的烈士子女，如果不懂得爱惜自己的朋友，那行为就跟帮助美国佬没有什么两样，因此，分团的全体同学们今后一定要互相帮助，和睦相处。

他的话一结束，同学们都自动站起来表示了决心。性格粗暴，曾经是贻人口实的这个同学也真心悔悟了自己的过错，表示决心说："为了给爸爸妈妈报仇，我一定和同学们和睦相处，努力学好功课，使自己能成为将军的好儿子。"跟他吵过架的同学也都依次站起来作了自我批评，表示了决心。

金正日同志听到他们的决心，比谁都高兴。为了改变一下他们郁结的心，他提议大家一起来唱唱歌。

他领唱，全班同学们也都跟着愉快地唱了起来。

满山遍野鲜花怒放，云雀啼鸣，
请回头望望我们生长的家乡，
黑茫茫，夜漫长，传出凄凉的呻吟，
我们小小的心田里热血在沸腾，

为了故乡毅然走上战斗的道路。

……

这歌声，满载着全班同学要互相帮助、团结一致的心愿，洪亮而有力地荡漾着。

五

当看到一部文艺作品的时候

金正日同志根据战时的环境，细心关注和引导同学们开展了富有战斗气息的文艺小组活动。

当时，前线每时每刻都在进行着浴血战斗，可是，在有些同学当中却产生了把文艺活动当作消遣或看热闹的倾向。

金正日同志了解到这一事实，便告诉同学们说，开展文艺小组活动，应该为向同学们和附近的人民宣传我们同美帝国主义侵略者进行浴血战斗的严酷现实，坚定他们对战争胜利的信心而积极服务，并一一地纠正了在一些同学中存在的错误想法。

有一个节日。学院为庆祝这个节日举行了大规模的学生文艺小组演出活动。学院的全体师生和邻近的许多居民也都来观看了这一演出。

这天演出的节目丰富多采，其中最博得观众“欢迎”的节目，是学院最高年级的同学们表演的滑稽戏《理发师》。

一个矮个儿的理发师拿着比人头还大的理发推子和刮脸刀来

给人理发。剧中没有一句台词，光用畸形的小道具和夸张的演技来引起观众发笑。观众看着剧，从头到尾一直在前仰后合地笑个没完，整个场内不时地响起了震耳的掌声。唯独金正日同志脸色严肃，在默默地观看。

演出结束后，拥到外面的一些同学，还学着那小矬个子理发师的样子，赞不绝口地说，今天演出的节目中最有意思的是滑稽戏《理发师》。

金正日同志听到他们的话，深思了半晌，然后用沉重的语调说：

"这出戏有什么好的呢？给人理发，引人逗笑的这出戏，是一出毫无思想性的荒唐戏……我认为，在同美国鬼子作战的时期，演这样荒唐的戏，不仅不符合现实环境，而且还会给人们带来很坏的影响。"

他们听到金正日同志的话，才深深地认识到他们的想法不对头。只引人发笑的这出戏，确实是与正在经历着一场严酷战争的祖国现实格格不入的，是没有任何教育意义的。

金正日同志的这一番话，告诉了他们这样一个真理，即不要把艺术只当作消遣材料和笑料来看待，因为艺术的第一个生命就在于它的教育意义。

此后，金正日同志每当文艺小组准备演出时，总是对他们演出的每个节目的思想内容，都予以深切的关注。

战争爆发后，又迎来了第三个春天。

为迎接慈父领袖金日成将军的四十一寿辰，学院的全体同学们准备了丰富多采的文艺节目。他们有的在练小合唱，有的小演员热情地进行独唱练习；一群小舞蹈家们积极地排练舞蹈，简直象

一片美丽的小花园；话剧小组的成员在树荫下聚精会神地背着台词。尽管是残酷的战争岁月，但是在这结束了一天功课的学院里，却到处洋溢着同学们要最有意义地来迎接民族最大的喜庆节日的热烈气氛。

小学四年级同学们正在排练话剧《败战将军的下场》。金正日同志亲自编写这出剧本，又亲自扮演剧中的主角，所以这一期间他比谁都繁忙。然而，他不仅对话剧小组，而且对其他文艺小组的全盘工作，也都给予了深切关注。

有一天，他和一个同学路过初中班教室的时候，听到里面传出来一个女学生朗诵诗的声音。不过这声音听来非常凄凉，悲怆，仿佛在哭泣。他感到诧异，便停下脚步，不安地侧耳听着。

女学生在朗诵题为《你在何处》的一首诗。这首诗是当时在有些同学中所吟咏的。它的内容是，一个把可爱的女儿送上前线的母亲，不知道女儿的音信，捶打着“象一张纸一样薄”的胸脯，哭叫着女儿“你在何处”，最后还高喊要女儿快回来。

金正日同志的脸顿时阴沉下来，靠近了教室的窗口。跟他一块儿来的那个同学，不知道究竟是怎么回事，也把视线投进教室里去了。

教室里空空荡荡，只有一个女同学用哭声悲调在吟“诗”。她仿佛沉入了“诗的感情世界”，时而用双手捂住胸口，时而将双臂伸向空中，仿佛要把什么拥抱起来似的。

那个同学看到这个情景，实在憋不住了，就哧哧地笑出声来。

金正日同志叫他别笑，并且一直听到最后，才领着那个同学离开了这里。

他沉默了一阵，便对那个同学说，这绝不是一笑了之的事。他

接着说:

“那首诗,我不喜欢。我国哪儿还有那样把女儿送上前线之后就捶胸顿足地痛哭的母亲呢?我们的母亲打发儿女上前线,为的是叫他们去歼灭敌人。我们的母亲都盼着儿女多杀美国鬼子,当上了英雄再回来,绝不会胸脯变成一张薄纸,终日惶惶不安。战斗的朝鲜的母亲,绝不是这样的母亲。诗里说,母亲侧耳倾听,然而传来的只有冰川巨裂的声音,于是便呼叫着女儿快快回来。还没有完全击退美帝国主义豺狼,回来怎么办?简直没法理解!”

金正日同志把话停顿了一会儿,接着用激愤的语调说:

“不能把这首诗只当一个笑料来对待。这首诗叫人心里悲伤,充满软弱的感情。在新年娱乐会上,也有人吟咏过这首诗。一吟咏这首诗,欢乐愉快的气氛一下子就变得很凄凉了。这就说明,这首诗里存在着肉眼看不到的一种可怕的毒素。”

这天,金正日同志去找学院的一位老师,说:

“老师,我认为让学生失去朝气而激起伤感的那首诗是不好的。有很多象《白头山》这样的好诗,为什么却让同学们朗诵叫人心厌意冷的那种歪诗呢?我想,这次在4·15节日里,朗诵这首诗是绝对不行的。”

金正日同志这样说着,又一一剖析了这首诗的有害内容。

这位老师听到金正日同志的话,大为惊叹。他也知道那个女同学正在准备节日上演的这首诗的内容,但是却没有看出这首诗里存在着厌战情绪。

这事发生后不久,便查出并在全国公开揭露了写这首“诗”的“诗人”,原来是一个潜入我们队伍内部的反党反革命宗派分子和美帝国主义雇佣的间谍,他写这首“诗”的险恶用心是为了传播投

降主义和散布厌战情绪的。

全体师生听到这一消息后，对于能够锐利地识破和揭穿这首“诗”里包含的反动性和危害性的金正日同志，都禁不住表示无比的敬佩。

对“世界名画”的评价

正确地理解和评价艺术的真正价值，决不是一件轻而易举的事。

然而，金正日同志早在上万景台革命学院小学班的时候，就已经能对广为流传的“世界名画”加以评论了，这使全体同学和老师都大为震惊！

有一天，上美术课。美术老师为了丰富学生的美术知识，就给学生讲解了一幅“世界名画”。当时，这位老师是一位从事创作活动的专职画家，是战时临时到万景台革命学院来任美术教员的。

这位老师非常精通这幅画。他不看讲稿，眯起眼睛，就侃侃而谈，说明这幅画的创作过程和它的“经典意义”。他时而陷入冥想，压低了嗓音；时而又热情奔放，挥动着拳头，慷慨激昂地高谈阔论。

同学们抱着好奇心，都在津津有味地听着他的讲解。这位老师给同学们讲的内容大致是这样的：

……在15－16世纪，有个国家的一名著名画家，决心要画一张他想象中的最美的人物——女人像。他为了从现实生活中找到一个貌似他想象中的主人公那样的人物，便走上了漫长的道路。他长途跋涉，爬山蹚水，走遍全国各地，终于在某个地方找到了这

样的一个美女。

画家对那个女人述说了他的来由，并请她和他一块走。女人被这个画家为画一幅好画而这样煞费心机的热情所感动，便欣然答应了他的要求。

画家让这个女人坐在创作室的舞台上，又请了当时那个国家的有名乐团来演奏，这才埋头进行了创作。

转眼之间，已经过了4年的时间，这幅画才最后完成了。

这幅画一问世，人们都高度赞扬这部作品是一个不朽的杰作，说什么只要人们认为主人公面带愁容，她就真象愁容满面；认为主人公喜形于色，那她就又象喜色满面了。这就是轰动一时的世界"名画"。

美术老师最后还满有信心地强调指出，这幅画的成功之处，就在于画家把它画得既可以这样看，又可以那样看。他还用兴奋的语调附加一句说，这幅"名画"将作为人类文化遗产永远流传于后世。

老师下课一出教室，同学们就对这幅画开始争论起来。有的同学说，主人公离家有4年了，她的表情一定是孤苦寂寞的；有的同学却主张，她既已沉进了音乐世界，当然就隐藏不住兴奋愉快的感情；还有一些同学说，如果画得使观赏画的人一眼就能看出什么孤苦感啦、愉快感啦等等，这还算什么"名画"呀？因此主张要真正画出一幅"世界名画"，起码就要画得使一般人不能一下子就看出是什么感情才行。

金正日同志一直默默不语，陷入深思之中。过了好久，他才环视着同学们说："没有看到这幅画，所以还无法全部了解。"他接着说：

“我并不认为这幅画是一幅好画。所谓画，就应该画得让人看了以后，能够看出那幅画里反映了什么内容。即使是再有才干的人画的画，如果人们看到画以后，看不出是什么内容，那么怎么能说这幅画是好画呢？”

他把话停了一下，然后就象发布宣言似地断然说：

“随着观画的人的感情的不同，既可以看成这样、又可以看成那样的模棱两可的画，也许在当时是成了一幅轰动一时的‘名画’。可是，现在，它绝不再是一幅名画了。”

乱哄哄的教室，立时安静下来。

他对屈指可数的记载在世界美术史上流传下来的这幅“名画”，一口断然说，画得并不怎么好，这本身就是令人惊异不止的事。

金正日同志又环视了一下把眼睁得圆圆的同学们，说：

“大家想想看，如果回答考题的学生说：山，既是高的地方，又是低的地方。那么老师不仅不会给那个学生打分，反而会骂他是一个傻子。

“画也是一样。既象这样，又象那样，这样的画，怎能说它是‘名画’呢？一幅画，让所有的人看了以后，都能容易理解，并深受感动和教育，这才能称得上真正的名画。”

金正日同志批判“名画”的消息，霎时就传遍了全校，也传入美术老师的耳朵里。

美术老师仔细想了想，金正日同志分析和评价这幅名画的见解，实在是不容置疑、完全正确的。据他所知，直到那时，还从未有过一个人对这幅全世界公认的“名画”加以批评过。然而，金正日同志还在上小学的小小年纪上，就能一针见血地识破和尖锐地批判了这幅画的根本缺点。

美术老师受到了很大的感动。

这个故事，不过是金正日同志少年时代曾有过的一个短短的插曲而已。

金正日同志正确地评价“世界名画”的这一事实，作为阐明对艺术的评价标准和真正的艺术的本质特点的故事，至今还广泛流传在人们中间，深深打动着人们的心。

六

祖国解放战争胜利的日子越来越迫近了。

伟大领袖金日成同志命令，要以粉碎敌人“新攻势”的那种凌厉气势，给美帝国主义侵略者以最后的决定性打击，争取胜利的一天早日到来。

无限忠于伟大领袖命令的人民军官兵，从1953年5月中旬起，连续进行了三次反击战，攻占了预计占领的所有地点，摧毁了敌人的阵地，不断扩大了战果。美帝国主义者恐慌万状，在面临死亡的时刻妄想进行最后一次挣扎。

随着战争日益激烈，胜利的日子日益迫近，金正日同志想念父亲的心也就越来越迫切，盼望父亲的安宁和健康的心情也就越来越强烈了。

金正日同志亲自作词作曲的《祝福之歌》，充分地反映了他一心盼望父亲安宁的崇高的忠诚精神。

给这黑暗的江山带来春光，

慈父将军为朝鲜增添了光彩。
在那遥远的天际硝烟弥漫，
人民衷心敬祝您平安健康。

慈父将军是人民的领袖，
一身肩负着祖国的命运。
您在严酷的前线平安健康，
是全国千家万户的幸福。

在打败了美帝的英雄的土地上，
慈父将军将建立起人民的乐园。
为了朝鲜光辉灿烂的未来，
人民衷心敬祝您平安健康。

后来，金正日同志在上大学的时期，曾感怀万千地回想过那战争的日子。他说：

"我小时候，每当肩负着祖国命运的慈父领袖到严酷的前线去的时候，我总是眺望着那遥远的天际所笼罩的硝烟，衷心祝福他平安健康。"

致爸爸的信

在严酷的战争中迎来了第四个夏天的1953年6月初的某一天，金正日同志的一位亲属来到了最高司令部作战室。前不久，他到后方去，顺便去见过金正日同志，今天给元帅带来了喜讯。

元帅接到了儿子的信、厚厚的日记本、墙报和考卷，满脸现出了欢快的微笑。他把这些一一地摆在桌子上看了一阵，便先拿起信来。

他拆开信封拿出信纸一看，可爱的儿子所写的一笔一划工整悦目的字迹便都跃入了眼帘。

“日夜想念的爸爸：

“爸爸，您好！

“您在祖国解放战争中，为了打败美国鬼子，多么辛苦啊……”

元帅浑身都感受到了儿子那颗火热的心，逐字逐句地把信念下去。他看完了儿子这封亲切的信，心里真有说不出的高兴。尤其是看到儿子的期考成绩的时候，他感到最满意。儿子跳了一级，功课仍都是满分，这实在叫人高兴和满意。

接着，他把儿子送来的墙报打开铺在作战台上。这是学院的学生们精心创办的一份墙报。

金正日同志为了让肩负着前线的重担、一直过着繁忙日子的爸爸高兴高兴，才特意让人送来了这个反映他们朴素生活的“写照”的这份墙报。

元帅深感兴趣地看着这份很好地反映了分团生活的各个方面的墙报，并在一首儿童诗上停下了视线。

这首儿童诗，是在接到朝鲜人民推戴金日成同志为朝鲜民主主义人民共和国元帅的喜讯时，他反映学院全体学生的喜悦心情创作的一首祝愿的颂诗。

元帅静静地吟咏着这首诗。那诗句句就象和煦的春光一样照进了他的心里。

身着元帅服的金日成同志把手叉在腰里，在屋子里慢慢踱着

步子。过了一会儿他带着无限感慨的神色，对那位亲属说:

“咱们正日写诗写得很不赖。充分表达了感情……”

元帅感到儿子那火热的心是可喜可嘉，令人满意的。他从儿子的这首儿童诗中看到了我国人民真挚的敬祝之情，感到自己心里好象有一股新的力量涌了出来，也更加清楚地看到了胜利的明天。

他想，他之所以在整整三年的战争中能够身体健康地不分昼夜地穿过枪林弹雨，踏遍了整个前线，完全是因为有我国人民衷心一致的热切祝愿。

元帅又拿起了放在桌子上的那封信。他要重新看看为他的安宁而操心不止的儿子的一颗红心。

“……我以最大的请求要对您说的是，爸爸的一身，并不是属于您个人的，您是全体朝鲜人民的领袖。

“……您要保重身体，注意空袭，注意安全，您的健康，就是全体朝鲜人民的幸福，也是我们的幸福。请您千万保重身体。在这遥远的地方，衷心祝愿您健康。

金　正　日　敬上

1953年6月1日”

当金日成元帅用深情的目光看完了信，正要把它装进封套里的时候，却意外地发现了那里面的另一张信。他打开一看，这不是信，而是一张画着小手的画。

他带着笑容望着那位亲属，仿佛在问这是怎么回事。那位亲属这才说了他从金正日同志的班主任老师那里所听到的一些话。

……金正日同志把信誊清之后，夜已很深了。当他正要放下笔的时候，有一个小墨水点却落到已写好的信上。他连忙拿起来

看了看，感到非常惋惜，于是又取出一张白纸，抓起笔来准备重抄。这时，走近他身边的班主任老师，看了一下就说，那个小点不碍事，快把信叠起来，已过午夜了。可是，他却回答说，这样把信寄去，就等于忠于父亲的心灵上沾上污点。说完便在白纸上，一字一句地重新写了起来。

当他尽全部心血在精雕细琢般地誊写完信的时候，小妹妹却突然走过来缠着他，说道："哥哥，我也要写信。"

金正日同志深情地望着还不认字的妹妹，说："好，你也写吧。不过怎么写呢？"他想了片刻，紧紧抓住妹妹的小手说："就把你这只胖胖的小手画出来寄给爸爸好了。你这只手是过去每天早晨爸爸在院里散步的时候拉着的，爸爸要是看到你这只手现在都长得这么大了，一定会非常高兴的。"他说着，就把妹妹的手放在纸上，照着画了一张图……

金日成元帅听到了这封信的来历，深有感触地又重新看了看这张"画图的信"。他说这封信来意深，便伸手又摸摸纸上的图，就象抚摩着可爱的女儿的小手一样。

一向紧张的最高司令部作战室里，这时也好象透进了明媚的春光。元帅仿佛如释重负，带着和蔼的微笑，围着作战台踱步。他踱着踱着，突然停了下来，敞开窗户，透过那茂密的树枝缝隙，眺望着晚霞烂漫的天空。这是在硝烟滚滚的整个战争日子里确实稀有的一个宁静的傍晚。

他觉得这个难得的和平时刻，好象是在那遥远的地方由儿子捎来的一封信所带来的。

元帅倚着窗台站在那里，对身边的那位亲属，压低嗓音说："看来，这场打得极艰苦的战争不久就要结束了。我国人民经

受了难忍的痛苦，终将看到胜利的日子了。

"三年战争期间，我们的孩子们也受了不少苦哇。他们没有妈妈，日夜想念着我这个爸爸……

"不过，今天看到正日的信和日记，这孩子也长成大人了。他在这个年纪上，就能为国家的命运和人民的幸福着想，真叫人感到欣慰啊……"

元帅在窗前站了很久很久。

战争胜利的一天

1953年7月27日。

疏散在后方的万景台革命学院，这天也同往常一样，正过着一个平凡的日子。

上课铃一响，每个教室里都传出了琅琅的读书声。他们没有一个人知道，这天正是他们望穿了双眼的战争胜利的日子。

金正日同志上完课正要走出教室的时候，有人在操场上大声地喊道：

"美国佬举手认输了！"

同学们听到这令人激动的喜讯，愣怔了片刻，然后就象一窝蜂似地拥向那里。

金正日同志得知这一振奋人心的喜讯正是从收音机里播出来的，于是又连忙向教员室跑去。他走进屋里，广播员那激动的声音正从收音机里传出来。他竭力抑制着自已那扑扑跳动的心脏，坐在收音机旁边听着。

广播员正以激动的声音报道了英雄的朝鲜人民军官兵和人民

在三年战争中所取得的辉煌战果。

我国人民从日本帝国主义的统治下获得解放还不过五年，但是，在反对自诩为“世界最强大”的美帝国主义的浴血战斗中所取得的战果，确实是辉煌灿烂的。美帝国主义侵略者为把我们刚成立不久的共和国扼杀在摇篮里，竟然动员十五个仆从国家的军队进行最疯狂的挣扎。但是，他们还是损失了包括405,000多名美军在内的1,567,000多名兵力和12,200多架飞机等大量军事器材，在英雄的朝鲜人民面前屈膝认输了。

听到这一惊人的战果，全体师生互相拥抱在一起，高兴得欢蹦乱跳起来。

不知是谁，激动万分地喊了一声“金日成将军万岁！”屋子里顿时响起了雷鸣般的万岁欢呼声，接着大家又齐声高唱《金日成将军之歌》。他们一边唱着歌，一边情不自禁地都流下了感激的热泪。

金正日同志也跟同学们拥抱在一起，激动得高唱起歌来。他无法抑制自己那奔放的激情，便走出那间屋回到教室里来，久久地仰望着慈父元帅的肖像。

慈父元帅一身肩负着战争的一切重担，克服了重重困难，忍受了极大的劳累，终于战胜了美帝国主义侵略者……他仰望着父亲那刚毅、伟大的英姿，禁不住热泪夺眶而出。

兴奋、激动的一天过去了。

第二天，金正日同志和曾祖父、曾祖母以及妹妹一起，坐在收音机前边，收听了平壤市群众庆祝战争胜利大会的实况广播。

广播员介绍了拥挤在广场上的人民军官兵和首都劳动者那洋溢着喜悦之情的盛况，并向带来了充满光荣的这一历史时刻的钢铁统帅金日成元帅致以最大的感谢。

不一会儿，收音机里传出了激动人心的消息：民族的太阳、卓越的军事战略家、百战百胜的钢铁统帅、敬爱的最高司令官金日成元帅，在欢迎的乐曲声中登上了主席台。

接着，礼炮齐鸣，响起了震天动地的万岁欢呼声。

响彻首都上空的这些声浪，通过电波源源传到这里。

金正日同志竭力遏制着自己那激烈跳动的心，进一步靠近了收音机旁边。一想到父亲就要讲话的情景，他那颗激荡的心就再也无法平静了。

父亲那亲切的嗓音终于响在屋子里了。

“亲爱的同胞们，兄弟姊妹们！

“英雄的人民军指战员和男女游击队员们！”

金正日同志一听到从收音机里传出的日夜想念的父亲那和蔼亲切的声音，就再也无法止住他那簌簌滚落的泪水了。

“哥哥，你为啥哭呢？”妹妹惊异地望着他问道。

“现在爸爸在讲话。爸爸打败了美国鬼子，现在讲话要我们听着。”

他把妹妹紧紧搂在怀里，又侧耳倾听着。收音机里继续传出爸爸那洪亮的嗓音。

“我们的民族在其五千年的历史中，为反对外来侵略者而进行英勇的斗争，不止一两次了。但是，象这次祖国解放战争这样，全体人民以团结起来的力量给了强大的敌人以决定性的打击，取得了辉煌的胜利，是前所未有的；在国际上，我国人民象今天这样享有很高的威望，受到全世界人民积极的支持和同情，也是未曾有过的。”

金辅铉先生神色庄严，听到将军的讲话，便百感交集地说：

“昨天歼灭了倭寇光复了祖国，今天又消灭了美国豺狼，终于保卫住了祖国。这确实是惊动世界的大事！”

金正日同志听了曾祖父的话，对爸爸的思念就更加殷切了。他聆听着日夜想念的父亲那雄壮有力如同洪钟一般的嗓音，使自己幼小的心灵真有如释重负之感，仿佛千万忧愁全都涣然冰释了。

金正日同志听到梦寐难忘的爸爸的声音，是无法抑制那内心的激动的。他仿佛觉得父亲就在不远的地方，真恨不得一口气跑了去共享这胜利的喜悦，早日让爸爸看看在严酷的战争日子里长得简直认不出来的小妹妹。

他想念亲爱的父亲，曾有多少次眺望过那硝烟笼罩的遥远的前线上空；他心里呼喊着爸爸，曾有多少个夜晚没能入眠啊！

曾祖父体察到了曾孙的这一迫切的心情，便决定让他早日回到父亲的身边去。

金正日同志启程回平壤的那天，学院的同学们都拥到车站来为他送行。

他一向和同学们学习在一个教室、住在一个寝室、吃在一个食堂里。在这些有意义的日子里，他总是以令人感动的好事来修饰生活的每个领域；他在学习和生活中处处都作出了榜样，给了同学们以永世难忘的巨大恩情。所以，当同学们在跟他分别的时候，个个心里都禁不住流露出惜别的感情。

送行的同学们和老师们，都抑制不住惜别之情紧紧握着他的手久久不肯放下。

“要在平壤再见！”他站在列车台阶上，向送行的同学们挥手高呼着。

金正日同志和妹妹抵达最高司令部，是停战后不久的1953年

8月初的一天。

轿车沿着他所熟悉的山谷疾驶，来到了一条溪水边。他叫车子停下，领着妹妹下了车，走到溪边，用晶莹如玉的清水先给妹妹洗了脸，然后自己也洗了洗。他还给妹妹整了整衣着，自己也整顿了一下。这一切，他都是为了衣着整齐地去见分别很久的父亲。

他上了车又走了一段路，这时坐在前面的妹妹突然欢叫了一声“爸爸”。

金正日同志连忙向妹妹所指的方向看去。

慈父元帅接到孩子们到来的消息，正走出来接迎他们。

金正日同志一见到身着元帅服的父亲，就立即拉着妹妹的手跳下车来，向他跑过去，并照学院的行礼样式行了举手礼，泪汪汪地仰望着父亲。

慈父元帅一把把孩子们紧紧搂在怀里。

“都长高了。真想念你们哪！……”

他无法把话再说下去，只是抚摩着孩子们的头。

接着，他用兴奋的语调说：“现在战争已经结束了，咱们就和从前一样都在一起吧。爸爸去恢复被美国鬼子破坏的国家，你们就去上学念书……怎么样，好吗？”

小妹妹听到父亲的这一亲切的话，高兴得直拍着小手。

金正日同志听到父亲的话，心里在想，爸爸不只是一家之长，而且是全体朝鲜人民的伟大领袖，并暗暗地下了决心：今后再也不离开他的身边，要全心全意地辅佐他的工作。

他的这一誓言，是渊源于他在严酷战争的日子里所形成的铁的意志，和用身心体验到了祖国和人民的命运完全担负在父亲一人身上这一铁的信念的。

第 三 章

为朝鲜革命而学习

一

停止了炮声的祖国大地，遍体鳞伤，惨不忍睹。城市和农村，全是一片荒凉的废墟。

平壤的惨状，说来更是令人难以置信。方圆几十里，一片灰烬，竟没有一幢完好的房子。只有拦腰被炸断的大同江桥和第一百货公司的断壁残垣还能够证明这里是平壤。

度过了幼年时代的可爱的首都平壤，就是以这样凄惨的景象，迎接了重新回来的金正日同志。

他望着破坏无遗，变成了一片废墟的小时候走熟了的道路和唱歌嬉戏过的亲爱的幼儿园，情不自禁地攥紧了拳头。他心潮翻腾，决心要把满身创伤的祖国重新建设起来，再一次给美帝国主义者一个响亮的耳光。他心想，抗击美帝国主义的艰苦战争，是大人们承担起来，用鲜血换来了胜利的；而现在建设祖国，使之富强起来的这一艰巨而复杂的事业，则是应该由他们这一代承担起来去加以完成的光荣任务和崇高使命。这个想法，简直成了他坚定不移的决心。

他就是抱着这样的雄心壮志，在三石小学只念了一段时间的书，就转到平壤第四小学，插入了五年级。

我们的教室

金正日同志来新校上学的头一天，同班的同学们看到他那开朗豁达的性格和朴素平常的穿戴，都惊异不止。

这天，他一走进教室，就开朗地微笑着说："我叫金正日，今后咱们一块儿学习吧。"然后，又亲切地跟同学们握过手，才坐到自己的座位上打开了书包。

同学们看他举止大方，目光炯炯有神，虽然年纪跟他们一般大，却有着令人肃然起敬的风度，都觉得他与众不同。但是谁也没有想到，他是金日成元帅的儿子。因为他穿的是一般学生们常穿的那种普通的衣服和球鞋，书包也是染成草绿色的粗麻布做的。

放学以后，同学们听了班主任的话，才知道他是元帅的儿子。这使他们都大吃一惊，也产生了许多疑问。

为什么不带手提皮包，而提着布做的书包？笔记本和铅笔等尽可以用最好的嘛，可为什么用和我们一样的呢？有些同学还看到他穿着补了补丁的袜子，就更不能理解了。

第二天，跟金正日同志同桌的同学，便忍不住小心地问他，都说你是元帅的儿子，可是真的？

金正日同志只是微微一笑，没有说话。

这样一来，那个同学就更纳闷了，忍不住地问，要是真的，那么你家里是不会没有手提皮包的，可为什么你偏要带布做的书

包呢?

听了这话，金正日同志收起了笑容，神色严肃地低声说，现在就是有手提皮包我也不能用，等以后盖起了皮包厂，咱们所有的同学都用上了手提皮包的时候，我再同大家一起用。

那个同学深受感动，再也无话可说了。后来同班的同学知道了这件事，也都十分感动。

金正日同志一向喜欢跟同学们过一样的生活，最讨厌给他特殊的待遇，并严厉地劝阻别人不要这样做。

那时候，学校没有暖气设备，教室里都是用烧煤的火炉来取暖的。班主任老师和同学们在安排火炉值班名单的时候，没有把金正日同志安排进去。

金正日同志看到这个名单之后说，我也是在这个教室里学习的学生，应当做火炉的值班工作，并且亲自填上了自己的名字。从此，每当轮到他值班的时候，他总是一早就来到学校，挽起衣袖，使劲地和好煤，把火炉烧得暖烘烘的。

每当他值班的时候，火炉就烧得特别暖和，水箱里总是装满了热水，教室也打扫得特别整齐干净。他亲手做了些抹布带来，把教室的桌椅擦拭得干干净净，好让同学们能够在肃静的环境中舒适地进行学习。

他还亲自用斧头把柈子劈成引柴，背到学校来。当不会烧无烟煤的同学弄灭了炉火的时候，他就亲自用这些引柴帮助同学把炉火重新生好。

同学们看到他亲自带引柴和抹布来，看到他值班的时候比谁都先赶到学校来认真地执行值班员的任务，看到他这样勤勉而且谦虚，都深受感动。

跟金正日同志一起学习的同学们，都经常从他那和普通人毫无两样的崇高品质中受到很大的教育。

在和同学们讲到金日成元帅的时候，他从来不说“我的爸爸”。有一次，少年团举办了一次向金日成元帅的幼年时代学习的集会，在这个集会上，金正日同志就“学习的千里路”问题发了言。

散会以后回家的时候，与他同路的一个同学发现他神色沉重，便问他是怎么回事。

金正日同志一时没有回答，又走了几步，才低声地说：“今天我在发言的时候，脱口说了两次‘我的爸爸’。”那个同学很惊疑地说，是爸爸才叫爸爸嘛，那有什么不应该的呢？

金正日同志却依然深沉地说：“不！我母亲在世时常常告诉我，不要把爸爸只当作我的爸爸来对待，而要当成全体人民的领袖来对待。可是，今天，我违背了母亲的话。”

那个同学听了他的这一语重心长的话，才深深地认识到金正日同志的谦虚朴素的崇高品质正是出于他对领袖的正确态度的。他不是只作为领袖的儿子，而是站在同我国所有的少年一样的立场上来忠于伟大领袖的。这正是他的崇高的朴素性格的根源。

这年四月的一天，在上作文课的时候，老师出了一个名为“我们的教室”的题目，要学生们作一首诗。

同学们都手拿着笔，想着应该写些什么。这个教室，是天天来上课的地方，有桌子，有椅子，是个平平常常的教室，是我们国家的每个地方都有的司空见惯的那种教室。对这样的教室，能写出什么来呢？有的同学开始动笔写一般描述性的诗；有的同学只写了个题目，正抱着脑袋冥思苦想。

金正日同志看了黑板上的作文题目，并没有立即拿起笔来写，

而是在静静地思考着。直到快要下课的时候，他才拿起笔来一口气作出了一首诗。老师看了他的诗，非常感动，当场就向同学们说，现在给大家介绍一首好诗。说完就念了起来：

我们的教室

我们美丽的教室，
一向充满了喜悦，
正面雪白的墙上，
挂着元帅的肖像。

早晨怀着愉快的心情，
走进我们可爱的教室，
元帅的肖像，笑迎着我们，
好象在叫我们用功读书……

寒冷的冬天过去了，
春风吹来，柳枝披上了绿衣，
建设工地上歌声嘹亮，
我们衷心拥护元帅。

歌唱您，我们的元帅……
我们胜利了，
歌唱您，我们的元帅……
我们正在建设着幸福的民主基地。

窗明几净的教室里，
我们端正地坐在书桌前，
元帅微笑着好象对我们说：
要作一个新祖国的好儿女……

我们将永远跟着元帅走……
让我们遵照元帅的教导，
为作新祖国的栋梁，
要时刻做好准备！

同学们的脸上都现出了无限感动和惊叹的表情。过去，一提起教室，他们很自然想到那些桌子、椅子、黑板和玻璃窗；现在，却在用惊喜的目光把自己的教室重新端详起来，都用敬佩的目光望着把他们平凡的教室和日常的生活描绘得那么深刻而有意义，歌唱得那么亲切感人的金正日同志，都为自己能够同这样一位聪明超群而又异常谦逊的同学在同一个教室里学习而感到幸福和高兴。

金正日同志的这首诗后来《儿童文学》杂志1954年第6期上发表了。

制 图 器

经过了这场战争的朝鲜人民，变得两手空空，一无所有了。工厂和农村都被美帝国主义侵略者破坏殆尽，人们缺吃少穿，甚至连铅笔都无法充分地供给上学的孩子。为了改变这种局面，朝鲜人民都在勒紧腰带，艰苦奋斗，迅速恢复被破坏的经济。

在这样艰苦的时期，金正日同志以火热的友爱精神无微不至地帮助和照顾了所有的同学，所以他所在的班级总是和气洋溢，充满同志友爱精神。

金正日同志在平壤第一中学读书的时候，一天，有个同学因没有做制图作业，受到了老师的批评。老师问他为什么没有做作业，那个同学只是低着头，咬着嘴唇，不说话。他的表情，好象只要再追问一句，就要立即哭出声来似的。

金正日同志感到很难过，就象自己受了批评一样。尤其是考虑到那个同学平时很用功，对制图特别爱好，又很有才干的情况，于是就对他产生了种种猜测。他为什么没有做作业？难道是偷懒吗？或者是因为过分的自信而使他自满了？

放学后，金正日同志就把他找来，亲切地问他到底是怎么回事。

那个同学犹豫了一阵，才坦率地说出了令人吃惊的真实情况：他因为没有制图器，便想借用别的同学的，可是又很难借。后来一个有制图器的同学跟他说，只要能替他做作业，就可以把制图器借给他用。那个同学只好答应了。他原以为制图作业并不难，于是就先搞完了别的学习，直到该交作业的前一天晚上，他才开始做制图作业。可是出乎他的意料，这个作业很难，很费劲，他勉强做好了一张，就累得不知不觉地睡着了。第二天，因为有约在先，所以就把做好了的那一张让给了那个有制图器的同学，而他自己却没能交出作业来。

金正日同志神色沉重地听完了那个同学的话，难过得好一阵子没有说话。

残酷的战争，在年少天真的学生们的心灵上也投下了阴影。因

为没有制图器一类的学习用具，很用功的学生竟羞得抬不起头来，而把自己的东西借给别人用的学生，尽管不做作业，也可泰然自若。

通宵用功的学生冤枉地受了责备，固然是一件令人痛心的事；然而把自己的东西借给别人用，并以此为代价，任意使唤人，这种现象竟存在于自己的班里，这更是令人无法容忍的。在国家的情况和每个人的生活都还困难、理应互相帮助、共同克服困难的时候，在一个教室里学习的同学之间，怎么能有这样的现象存在呢？

从这一件事情里，金正日同志深深地意识到，班里有许多事情在等着他去做。

他认为，首先需要在同学们的心田里播下友谊的火种。友谊，是革命同志友爱精神的幼芽。没有友谊，怎能设想革命同志间的团结友爱啊！

想到这里，金正日同志对那个低垂着头的同学说，把东西借给别人，然后索取代价，固然是不对的；但是助长这种行为，更是严重的错误。然后，他就把那个同学带到自己的家里，拿出了自己使用的制图器，把它放在那个同学的手中，并温和地说，这虽不是新的，但是可以用，你拿去用吧。

那个同学非常激动，因为受了老师的批评而淤结在心中的不快，立即烟消云散了。他深深地感激金正日同志的体贴和关怀，感动得两眼噙满了泪水，一句话也说不出来了。

但是，他立即想到，要是自己收下了这个制图器，金正日同志就没有用的了，于是就想退还给他。金正日同志亲切地说："我还可以再弄到一个，你就放心拿去，用它好好学习制图课吧。"

几天后，在又上制图课的时候，那个同学拿出了那个制图器，全神贯注地搞起制图来。过了些时间，他转过脸去朝金正日同志那面一看，就一下愣住了。他万万没有想到金正日同志正在用别人的制图器做作业。于是一股热流立时涌上了他的心头。他满含着眼泪，再也无法继续搞制图了。

下课后，他去找金正日同志，一面退还制图器，一面声音沙哑地说，你在借别人的使用，我怎么好用你的呀！

金正日同志把制图器塞到那个同学的手里，亲切地说：

“不管是你借还是我借，反正是一样的借嘛。你怕我搞不好制图吗？别为我操心了。我看着你用那个制图器搞制图，心里反而更高兴哩！”

他接着说，等以后咱们国家盖起许多工厂，学习用品就会大量出厂，人民生活也会好起来的。在这以前，咱们还是互相帮助，共同克服困难吧。他说着，紧紧地握住了那个同学的手。

别的同学们看到了这个情景，也都受到了很大的感动。尤其是那个把制图器借给别人而又索取“代价”的同学，更是羞愧难当，无地自容，他低着头走到金正日同志的面前，诚恳地承认了自己的错误。

金正日同志把手搭在这个同学的肩上，温和地说：“认识了错误，就好了。”然后环顾着聚在他身边的同学们，讲起了从他母亲那里听到的，说明抗日游击队员崇高的革命同志友爱精神的故事：在苦难行军的时期，金日成将军把仅有的一合炒面都分给了战士，给战士们的心田里注进了革命同志友爱的伟大精神；一个游击队员看到新入伍的一个小战士因烤火的时候不小心把棉军装烧掉，只穿着单衣行军，就不顾零下三十、四十度的严寒，把自己的棉

军装脱下来给那个小战士穿上，自己却穿一身单衣行军。这些生动感人的故事，深深地打动了同学们的心弦。

金正日同志最后热情洋溢地激励同学们说，我们也应当象抗日游击队员一样生活。

从这以后，班里的空气就完全改变了，形成了浓厚的互相爱护、互相帮助的风气。

是的，金正日同志送给一个同学的制图器，它不是一件平凡的学习用具，而是在同学们的心田里播下了诚心诚意地互相爱护、互相帮助、助人为乐的最崇高的同志友爱精神的火种。

友　　情

金正日同志对全校树立新的生活风气，也起了很大的作用。

金正日同志的日日夜夜，是充满了对同学的爱护和关怀的日日夜夜。他的爱护和关怀，使同学们都产生了愿意正直地生活和努力学习向上的志向。

他对同学们的爱护和关怀是无尽无休的。

有一天，他邀一个同学到他家里去。那个同学很高兴，但是无论怎样想也弄不明白金正日同志为什么要特意邀他去。

金正日同志看出了他的心思，亲切地说："你过去不是说过想吃葡萄吗？"

那个同学愣住了。他记不清自己什么时候说过这话，怎么想也想不起来。于是他坦率地说，不知道什么时候说过这话。

金正日同志笑了笑，说道：

"是不久以前的事嘛，这么早就忘了？你闹病的时候，我到你

家去看你，你母亲焦急地说，你老要新鲜的葡萄吃，可那时不是出葡萄的时候，到哪儿去弄葡萄啊？那天，我没能给你弄到葡萄，心里一直很不好受。今天碰巧弄来了葡萄，我就想起了你，才来邀你一块到我家去的。”

那个同学闹病，是在半年多以前，早春时候的事情。至于这个葡萄，别说他自己，就连他的母亲也都早已忘得一干二净了。可是，金正日同志却把这件事一直挂在心上。

金正日同志把那个同学领到屋里，端出了一大盘子熟透了的葡萄，热情地说：

“这是今天新下来的。我一看见葡萄，就想起了你，怎么也吃不下去了。来，你多吃一些！”

那个同学心中热乎乎的，没法拿起葡萄来吃。

见他这样，金正日同志就把最饱满的一嘟噜葡萄放到他手里，说：“你多吃一些，我心里才高兴啊。”

那个同学，为金正日同志比母亲还要温暖的爱护和关怀而深深感动，忍不住流下了眼泪。直到时过二十多年后的今天，他仍在不时地回忆着这一感人肺腑的往事。

能看到同学们的高兴，是金正日同志最大的快乐。处处为同学们着想，把同学们的疾苦当作自己的疾苦，不消除这个疾苦就受不了，这是他生就的禀性。所以，他始终给同学们以永世不忘的爱护和关怀。

有什么高兴的事情，或令人愉快的事情，他从来不独自享受，总是最先想到自己的同学。在没有同学的地方，他是不会感到什么高兴的。他特别爱好滑冰，但是当看到一个同学不会滑冰时，他就立即停下滑冰，一连好几天把那个同学带到滑冰场去教他滑冰，

直到那个同学学会了为止。

有一天，下了一场大雨。他在放学回家的路上看见一个同学没有带雨伞，淋得净湿，就把自己穿的雨衣脱下来硬给那个同学穿上了才走。当他回到家里的时候，他的衣服早就湿透了，身上不住地淌着雨水。可是他愉快地笑着，一面把衣服脱下来拧着雨水，一面说，淋了一身雨，挺凉快的，舒服得很。

在一个夏天的夜晚，金正日同志在学校操场上教同学们骑自行车。同学们骑着自行车光是在操场上转圈子觉得不过瘾，于是，有的就径直骑到大马路上去了。他也跟着跑了过去，喊他们要多加小心。如果有的同学骑得不够熟练，摔倒了，他就一边扶他起来，一边不厌其烦地反复教他们。夜已经深了，他自己不骑，只顾教同学们骑。一个女教员从教员室里看到这个情景，就走出来对金正日同志说："家里会等着你的，快回家去吧！"

金正日同志微笑着回答说：

"不要紧的。我看着同学们的本事越来越大，真不知有多么高兴呢！"

听了他的回答，那个女教员不由自主地想起了抗日战士回忆录里的一段故事：在艰苦的抗日革命斗争时期，在车厂子的一天晚上，尊敬的金正淑同志，自己饿着肚子，把留给自己的一份用松树皮做的饽饽都分给了战友，然后说："看到同志们高兴，我就不觉得饿了……只要同志们能这样高兴，就是不吃，我也能挺得住。"想到这个回忆录，她在心中感叹地说：母子俩的心灵，怎么会这样相象啊！

金正日同志对同学们进行帮助的事例，是不胜枚举的。这里只举其中这样的一件事情。

同学们当中有一个高才生，别的功课都很好，就是对音乐不感兴趣。

金正日同志就从各方面帮助他，使他对音乐也能产生兴趣。就是听到一支好曲子，也想方设法让那个同学一同欣赏。有一次，将近午夜的时候，他在家里欣赏一支新录下来的曲子。这支曲子使他特别激动和兴奋，于是情不自禁地在房间里踱起步来。他突然拿起电话耳机，打电话让那个同学听听这支有名的曲子。然后就把耳机放在录音机前面，打开了录音机。

那个刚从睡梦中被电话铃声吵醒的同学，睡眼惺忪，还没有完全清醒，加上对音乐又没有多大兴趣，所以从电话耳机里听了一阵音乐，就迷迷糊糊地睡着了。

音乐停了。金正日同志问那个同学喜欢不喜欢这支曲子。然而那个同学却仍然手拿着耳机耷拉着头沉睡着。耳机里不断地响着催问的声音，他还是没有醒。

大约过了二十分钟，那个同学突然被敲打玻璃窗的声音叫醒。他吃惊地睁开了眼睛，急忙打开窗户一看，只见金正日同志站在窗外。顿时，他惭愧得不知道怎样才好。

金正日同志是因为方才叫了半天也听不到回答，不知道出了什么事，才特地骑着自行车赶来的。

他望着一声不响的那个同学，十分惋惜地说："原来你是睡着了，那么好的曲子也不听一听……"他见那个同学象犯了罪似地坐立不安，就微笑着说："看你好象很疲倦，快躺下吧，明天再给你听听。"

那个同学这才象完全清醒了似的，急忙请他到屋里坐，可是他却微笑着说："夜已经深了，快点睡吧。"说完挥了挥手，就回

去了。

金正日同志的日常生活，他的日日夜夜，就是爱护和关怀同学的日日夜夜，这就使得他的班级乃至全校都充满了互助友爱的美好风尚，充满了一人为全体，全体为一人的崇高精神。

二

1954年夏天，金正日同志跟随着父亲去看了金策钢铁厂、清津炼钢厂、清津纺纱厂、6月13日煤矿和先锋水产事业所等我国东北部地区的许多工厂、企业和农村、渔村。

无论是哪里，战争的创伤都很严重。虽然到处都在进行着战后的恢复建设工作，响彻着振奋人心的铁锤声，但是每个工厂、农村和渔村却依然都是一片废墟，令人惨不忍睹。那稀稀落落地兀立在废墟上的烟囱，鸟雀在上面筑起了巢；农村的灌溉设施全都遭到了破坏，农民又重新拿起了早已当作历史文物而被抛在一边的戽斗汲水浇田；在一望无际的大海上竟不见一只机船，象从前那零零散散的小渔民捕鱼时一样，只有一些陈旧的帆船懒洋洋地漂浮在海面上。

在历时三年的战争中，打败了美帝国主义侵略者的朝鲜人民，都踊跃地投入了战后的恢复建设，决心再一次显示出朝鲜人的英雄气概，然而由于缺少资金和材料，加之缺乏技术，所以都焦灼地直抓挠胸脯。

人民的生活也苦不堪言。只因为他们是英雄的人民，才没有失去笑声，才依然乐观地去战胜各种困难。他们那时住的是漏雨

潮湿的临时住宅，吃的是掺和着野菜的粗米饭，穿的就只有一件身上披着的破衣褴衫，根本没有什么外出时穿的和工作时穿的衣裳，上学的孩子们甚至还有连鞋也穿不上的。

另一方面，美帝国主义者却仍在虎视眈眈地伺机卷土重来，还扬言什么“朝鲜过一百年也重建不起来。”

面对着如此艰难的形势，金正日同志进行了深沉的思索。他认为，要想在美帝国主义侵略者化为灰烬的祖国大地上建设起一个令人羡慕的社会主义强国，首先就要攻占技术堡垒。他认定这就是他这一代人所应承担的历史任务。

热情似烈火

金正日同志以烈火一般旺盛的热情去对待生活上的各种问题，他开始了对浩瀚的科学海洋的探索。

他那永不衰竭的学习热情，是他对祖国的未来所抱的高度责任心的表现。

他总是孜孜不倦地努力学习，经常是过了午夜还在埋头学习着。有一次，有人劝他早一点休息，他默默地想了片刻，回答说：“我们的国家有多少事情需要我们去做啊，一想到这一点，我就睡不着。”

正因为他一刻也没有忘记祖国、人民和伟大领袖所赋予他的崇高使命，所以才以永不衰竭的热情、顽强的意志、坚持不懈的努力、专心致志地进行着学习，一步步地攀登着科学的高峰。

从他的书架上已经读过的书就可以雄辩地说明，他以多么大的热情和多么顽强的毅力去征服了科学的汪洋大海。

凡是看过他的书架的人，对他的读书范围的宽广、内容的丰富、以及每一页书上所留下的研究和探索的痕迹，都无不表示惊叹。

他的书架上，有伟大领袖金日成同志的全部著作，有各方面的书籍，这说明他所关心的范围是多么宽广啊！

只抽出其中几本书开列于下：

《历史唯物主义》，

《什么叫辩证唯物主义？》，

《唯物主义和经验批判主义》，

《资本论》，

《德意志意识形态》，

《重工业的发展和国家的电气化》，

《论殖民主义》，

《党的群众工作》，

《实用机械手册》，

《畜牧业便览》，

《轻金属冶炼》，

《金属材料》，

《今天和明天的科学技术》，

《矿业便览》，

《音乐的形式和体裁》，

《电器工艺流程》，

《方志——古生物学和朝鲜地质》，

《陶瓷烧制法》，

《论文学》，

《朝鲜气候资料集》，

《轻音乐选曲》，

《养鸡法》，

《花坛营造和花草栽培》，

……

谁能想到这是一个初中学生阅读的书籍呢？他的书架上，大部分都是这些别说高中学生，就连大学生也都难以读懂的书。

有一次，一个同学看到这么多的书，惊异地问金正日同志，这么多的书你都是什么时候阅读的？

金正日同志微笑着回答说，读一页书需要一分钟的时间，所以，一天只读30分钟，就能读30页，这样读起来，一个月就能读900页，一年就能读一万页。还说，要养成经常随身带书读的习惯，如果只想专门抽出时间去看书，那就等于不打算看书了。他接着说，学习的效果大不大，并不完全取决于花费了多少时间，而取决于是不是紧张而全神贯注地进行了学习。一旦拿起了书，那就要把全部注意力都集中到书本上，以至觉察不到旁边有没有人，时间过了多久。只有这样，才能在短时间内看许多书，并且能够深入地领会书本的内容。

一个同学望着书架，惊叹不已地提出疑问说，你读别的书，我还可以理解，但是象《养鸡法》这样的专业书籍，你读它有什么用呢？你又不是搞这一行的专家。

金正日同志笑了笑，回答说，我所以看《养鸡法》，是因为元帅为了让我们的人民都能吃上大米饭和肉汤的需要。

只要是元帅所操心、所设想的问题，就不管是哪一方面的，金正日同志都要找有关的书籍来进行研究，寻找解决的办法。这

就是他所以有那样惊人的读书热情，所以能看那么多的书的精神力量之所在。

为了在战争的废墟上重建国家，金日成元帅废寝忘食地走遍了全国各地的建设工地、农村和渔村。就在这个时期，还在念初级中学的金正日同志便研读了《矿业便览》、《金属材料》、《电器工艺流程》、《畜牧业便览》、《养鸡法》和《朝鲜气候资料集》等书。从他所读过的书中，就充分反映了金日成元帅所操心的问题，反映出我国革命所走过来的艰难的历程及其未来的前程。

金正日同志花费最大力量去学习的还是金日成元帅的著作。因为金日成元帅的著作是领袖的思想、意图以及我们党的政策的集中反映，是指明我国革命前途的灯塔。他的书桌上任何时候都堆着元帅的著作，而且每一页上都画着红的和蓝的道道或旁边加圈点等标志，留有反复读过的痕迹。

1956年1月寒假期间的一天，一个同班的同学带着假期作业本来找金正日同志，看见他正端正地坐在书桌前聚精会神地读着元帅的著作。那个同学摊开自己的地理笔记本，要他一起来做作业。这时，金正日同志把他的假期学习计划拿出来，一面给那个同学看，一面说：

"我是每天先学习爸爸元帅的著作，然后才搞别的学习。别的学习当然应该搞好，但首要的还是学习领袖的革命思想。"

他说，他决心在这次寒假期间把元帅的著作从头到尾重学一遍，因为要想搞好历史、地理等各科的学习，就必须首先学透元帅的著作才行。那个同学听了很受感动，也决心要好好学习元帅的著作。

金正日同志具有永无止境的钻研精神，总是表现出一种沉思

默想的神情。在课堂上，他是向老师提问题最多的学生。他提的有关古今内外的历史、文化和经济等各种问题，可以说多得不胜枚举。老师们为了解答他提出的这些问题，不知翻阅了多少国内外的各种参考书。

他从来不满足于只领会教科书的内容，总是博览群书，远远地走在学校教学进度的前面。

他在每个学年、每个学期的全部课程都取得了打满分的最优秀的成绩；在每一次学科比赛大会上，他都得了第一名。在1957年春天的外语学习比赛大会上，由于他使用了许多连教科书上都没有讲到的政治、经济、文化方面的外语词汇，致使老师在批阅卷子时不得不去查阅外语词典。1956年秋天，数学学习比赛大会结束以后，他的考卷被贴在学校布告牌上，同学们都争先恐后地把它抄在本子上，甚至高年级的学生们也不例外，因为金正日同志的演算法是非常独特新奇而又简单明了的。

一个同学看他各科的学习成绩都那么优秀，禁不住羡慕地说了这样一句话："要是我也有那么好的脑筋，我就再也没有别的奢望了。"

金正日同志微微一笑，亲切地开导他说，问题不在于脑子好不好，而在于怎样去真心实意地、热情充沛地进行学习。他强调说：

"要有火一样的热情。这样，任何暗礁都能冲过去，任何高地也能上得去。"

金正日同志对音乐、美术和体育等课程也同样地倾注了很大的热情。

在学校操场上，能够经常看到他汗流浃背地参加篮球、足球

等球类比赛和田径、器械操等各种体育活动。在中学时代，他就已经没有一种乐器不会演奏了。

当金正日同志以最优秀的成绩结束了初中二年级课程的时候，他的同学和同学们的家长都向他表示了衷心的祝贺。他向他们表示了感谢，并且谦虚地表示自己的决心说：

“用背诵教科书的方法取得最优等的成绩，并不是一件难事。重要的是要学好能够应用于生活实践的高深而广博的知识。脱离了生活的知识，脱离了生活的最优等，是没有什么用处的。只有掌握了能够运用于实践的能力、多方面的知识，才能为革命作出贡献。我决心要获得这样的能力。”

不知疲倦的实践家

对金正日同志来说，实践就是探求知识的过程。他认为，没有实践的学习是一种空谈，因此他总是把所学到的和观察到的东西都拿去实践一下，直到取得了实际的经验，他才感到满意。

在一个冬天的傍晚，管车库的一个同志看到，金正日同志单独把一辆小卧车零件全部拆卸下来，然后再拿每个零部件试试它的作用，经过仔细观察，才十分高兴地自语道：“啊，原来如此！”

那个同志对他说，车子出了毛病，有修理工来修，你就只管好好学开车就行了。然而他却神色严肃地说：

“不管是修理工，还是别的什么人，都应当了解机械。人人都应当掌握技术。没有技术，我们国家就一步也不能前进。我在东海岸地区，痛切地感到了这一点。在城市、农村和渔村都经过了一场战争的惨祸的我国，到处都需要技术。我国人民发挥无与伦

比的英雄主义精神战胜了美帝国主义侵略者。因此，现在我国人民应当用先进的技术武装起来，去攻占社会主义的高峰。”

那个管车库的同志听了他的讲述，这才明白了他为什么这样热中于研究机械技术，并以无限感动的心情望着他正在目光炯炯地观察着零部件及其动作的情景。

天冷了，夜也深了。但是，金正日同志仍在聚精会神地继续进行着零部件的拆装作业。

两个小时以后，那个管车库的同志回来一看，他还在忙着装配拆卸下来的零件。那个同志就跟他说，时间已经很晚了，别再搞了，他们明天会全部把它装配好的。

但是，金正日同志满面笑容地继续装配着零件，并说道：

“怎么又出来了？你放心回去吧。谁拆的就该由谁来装配。”

直到天亮，他也没有离开过车库，把车子完全装配好了，才离开了这里。他这样在车库里通宵不眠地搞拆装，已经不是一两次了。

正因为他这样倾注了全部的热情去进行钻研，所以在初中的时候就熟练地掌握了许多方面的机械技术，其水平已经同专家不相上下了。他能操纵各种机器，录音机、打字机、照相机、收音机、放映机、摩托车、汽车、各种电气机械等等，不仅会熟练地使用，而且能象专家一样熟练地进行修理。

放电影的时候，他常常替放映师开动放映机。他说，放映师总是给别人放映，自己却不能安稳地看一部电影，今天也该让放映师坐下来好好看电影了。

他一看到新的机器，就去研究它的操作原理，不搞透决不走开。领会了机器的原理，掌握了操作法之后，还一定要掌握修配

技术，不然就决不罢手。

不仅对机器是这样，对其他方面也是这样。

到农村去割稻子的时候，他还能够用自己丰富的知识，给同学们详尽地讲解哪些稻子是高产品种，各个品种的成熟期都有多少天和它们都有哪些优点等等，而且割起稻子来，又比谁都迅速、麻利。春天植树的时候，他给同学们讲解有关植树造林的各种技术问题，还亲自示范，把植树的方法教给同学。在实习地侍弄葡萄藤的时候，他能清楚明白地讲解哪些枝藤应该剪掉，哪些应该留下，以及为什么要这样作，并且能象园艺师一样灵活而熟练地侍弄着葡萄藤。

他又是不知疲倦的实践家。

有一天，他在放学回家的路上，看见一辆坐满了乘客的公共汽车出了故障，停在并非停车场的大马路当中。司机无论怎样摆弄，引擎也还是发动不起来。司机把各个部位检查了一遍又一遍，试了又试，但还是找不出哪里出了故障，急得团团转。

金正日同志站下来看了一会儿，然后把书包交给了同路的一个同学，就走到司机跟前，打了个招呼，说他愿意帮一下忙。司机看见有人来帮忙，脸上立刻现出了喜色。

金正日同志首先到驾驶台上看了看各种仪表，把油阀、连轴器、变速器等依次试了试，然后打开引擎盖，仔细地检查着各个部位，一会儿用扳手紧了紧螺丝，一会儿又把什么东西敲了敲。就这样，他修了好半天，手上沾满了油污，前额上也沁出了大滴的汗珠。直到他完成了最后某一部位的修理，这才把腰直起来，打开了起动钮。顿时，汽车隆隆地发出了响声。司机高兴得一把握住金正日同志的手，不知道怎样道谢才好，只是坦率地说自己从

司机培训所刚毕业不久，常常碰到这种情况。

金正日同志微笑着说，这是新型公共汽车，乍开它，有些手生是难免的。

车上的乘客们赞叹不已，都异口同声地说，一个初中的学生竟有这么好的技术，实在是惊人的事情。如果他们当时知道了他是谁，那么，他们该是多么激动啊！

人人都有他的少年时代，但是在那很容易象一场梦幻一样虚度过去的短暂岁月里，能够象他这样结出如此丰硕成果的人，是罕见的。

在 假 日 里

有一年，放了暑假后的某一天，金正日同志在南山公园碰到了一件意外的事情：有个人一不留心放跑了一只猴子，人们在吵吵嚷嚷地到处捉它。猴子却早已避开了人群，爬到一棵高大的白杨树上去了。过路的人，甚至连附近的人民军战士，也都跑来帮助捉那只猴子。

那只猴子已经三岁了，在树上又是个最灵活敏捷的动物，因此只要有人一靠近，它就从这棵树上嗖的一声跳到另一棵树上，然后象嘲笑似地回头望着树下的人们。它非常机灵，看到拴在自己脖颈上的那条一庹多长的铁链妨碍它的手脚，就干脆把铁链都缠在脖颈上。这样就轻便多了。

怎样才能捉住它呢？大家提出了好多办法：有的说，这一带的每棵树上都要上去一个人，好让这只猴子没有立脚之地；有的说，要在长杆上拴一个钩子，拿它去钩住猴脖上的铁链。但是，所

有这些办法都行不通了。因为那只猴子在树上跳来跳去，象闪电一样快，根本没法钩住它脖颈上的链条。再说，这一带是个大公园，全是高大的树，每棵树都要上去一个人，这也是不可能的。

尽管人们满头大汗地追来追去，高声叫喊，那只猴子依然若无其事地坐在树枝上，直勾勾地俯瞰着地上的人们。

人们都不安地想，捉回这只猴子是不可能了，然而，要是捉不回来，又不知道它要惹出什么祸来呢！

金正日同志看到这情景，说：

“对一向被人溺爱玩耍惯了的猴子，用这样粗暴的方式去抓，怎么行啊？越这样，它就越不听话。你们看，它生了多么大的气啊？这样是不行的，快把钩子收起来，大家也都走开吧。”

他想了想，就问旁边的人有没有苹果或饼干一类的东西？

有个人递给了他几块饼干。他就把饼干掰碎，这儿一块那儿一块地放在有猴子的那棵树底下，接着作了个吃饼干的样子，然后离开了那棵树。

不大一会儿，出现了令人惊奇的现象：那只猴子起先歪了几下脑袋，然后轻巧地把着一个又一个树枝，小心翼翼地跳下来，轻轻地往地上一落，就急忙拣起饼干吃起来了。

等它把地上的饼干都吃光了，金正日同志就把碎饼干再放到它跟前去。他这样一边放，一边慢慢向后退。那只猴子也一边拣饼干吃，一边一步步地靠上前来。等它靠近了，金正日同志就悄悄地抓住了它脖颈上的铁链子。可是那猴子一点儿也不想逃跑，乖乖地跟着他。

人群中发出了笑声和赞叹声。一个老大娘惊叹不已地说道：“不

知是哪家的学生，真能耐，我看连老虎他都能驯服哩！”另一个人也感动地说：“我们是光想着来硬的，而这个学生是用软的爱护方法把它驯服了。禽兽也知道谁喜欢它就跟着谁走哇……”

就象这样，金正日同志不管遇到多么难解的问题，从来不着急，总是沉着地进行考察，掌握其规律，然后找出最恰当的妙诀来加以解决。

有一户人家，在鸟笼子里养着一对小鹦鹉。这一对象麻雀一样小的鹦鹉，羽毛美丽，啼声悦耳，非常招人喜欢。可是，鸟笼子没有管好，一只鹦鹉飞了出去，落在院子里的一棵柳树枝上。人一靠近，它就飞到另一棵树上去；再一靠近，又飞到另一棵树上去。这家主人喊了好些人来，大家想尽办法去捉它。然而，无论怎样跑来跑去地捕捉，总是抓不着，人们只是白白地流了一身汗。鸟在天上飞，人在地上追，能把它捉回来放到鸟笼子里去吗？要是把它追急眼了，说不定它干脆就远走高飞，再也不回来了。人们都仰脸望着那高高的树梢上的鸟，毫无办法，干着急。

这时候，金正日同志从这里路过，看到了这个情况，就说道：

“光是追可不行。鸟是在天上飞的，瞎追怎么能抓到呢？这就跟用石头想把水里的鱼赶出来是一样徒劳的。要想出个好办法才行。”

然而谁也提不出一个好办法来，因为他们已经花了两个多钟头的时间，把各种办法都试过了。

金正日同志用聪慧的目光望着树梢上的鸟，一声不响地沉思了半天，忽然把右手一挥，说道：

“咱们这样试一试，把那个鸟笼子拿到外面来，让那笼子里的

鸟啼叫起来。因为它们本来就是一对，树上的鸟一听到它的啼叫，准会朝这边看的，那时候咱们再慢慢儿地把它诱到这边来。你们看这样好不好？咱们应该想到它们是一直在一起的很要好的一对呀！咱们要设法让笼子里的鸟啼叫起来。这样，外面的鸟就会吃惊地睁大了眼睛问它为什么哭了，笼子里的鸟就会更悲伤地回答说：‘哥哥呀，留下我一个怪孤单的，活不下去了。你快回来，吃了晌饭一块儿玩儿吧。’听了它的悲啼，那个爱它妹妹的哥哥，就一定会心疼起来，回到妹妹身边来的。”他说罢就愉快地笑了。

大家听了他的话，觉得很有意思，也都愉快地笑了。接着，就半信半疑地把鸟笼子拿到外面挂起来了。

这一下，大家的眼前就出现了象作梦一样令人难以置信的怪事。

笼子里的鸟一叫，树梢上的鸟就跟着啼叫起来，并且飞过一棵又一棵树，向鸟笼子靠拢。不大一会儿，就飞到鸟笼跟前，围着笼子转了几圈，终于钻进笼里去了。

这是金正日同志升到初中二年级的那年秋天的事。

这样的妙诀，也许是只有那些花了几年、甚至几十年的时间专门研究鸟类习性的鸟类学者或者常年耍鸟的杂技演员才能知道的，但是聪明过人的金正日同志却只用几分钟的时间就找出来了。

三

1954年2月的一天，金正日同志所在班的少年团员们召开了一次少年团分团大会，会上一致选举金正日同志做分团委员长。

金正日同志在少年团员们热烈鼓掌欢迎之中走上了讲台，讲了下面几句话：

“同学们的信任，我要永远记在心里。今天我得到了这样的光荣，站到同学们的前面来，不由得使我想起了从前母亲一有空就讲给我听的一个儿童团员的故事。这件事仿佛就象发生在昨天那样清楚。

“在执行将军交给的任务的时候，这个儿童团员不幸被日本鬼子逮捕了，他在牺牲的时候还高呼‘金日成将军万岁！’这个故事，直到现在还强烈地震撼着我的心。

“我要决心学习儿童团员的这一革命精神，努力学习，过好少年团的组织生活，把我们的分团变成一个模范分团，而且做一个无限忠于爸爸元帅的好儿子。为此，我要时刻做好准备！”

金正日同志把这一天向少年团员们表示的决心铭刻在心灵深处。为了把少年团变成一个既有纪律又朝气蓬勃的组织，为了把少年团员都培养成为无限忠于元帅的优秀革命者，他倾注了全部心血，开展了积极的工作。

阔 步 前 进

停战初期，少年学生的课外生活存在着不少问题。放学以后一回到家去，学生们就各自散开，有的在街上游逛，有的到市场去玩，白白地浪费了宝贵的时间。当时，私营工商业者还没有得到社会主义改造，市场上还存在着奸商投机倒把的行为和用各种不健康的娱乐用具诱惑学生来骗钱的行为。这一切，对学生有着很不好的影响。

金正日同志认为，如果不安排好课外生活，就无法防止利己主义和自由主义的滋长，就不能对学生进行革命的教育。于是，他先从解决这个问题入手，开始了分团的工作。

有一天，他在放学回家的路上，看见路边一家小铺的摊子上有不少人在玩“斗吉”（一种赌博性的娱乐）。老板正可着嗓门叫喊：“得了第一就赏鲫鱼饼干，得了第二就赏玉兔子饼干，得了第三就赏鸭子饼干。看谁的运气好，谁就能得鲫鱼饼干喽！”好多路过这里的少年学生都挤在那里，吵吵嚷嚷地看热闹。

金正日同志一走到小铺跟前，就不禁吃了一惊！他看见一个同班的同学也在那儿玩“斗吉”。那个同学先押了五块钱（旧币），可是却抽了个空壳，一眨眼之间就输掉了五块钱。他输急了眼，想把本钱捞回来，索性又押了五块钱，可又是一张空壳。他气急败坏地一连押了十次，总共押了五十块钱，结果全都输光了。

金正日同志把那个气得红涨着脸、直喘粗气的同学拖了出来，带着他边走边说道：

“你想，坏心眼的生意人能放上一等牌吗？做生意的人都是些骗子。只要能赚钱，他们什么骗人的勾当都做得出来。你不知道他们的这种黑心肠，还想侥幸赢他一手，这真是蠢透了！往后可绝不要再玩这一套了。你要是总想着侥幸占便宜，那你也将会变成跟他们一样的人。”

他这样劝戒着那个同学，脑子里浮起了许多问题。他早就看出，分团的组织生活不够活跃，许多学生对学习不感兴趣，不爱做作业，自由主义的表现很多，而且这已成了普遍的现象。金正日同志一直为此而操心，今天，他终于找出了它的原因，发现了课外生活所存在的问题。

第二天，他带着分团的一个积极分子，来到了离学校不远的一个市场。只见市场上挤满了人，从中小商人到挎着篮子叫卖的小贩子，各种各样的买卖人都在吵吵嚷嚷地招揽生意。就在这样乱哄哄的市场里，正如他所预料的，有不少学生在晃晃悠悠地闲逛，把宝贵的课外时间都白白地浪费了。

金正日同志神色沉重地问同来的同学说，要是听任同学们这样下去，他们就会沾染上利己主义，应当用什么办法来解决这个问题呢？

那个同学一时无话可说，停了好一会儿，才嗫嚅着说，人家那是放学回家之后的事，咱们有什么办法管他们呢！

金正日同志顿时严肃起来，正言厉色地说，那么，我们的同学这样随随便便地逛来逛去，接受不良的影响，也不要去管吗？少年团组织是为什么建立的？现在所以出现这种现象，就是因为我们少年团组织没有搞好课外活动。

他带着那个同学又回到了学校，开始跟他讨论应当怎样安排课外活动的问题。他先详细地谈了分团内每个同学的个性和优缺点，以及他们住区的环境等已经了解到的情况，然后想了想，继续说，为了不让同学们放学回家以后分散到各处去闲逛，要组织他们以小组为单位进行集体学习，有时整个分团聚在一起搞课外文艺活动，还可以组织他们集体参观或看电影，这样是不是会好一些呢？

他热情地解释说，他的意思是想叫少年团员们不要玩"斗吉"，而要生气勃勃地去搞体育活动，不要看买卖人怎样卖东西，而要到工厂去参观工人叔叔们怎样开动机器搞生产。这样，既可以学到好多东西，又可以加强组织纪律性。

他的话深深地感动了那个同学。

从玩"斗吉"、逛市场这种司空见惯的普通现象中，他能够发现那么严肃的问题；为了搞好分团的工作，他竟然想出了那样具体有效的办法，这是多么锐利的洞察力，多么非凡的组织才能啊！那个同学完全佩服了。

金正日同志面带着微笑说："同意吗？要是同意，咱们就一块儿订个计划吧。"接着，他们详细地订出了课外活动计划，还分别指定了学习、体育活动和艺术小组的负责人。

第二天，他把这个计划拿去跟班主任老师进行了讨论，然后又召开少年团分团会议，公布了这个课外活动计划。

这个计划包括了参观工厂、访问共和国英雄、访问诗人、文艺演出、举办读书心得报告会、看电影、看话剧、搞体育活动等丰富多采、令人感兴趣的活动。同学们听了这个计划，都深深地悔悟起来，认识到他们过去的确把宝贵的时间都白白地浪费掉了。

从此，分团的生活开始发生了变化。

为了改进分团的工作，金正日同志花费最大精力搞的还是排练一出反映普天堡战斗的话剧。

有一天，金正日同志召开分团委会议。会上，他提出了这样一个问题：历史性的普天堡战斗胜利十七周年就要到了，我们应该组织哪些活动来迎接这一具有重大意义的纪念日呢？

大家提出了不少意见，有的提议要搞一个读书心得报告会，有的提出要举行一个诗歌朗诵会。

金正日同志听完了大家的意见，亲切地环顾着大家，说道，这些意见都很好，不过，这些活动都只是由一两个人事先作些准备，到时候上台一发表就完事的，别的人只能是听听而已。他说，最

好组织一次能让更多的人参加的活动，这样才能更有意义地过好这个纪念日。那么，让分团的全体同学都能参加的活动是什么呢？那就是排练一出描绘普天堡战斗的话剧，给全校学生演出。

大家听了他这一大胆的倡议，都不禁愕然了。要演话剧？我们这些小孩子还能演剧？况且剧本又到哪里去要？由谁来进行艺术指导？

金正日同志望着大家，开朗地笑着说，只要把我们分团的智慧和力量集中起来，象演话剧这样的事是完全可以搞好的，我们应该通过这样的活动来加强我们分团的力量和团结。他最后号召大家说：

"来，咱们下定决心大干一下！做了不容易做的事，才有更大的意义呢，从头一步起，就应该阔步前进！"

分团委员们都产生了勇气和信心，决定马上着手准备。这样作出了决定，大家都很兴奋，自然也就产生了力量。是的，用分团的力量演话剧，是多么叫人兴奋啊！

金正日同志当场就作了分工，把准备衣裳、小道具等具体的任务交给了每个人，以使他们都能发挥作用，自己则承担了最艰巨的编剧任务。

在准备演出的那些日子里，就象过节一样热闹。同学们都为自己能够有机会上台演出而欢欣鼓舞，他们一放学就兴致勃勃地忙着去完成自己所分担的任务。

金正日同志通宵达旦地编写剧本。他为了让分团的每个同学都能扮演一个角色，还在剧本中作了特别的安排。

由于他废寝忘食的努力，只用了几天的时间就写出了一部优秀的剧本——《普天堡的火炬》。这是一个有许多游击队员和群众

以及敌方人物登场的话剧，因而使分团的每个同学都能扮演一个角色。

同学们都是第一次演话剧的，因此都非常兴奋，劲头也很高。

根据大家一致的意见，金正日同志扮演主人公金队长，并且负责导演，做排练的总指挥。

排练话剧，当然不是轻而易举的。同学们都没有演过话剧，根本没有什么演出技巧，加上各种小道具也不齐全，的确有不少困难。但是，金正日同志却毫不气馁，他为了使每一句台词、每一个演出动作都毫不逊色，就倾注全部心血反复地进行了排练，并且发动同学去制造了木枪等各种小道具。

时间在紧张的排练中过去，1954年6月4日，这一历史性的普天堡战斗胜利十七周年纪念日来到了。这一天，就在学校操场临时搭起的舞台上演出了这出话剧。演出很成功，博得了挤满操场的全校师生、学生的父兄以及从附近建设工地上赶来的许多工人的高度赞扬。

当游击队员们为了拯救水深火热之中的祖国人民，向普天堡发起了总攻，警察官驻在所等敌人的巢穴刹时火光冲天的时候，当普天堡的人民满怀着新生的喜悦，欢天喜地，争先恐后地跑出来欢呼“金日成将军万岁！”的时候，当金队长向群众挥手致意，慷慨激昂地号召“同胞们，请看那熊熊燃烧的烈火！朝鲜没有死！朝鲜的精神还活着，朝鲜的心脏还在跳动！把火放起来！把报仇的火放到敌人头上去！”的时候，整个操场欢声雷动，呈现出一派激动兴奋，欢欣鼓舞的景象。

演出取得了很大的成功。

“这些孩子什么时候演过戏，怎么演得这么好啊！”

“是一出富有教育意义、感染力很强的好剧。”

“从整个舞台上，可以看出组织者的非凡才干。”

父兄们赞叹不已。

通过这次演出，参加演出的同学们也都有了很多的感受。他们通过演出看到了分团的力量、集体的智慧是多么大，深深地体会到了组织生活的意义和好处，明白了金正日同志正是为了使他们认识到这一点，才那样不辞辛苦地引导他们排练话剧的。

他们都站在舞台上，向热烈鼓掌喝彩的观众答礼，脸上都流露出无比的自豪和极大的感激之情。这是他们对把他们从只知道在市场上闲逛，只会玩“斗吉”的无聊生活中引到了今天这一光荣地位的向导——金正日同志的感激，是为有这位好向导而感到的自豪。

深情的爱护

1955年8月，金正日同志升到初中二年级，并当选为学校少年团委委员长。

在领导全校少年团工作的期间，他为了使所有的少年团员都能树立起正确的组织观点，过好组织生活，进行了积极的工作。如果发现有组织生活差的少年团员，就亲自帮助他，带领他一同前进。

他当选为学校团委委员长不久以后的某一天，一个女同学——某一分团的墙报主任跑来抽咽着向他报告说，她往分团墙报上贴了一张快报，可是那个在快报上被批评的崔同学竟然把它撕掉了。

金正日同志不禁吃了一惊，一个少年团员怎么能把快报撕掉了？能有这样的事吗？他问那个女同学究竟是怎么回事，于是那个女同学就详细地汇报了事情的经过。

那个姓崔的同学，是分团里最爱惹事的一个同学。他经常迟到，不守课堂纪律，脾气倔，待人粗暴，爱吵架，穿戴也不整齐，常常把红领巾解下来揣在裤兜里。要是问他为什么不系红领巾，他就不耐烦地回答说："热得难受嘛，系它干么？"

为了教育他，分团委员会曾开会讨论过办法。大家都认为，用一般的劝告是根本不顶用的，非给他一个狠狠的刺激不可。于是就决定画一张批评他的大漫画贴出去，并把这个任务交给了墙报主任。

第二天早晨，分团墙报上贴出了一张大讽刺画，下面写着"要纠正这种现象！"这幅画，画得很象：一个迟到的同学，不敢从大门进去，气喘吁吁地朝后门跑，跑得书包象翅膀似地在他的肩膀上头飞舞，前额上淌着豆大的汗珠，看那样子仿佛是要一口气飞过围墙似的。这幅画很好地反映了崔同学的粗野性格。

漫画前，围了很多学生，都在满有兴趣地看着那幅漫画。

"画得真好啊！"

"实际就是这样。"

"看了这画，他会认错的。"

分团的委员们听了同学们的这些反映，都很高兴，认为他们在会上想出的这个办法确实是很有效的。

但是，事实并不象他们所预料的那样。那个崔同学一看见这幅漫画，立刻火冒三丈，不问三七二十一，上去就把它撕掉了。

同学们都气愤地批评他，有的说："一个少年团员怎么能这

样？”有的说：“他不够少年团员的资格！”可是，崔同学不仅不理睬同学们的批评，反而气得满脸通红，坐在一旁直喘粗气。

漫画不但没有把他教育过来，反而把问题闹得更僵了。

分团的墙报主任汇报了事情的经过，很难过地噙着眼泪说，他们再也没有什么办法帮助这个崔同学了。

金正日同志一直神色沉重地听着她的汇报，到听完她的最后一句话，才目光犀利地盯着她反问道：“那么，往后就不再管他了？”

墙报主任听出他的话里含有责备的语气，便把头低下来，掩饰不住心中的焦急，摸弄着垂在胸前的红领巾。

金正日同志停了片刻，又温和地说：

“不能因为崔同学有点自由主义，脾气有点倔，就放任不管了。要是连分团也不管他，他将会变成什么样子呢？那样他的自由主义就会越来越严重，最后就会掉进不能自拔的泥坑。这就等于我们把他推进泥坑里去了。我们这些经常说要爱护同学的人，怎么能这样呢？”

他接着很惋惜地说，贴那幅漫画，如果事先跟他商量一下就好了。最后说，崔同学今早擅自撕毁墙报，是个严重的错误，下午要开分团大会来讨论这个问题。

这天下午，召开了分团大会。

会上，参加发言的同学们都尖锐地分析了崔同学在学习和少年团组织生活中的缺点，严厉地批评了他撕毁墙报的错误，指出这对一个少年团员来说，是绝对不能容许的。

从大家的批评来看，崔同学确实存在着很多缺点。同学们都举出亲眼看到的一些事实，愤怒地批评他是个坏学生，有的甚至说他是“调皮鬼”、“无赖”。

金正日同志注意听着同学们的发言，脸色很沉重。等大家的发言结束了，金正日同志迈着沉重的脚步，走上了讲台。

少年团员们都等着他作结论，以为他一定会提议给崔同学以严厉的组织处分的。有些同学还回头瞟着崔同学。崔同学低着头一动也不动。

金正日同志指出，崔同学平时随随便便，不好好过分团的组织生活，以至今天犯了撕毁墙报的严重错误；严厉地批评他这样无视少年团组织，无视同学，是没有做少年团员的资格的；接着又深入地分析了他这样无组织、无纪律、自由主义严重的原因。

崔同学依然低着头，一动不动地坐着。同学们听了金正日同志的话，心里都很痛快，都认为他还要继续进行严厉的批评，并处分崔同学的。

但是，金正日同志却出人意料地把目光转向全体少年团员，问道："同学们说崔同学是坏学生，要处分他，难道非这样不可吗？"

大家都异口同声地回答说，一定要给他处分，狠狠地整他一下，他才会清醒过来。

金正日同志默默地沉思了一下，才接着说，对崔同学的缺点，要表示憎恨，要进行批评，但是对他这个人，我们还是要爱护的。他指出，崔同学没有改正缺点，在座的分团积极分子和分团全体少年团员也都有责任。今天参加发言的同学都正确地指出了崔同学的缺点，也都正确地对他进行了批评，但是对于平日没有亲切热情地对他进行帮助的问题，却一句也没有提到。他说，崔同学也是分团的一个成员，所以，分团也应该想想到底给了他多少帮助。如果分团的全体同学平日都能以真正的革命同志的态度去对

待崔同学，诚心诚意地帮助他改正缺点，那么就不会出现这样等到缺点发展严重了才开会来脸红脖子粗地对他进行批评的事了。这是多么叫人难过的事啊！

他接着说，不想法帮助他，只想处分他，这是很不对的。如果同学们都不想帮助他，那么由我来负责帮助他。

会场变得鸦雀无声，大家都屏声静气地低下了头。听了金正日同志那充满感情、热爱同学的话语，大家都感到非常惭愧，不由得回忆起自己对待崔同学的那些错误态度来，深深感到内疚。

事实也正是这样。在此以前，同学们看到的只是崔同学的缺点，因此都是只想到他的错误行为，谁也没有认真想过在这个问题上自己还有什么缺点。听了金正日同志的话，他们才开始想到了自己，开始认真地检查自己是怎样对待崔同学的，有没有给过他以真诚的帮助。

这时候，崔同学低着头，比谁都感到惭愧。他的脸上表现出了难过和悔悟的表情。他认识到自己的问题不是他个人的问题，而是关系到整个分团的问题，认识到自己也是少年团的一个成员，是和同学们在一起过团的生活的。

会后，金正日同志把分团的积极分子们召集到学校少年团办公室里，对他们指出，墙报和快报都是有力的教育手段，但是如果不认真地办好，就达不到教育的目的。他说：

“讽刺崔同学的那一张漫画快报，就是一个例子。这个快报是为了教育崔同学而出的，可是他却把它撕掉了，这就证明你们用的教育方法是不对的。

“崔同学的自尊心强，不爱接受组织和同学们的批评，但是他也有优点，他爱护同学，爱帮助同学解决困难。要想帮助落后的

同学，就要具体地了解他的性格和爱好，了解他在生活上的问题和他的优点，然后再根据这些特点去进行教育。教育一个人，不能象砍树那样用生硬的办法。对同学的教育，要始终从温暖的爱护出发。”

金正日同志的话揭示了这样一个改造人的真理：不热爱同学，就不能把同学教育好；只有用爱护同学的态度去对待同学，才能发现同学的优点；只有发现了优点，才能帮助他用这个优点去克服缺点。

分团的积极分子都深受感动，并把他的话牢牢地记在心里。事实上，他们有谁曾提起过崔同学的优点？无论是谁，只要一提起崔同学，就都把他只当作一个落后分子看待，从来没有想到过他还有优点。只有金正日同志才第一次提到了他的优点。他们听了金正日同志的话，想了想崔同学都有哪些优点，结果就发现了他的不少优点。这样一来，他们觉得他顿时变成了另外一个人。要是他只有这些优点的话，他该是一个多么好的少年团员啊！应该好好帮助他发扬这些优点。

就在这天傍晚，金正日同志特意等到他来了，才同他一道走出了校门。

金正日同志亲切地把手搭在崔同学的肩上，热情地鼓励他说：

“正因为我相信你一定会改好，才批评了你，虽然知道你心里会不好受。从现在起，你就来个新的开始吧。你哪一点赶不上别人？好好干吧，要叫别人看看你也是个好样的！”

从此以后，金正日同志还常常跟他一起打打乒乓球，帮助他鼓起勇气和力量来，去努力改正缺点，劝他不要因为受了批评就萎靡不振。

在金正日同志有原则的耐心教育和深切的爱护与关怀之下，崔同学的学习和生活都有了很大的改变。

分团的墙报上又贴出了关于崔同学的快报，但这已经不是讽刺画，而都是标上了《读书模范》、《好管家人》、《谁做的好事？》等标题的表扬快报。

同学们还经常看到这样动人的情景：崔同学经常很早就上学，在校门口等候金正日同志，等他一来，就和他一道，容光焕发地迈着大步朝教室走去。

四

参加首都建设

在战后我国人民勒紧腰带修复和建设被破坏的城市和乡村的艰苦时期，金正日同志常常带领着同学们到首都的建设工地去支援建设者。

在有效地执行国民经济三年计划的时期，首都的面貌日新月异，以惊人的速度重建了起来。仅在几天的时间里，就矗立起一座座高楼大厦，形成了一条条现代化的大街；只在几个月的时间里，就出现了繁华的住宅区和风景优美的游览地。一句话，整个的首都就是一片各种起重机林立的大建设工地。

眼望着这一派令人激动的大好景象，金正日同志抑制不住内心的兴奋，于是一有空闲就号召同学们奔赴工地去参加劳动。同学们都热烈响应，个个拿着铁锹和水桶等工具赶到工地去，有的

挖土，有的打水给建设者们喝。

他们虽然都是年纪小小的少年团员，但是只要他们一到，工地上就更加欢腾起来，建设者们就越发勇气百倍，干劲冲天。他们都认为少年团员的支援是无比宝贵的和令人感激的，都受到了很大的鼓舞。

少年团员们这样支援建设工地已经持续了好几天。有一天，金正日同志带着同学们来到一个工地，发现工地上缺砖，有停工待料的现象，于是他又带着同学们来到了一处炸倒了的砖墙被埋在灰土里的地方。

同学们用脚踢了踢叫水泥粘在一起的砖，你一言我一语地说，这活儿好象很不好弄。

金正日同志用深思的眼神看了看四周，说道："恢复建设也是一场同美国鬼子的战斗嘛，舒舒服服地坐着怎么能打胜仗啊！"他说罢就最先拿起铁锤子，开始把砖一块块地敲打下来。

对年纪小小的学生来说，这当然是很吃力的活儿。再说，他们又没有义务一定要弄这些砖来供给他们。

但是，金正日同志不忍心看着建设工地上因为缺砖而经常出现停工的现象，因此才抱着一颗愿把一份微小的力量贡献出来的心，挥起了铁锤。

搜集废砖的劳动，就这样一天又一天地持续着。金正日同志挥动铁锤的声响，变成了一股鼓舞的力量，拨动着同学们的心弦，很快就扩散开来了。最初，是他同班的全体同学都拿起各种工具开始了搜集废砖的工作，接着是别的班级陆续参加了这项工作。后来又逐渐地扩大到邻近的学校，最后竟发展成了全国少年团员全面开展的搜集废砖的运动。

在每个搜集废砖的地方，都有少年团的团旗在迎风招展，都有雄壮的鼓声和号声在振奋着人心。

在战后的恢复建设时期，在全国少年团员中广泛开展的搜集废砖的爱国运动，就是这样开始的。

在建设首都的热火朝天的年代里，亲爱的金正日同志曾带领学校的少年团员参加过东平壤的下水道埋设工程。

埋设下水道的工程，对初中学生来说，不能不说是件过分吃力的工作。因此，工地的指挥部作出决定，只准大学生和高中学生参加，至于初中学生，就另派轻活给他们做。但是，金正日同志所带领的同学们，不顾阻拦，都自愿参加了这项工程的建设，与高中学生们一样同瓢泼似的暴雨和喷涌不止的地下水搏斗着，忘我地进行了艰苦吃力的挖掘工作。

金正日同志每次都作为组织者和指挥员，领导了同学们的作业，而且亲自带头抢最吃力的活干，还解决了不少疑难的技术问题，引起了同学们和现场干部的赞叹。

在建筑大学附近进行铺路工程的时候，金正日同志带领学生支援队，扛着十字镐和铁锹来到了工地。一个现场的工程技术干部在交给他们工作任务时说，路基下面深1.5米处有战前埋下的自来水管道，要把它挖出来。他说："战争期间，这一带的建筑都被炸光了，连这一带的设计图也遗失了，所以无法弄清自来水管道的准确位置，只好凭估摸来挖。但自来水管道通过这一带是确定无疑的，所以，虽然费些工，但只要挖挖看，就能挖出来。"

这就是说，这个活儿是很不简单的了。

这一带，由于敌人的狂轰滥炸，所有的建筑都变成了灰烬，原来的痕迹只有一些隐约可见的路边石。要在这样一个瓦砾堆下挖

出自来水管道，这确实是一项相当困难的活儿了。

自来水管道到底埋在哪里呢？因为是在地下，眼睛看不见，手也摸不到，挖得稍有偏差，就会白费工而找不到它。

有些性急的同学主张先挖挖看，就估摸着开始挖起来。可是挖了1.5米多深，也没有碰到自来水管道。于是就吵嚷着要挪个地方再挖挖看。

金正日同志则不同，他静静地想了想，就带着几个同学先去走走工地周围，留心察看了路两旁的情况。他告诉同学们说，要了解战前这一带的街道是什么样子的，什么地方有过什么样的建筑，住宅区是何种形式的。只有了解了这些，才能推测出自来水管道的走向来。接着，他开始仔细地察看断墙残壁等原有建筑物的痕迹、已经很难识别的路标、竖过电线杆子的位置，以及有助于想象战前市区面貌的种种痕迹，甚至连一个很细小的痕迹都不放过。他经过这样反复察看，从各个角度进行推测，最后才确定了一个地点，要大家挖下去看看。

他和同学们一道扒开灰土，等露出了水泥路面的时候，就用十字镐、钎子和铁锹等工具，开始往深里挖。坑越挖越深，终于挖到了1.5米深处，大家都屏住呼吸，聚精会神地朝坑底看。就在这时候，金正日同志的铁锹突然发出了碰击金属物体的响声——找到自来水管道了！

"嘿，是管道！"

"找到了！"

大家都欢呼了起来。在别处的同学们也都跑过来了。他们看到深藏在地下的管道终于露出了乌黑的躯体，都高兴得不知怎样才好。

"找到管道了，咱们也挖吧！"同学们都兴奋地拿起工具就要挖。

金正日同志用手背把前额上的汗珠一抹，满面笑容地朝大家望了一眼，就根据刚找到的管道的走向，在地上划了一条直线，然后把它划成几个地段，分给了每个作业小组。

整个工地顿时沸腾起来，同学们都在他所指定的地段上挖出了自来水管道。

工程技术干部看到他们挖出了大量的铁管，非常高兴，就心满意足地望着铁管，感动地说："我真没有想到你们这些学生能把这些铁管找出来。你们真了不起！把铁管都找出来了，帮助我们解决了大问题！"

同学们听了他的话，觉得自己也为首都的建设流了汗，作出了可贵的贡献，都感到无上的光荣和极大的自豪。他们都无限敬佩地望着金正日同志，心中深深地感激他使大家享受到了劳动的喜悦。

金正日同志望着兴高采烈的同学们，脸上也现出了无比高兴的神色。在那艰苦的战后时期，他就是这样为首都的建设作出了宝贵的贡献，也为此而感到了无比的喜悦的。某一天夜里，他往日记本上写道：

"午夜早已过去，天下万物都该静静沉睡了。

"但是，四周并没有沉浸在寂静之中，而是轰响着那沸腾的现实的雄壮的乐曲。那起重机信号员的哨声就象小长号的音响一样悠扬，应着哨声转动的起重机的轰响犹如低音提琴在发响，卡车的警笛声颇似小短号的吹奏，焊条被熔化而迸溅火花发出的响声，好象是定音鼓在震鸣，连平时听来是那么刺耳的混凝土搅拌机的噪音，今夜也象大提琴的声调一样柔和悦耳，至于从远处不时地

传来的火车的汽笛声，就更象大号的浑厚的音响一样了。

“所有这些音响，令人感到就是一部大交响乐。现在，我的心情就象做了一个大交响乐团的指挥。

“伟大的朝鲜，不平凡的夜晚。

“在这人们都在沉睡的深夜里，他们为什么要打破这黑夜的寂静，仍在紧张地劳动？

“他们正是为着走在时代的前面，为着使祖国的光辉灿烂的明天早日到来而奋斗着的、领袖的优秀革命战士——朝鲜的工人阶级。

“我是多么愿意早日投身到这一豪迈的现实中去，与他们同呼吸，跟他们共甘苦啊！

“要是在黄金支配一切的社会里，能看到这样的夜景吗？当然类似的响声也许会有，不过那响声，听起来必定会象把人推进饥饿和贫穷的深渊里去的送葬曲一样！

“在同一个地球上，不，就是在我们朝鲜的同一块疆土上，也存在着这样截然不同的两个世界……

“我们国家的这两种现实，是怎样产生的呢？那不是别的，正是美帝国主义造成的。因此，消灭美帝国主义，是我们民族的最大宿愿。正是为了早日实现这一民族宿愿，我们英雄的人民才这样不眠不休地奋斗着。

“虽然是正月的深夜，但显得格外温暖，好象天气也在支援建设者的劳动……”

这篇日记，是一首歌颂朝鲜的夜晚和首都建设者们的英勇劳动的无限美好的赞歌，它生动真实地表达了金正日同志当时的火热感情。

是的，他把建设工地上的轰鸣当作大交响乐来欣赏，更以他光辉的业绩装点了战后恢复建设时期的日日夜夜。

五

革命在不断前进。

朝鲜劳动党和朝鲜人民，在短时间内就医治好了严重的战争创伤，紧接着又大力地促进了社会主义革命和社会主义建设。

我们所走的这条道路，是一条谁也没有走过的陌生的道路，是一条步步遇到无数的困难和错综复杂的问题、不独创性地解决这些问题就一步也不能前进的道路。

然而，在这个时期事大主义者和教条主义者们却只顾乞灵于大国的经验和现成的公式，麻痹人们的创造性，无视我国人民的力量，无视我国人民创造的新事物，企图样样事情都照着别人的框框去做。这样，他们就给革命和建设造成了极大的危害。

为克服事大主义和教条主义而斗争，就成为直接关系到革命前途的严肃的问题提出来了。

事大主义和教条主义的流毒，也侵袭到教育部门，开始腐蚀着少年学生们的纯洁的心灵。在不少学生中间产生了鄙视自己的东西，重视人家的东西，盲目模仿别国东西的可耻现象。

金正日同志看到事大主义和教条主义的病毒也在少年学生中蔓延，感到非常痛心。为了端正他们被颠倒了的思考方式，为了培养他们成为树立了主体的、朝鲜革命的可靠主人，他倾注了自己的全部心血。

高　举　火　炬

一天，将近午夜的时候，金正日同志来到了学校。当时他是学校少年团的委员长，常常在夜里到学校来查看，这天夜里也象往常一样，他又到学校来巡夜了。

他看到有一个教室里还亮着电灯。

在这半夜三更，谁还留在教室里？他感到诧异，便径直走进了那个教室，只见一个画墙报的同学，没把墙报画完，就困得趴在桌上睡着了。

金正日同志想到，这个同学熬夜来完成少年团交给的任务，不知不觉地进入了梦乡，心里很受感动。于是，他轻轻地走到那个同学的身边，低头看了一下他所画的墙报。

这个擅长美术的同学，摆着各种画具，画出了很大而且极为华丽的画面。但是，仔细一看，却不免叫人大失所望。因为他画的是外国的白雪覆盖的尖塔和古色粲然的城墙——某一个外国首都的雪景。

金正日同志思虑深沉，转脸朝窗外看去。窗外展现的是一副沸腾着的生活，是在创造和建设中的不夜之城——平壤的夜景。在废墟上重建起来的这座英雄城市，是多么令人激动和兴奋啊！然而，这个同学为什么看不到我们首都的这一波澜壮阔的现实，感觉不到她的热烈呼吸，却被他从没有去看过的外国首都的风景所迷住，而去画它呢？只在画报上见过的这个古色古香的城墙，难道就值得他那么欣赏吗？

这不是别的，正是一种对大国的盲目崇拜。认为凡是外国的

东西一切都好、都羡慕不已的恶习，害瞎了人们的眼睛，使人变成傻瓜，致使身边放着自己优美的东西，也看不到。

金正日同志知道这个同学擅长美术，为他有这样的才干而感到高兴。但是，他的能耐多大，如果害了事大主义的病，他就看不到祖国美好的现实，只是照葫芦画瓢地摹仿着外国画报上的画。

事大主义，是阻碍人们发挥才能和创造性的毒素。凡是事大主义的萌芽，不管它多么微小，都不能容许存在，一定要焚烧事大主义这个垃圾堆！要帮助同学们消灭由于长期的贫穷和落后所带来的这种可耻的毛病，要使他们认识到我国革命和我国人民的伟大，激发他们的自豪感。要使旧社会遗留下来的令人感到可耻的残余——事大主义，在我们这一代没有立足之地！

当金正日同志这样沉思的时候，那个同学睁开了眼睛。他一看到金正日同志站在身边，便慌忙地站了起来。

金正日同志亲切地把手放在他的肩上。那个同学一眼就看出金正日同志的脸上罩着一层阴影，猜到自己的画里一定出了什么毛病。

但他看不出到底有什么毛病。他对自己画的画一向是很自信的，而且这次画的墙报画，还是准备拿到全校墙报展览会上去的，因此他特别下了一番工夫，是他暗自欣赏，感到很自负的一幅作品。

金正日同志见他有些诧异，就让他看看窗外，并且和蔼地说：

“你看，平壤今晚也还是没有睡觉。

“刚停战的时候，平壤有过一幢完好的房子吗？

“可是，今天，已经找不到一点当时的痕迹了。再过上几年，平壤就会变成一座雄伟壮丽的城市了。

“现在，所有的人都为了能使这一天早日到来，在不眠不休地进行着斗争。

“我们要做的事情，真是多得很哪。

“需要把遭到战争破坏的东西都修复起来，把工业和农业也都进一步发展起来，建设起一个富强的国家。

“所有这些事情，该由谁来做啊？

“不是别人，正是我们。要由我们来把我们的国家建设成一个幸福的、富强的、发达的国家。

“可是，光画外国首都的风景能行吗？

“我们是要把我国革命的重担承担起来的新一代，绝不能这样过活。

“所以，我们第一是，第二也是，必须熟悉我们自己的东西，一切都要为朝鲜革命着想。

“就是画一张画，也要有思想性，要有教育意义。

“出墙报，绝不是为了显示哪一个人画画的本领。”

他的话是那样的诚恳，他的表情又是那样的严肃。对我国的现在和未来，对我们这一代人的决心，他讲得就象宣言一样铿锵有力，发人深省。

那个同学听了之后，就好象从前曾被一种什么麻药麻醉，刚刚醒转过来似的，感到眼前顿时豁亮起来，从而痛切地认识到，自己过去是多么愚蠢地一直在梦幻中的人一样模模糊糊的世界中彷徨着啊！

他虽然也知道，要搞美术，眼睛就要特别明亮，别人看不见的自己也能看到。然而，现在天下人都在目睹着的、在我们全国发生着的事情，他却熟视无睹，难道这不是睁眼瞎子吗？深深的

悔悟和惭愧，使他不由自主地低下了头。

金正日同志提起水桶向外走去，要把洗画笔弄脏的水拿去换干净的水来。那个同学急忙跟上去，一起打来了一桶干净水。

金正日同志温和地笑着说：

“水也换了嘛，你脑子里的那个过时的想法也该换一换了，那样才能画出一个崭新的墙报来。”

是的，他所以看不见现实，并不是因为他眼睛不好，而是因为他头脑胡涂。他是真诚地接受了金正日同志的诚恳帮助了。

金正日同志亲手做好了重画墙报的准备之后说，少年团最重要的任务，就是要把全体少年团员都培养成为坚决遵循爸爸金日成元帅的崇高意志前进的新一代，培养成为能够肩负起祖国的未来并不断前进的可靠的国家栋梁。所以，从给少年团员照亮前途的意图出发，就要给墙报起个好名字——叫它《火炬》吧！

他接着说，墙报的主题画最好画上象征元帅建树的我们党的光荣革命传统的白头山和一把火炬，下面画上正在建设得雄伟壮丽的平壤的远景。

那个同学心潮澎湃，立刻就照着金正日同志的指点，开始画上了巍峨壮丽的白头山和沸腾的首都平壤的远景。

金正日同志深情地望着他兴致勃勃挥笔作画的神态，默默地想了想，说墙报的形式和内容应当是一致的，便提笔开始写起了墙报稿。

天快亮了，金正日同志仍在全神贯注地写着稿子。那个同学望着他那令人崇敬的形象，就仿佛看到了他正在高举着火烧事大主义垃圾的火炬。

刺猬的故事

金正日同志不仅对日常生活中发生的事情极为重视，而且对一个普通的教具也从不忽视，常常把它们同我们党的政策结合起来，给同学们作生动有趣的讲解。

为了克服盲目崇拜大国的事大主义思想，他常常用各种形式和方法进行讲解。他讲得非常生动，有时活象童话里的故事。

有一天下午，在学校动物实验室里，许多学生围着新添的刺猬标本，叽叽喳喳地谈论不休。

“它吃什么呀？”

“它住在哪儿呢？”

“是打窝住呢，还是住地洞？”

“是在夜里活动，还是在白天活动？”

“它个儿小，没力气，怕叫别的野兽吃了，很可能是在夜里活动的。”

孩子们的好奇心，的确是无止境的。

这时候，金正日同志也来到了这个实验室，听到了同学们的谈论。他愉快地微笑着，告诉同学们说，刺猬虽然是个小动物，但是它全身披着针刺，所以多大的野兽它都不怕。接着他讲了这样一个故事：

古时候，在一座山上，所有的野兽都聚集在一起，要举行一场比赛，看谁的力气最大。

老虎也来了。它一步跨到前面去，威风十足地吼道，这个山上力气最大的是它，根本用不着搞什么比赛。这一下，别的野兽

都被它的威风吓住了，都低着头不敢吱声了。可是，一只小小的刺猬却冒冒失失地挤到大家的前面来，把两手往腰上一叉，仰脸望着大老虎，挑战说：“谁输谁赢，光凭嘴说可评不出来。让咱俩先比比看吧。”

这可把老虎气坏了。老虎瞪起大眼珠吼道：“真不知好歹，你这么一个小得连眼都瞧不见的东西，还敢跟我比？太不象话了！”它想趁机显摆一下它的力气，说罢就抬起一只前爪要一下子把刺猬踩扁。

刺猬立即把身子一蜷，象毛栗子一样全身伸出了尖尖的针刺。老虎刚刚踩下去，就象针扎一样，疼得它赶紧把前爪缩了回去。

老虎恼羞成怒，龇牙咧嘴地要用牙齿把刺猬嚼个稀烂。它刚要伸嘴咬，刺猬就用它的针刺朝老虎最怕疼的鼻尖上猛地一扎，就扎在老虎的鼻尖上不下来了。

这一下，老虎疼得两眼直冒火星，嚎叫着没命地狂跑起来。刺猬却扑在它的鼻尖上一动也不动，老虎疼得连眼睛都睁不开，哀嚎着只顾瞎跑，一连跑过了好几个山头。

刺猬趁老虎狂跑的时候，悄悄地跳下地回来了。而老虎却还在拚命地跑，跑到一个栗树林就再也跑不动了，浑身连一点儿劲儿也没有了。它呼哧呼哧地大喘着气，想找个地方躺下。它吃力地睁开了眼睛，这时，正巧在它的眼前落下了一颗毛栗子，老虎以为它是刺猬，吓得瞪圆了眼睛，索索发抖。它已经筋疲力尽，想跑也跑不动了，只好无可奈何地往地上一趴，把两只前爪一合，向那颗毛栗子求饶说：

“小刺猬老爷！饶我这一回吧，饶我这一回吧！”老虎战战兢兢，不住地告饶。小刺猬就这样赢了那只大老虎。

同学们都听得入了迷，最后都痛快地拍着巴掌笑了。

金正日同志也愉快地笑了。他环视着同学们，说道：

"自以为天下无敌的老虎，最后被一个小得连眼都瞧不见的刺猬打败，认了输。刺猬只要蜷起身子把全身的针刺都竖起来，谁都不敢碰它。国家也是一样。尽管是领土不大的国家，只要全体人民都武装起来，团结一致地保卫国家，那么，是任何侵略者都不敢来侵犯的。"

一直只当作一个有趣的童话来听的同学们，这时才明白了他讲的并不是一个平常的故事，而是生动地解释了朝鲜劳动党的革命思想——只要全体人民觉醒起来，武装起来，那么就能击退任何貌似强大的敌人。

一个小小的动物标本，在金正日同志的讲解之下，竟变成了对学生进行深刻的思想教育的一个极有价值的教具。

要唱咱们自己的歌

1956年5·1节之前，学校的各个班级都在积极地准备着参加文艺会演的节目。

每天一放学，全校就是一片歌声和奏乐声，好象好几个艺术团在同时演出似的。少年团员们的竞争心都特别强，都想赢得第一名。这一竞争心，首先就在选择演出节目上表现出来了。

当时，事大主义倾向比较严重，有不少学生选了外国的"名曲"和别人都看不懂的奇特的外国舞蹈，以为只有演出这样的节目才能显示出自己的艺术才能。

一个擅长声乐的女同学，选了几支欧洲国家的"名曲"，暗地

里请有名的歌唱家给她辅导，准备演出独唱节目。有的班级为了演出以踏脚为主要形式的外国舞蹈，还特意到专业艺术团去借来了外国舞衣。

有一天，同学们正在热情排练的时候，金正日同志来到一个分团的排练场说，这期间，大家都练了不少节目，想来看一下排练的情况。

这个分团排练的大都是外国的节目。同学们以为这一下可以让金正日同志看看他们准备的出色的好节目了，于是都兴致勃勃地表演了合唱、重唱、舞蹈、独唱和诗朗诵等所有节目。他们满以为会得到他的高度评价。但出乎他们的意料，每当换一个新节目的时候，金正日同志的神色就愈加沉重起来。彩排全部结束了，但他依然表情严肃，坐在那里一声不响。分团的积极分子都惊诧地望着他，朝他围拢过去。

金正日同志这才语气沉重地说："同学们，这是什么地方？这是朝鲜哪！"

分团积极分子们还没有明白他的意思，都愣愣地望着他。他接着问，为什么我们自己的节目不多，而外国的节目就这么多呢？他说：

"我认为，我们举办文艺会演的目的，不是要显示个人的艺术技巧，而是要对大家进行教育。可是，为什么要大唱外国歌呢？我们有很多反映我们生活的好歌曲和好舞蹈。艺术应当生动地反映现实生活，这样才能尽到自己的责任。"

他又说，按照别人的拍子跳舞，应当看作是可耻的事情。对我们来说，尽管有些歌曲、舞蹈还不够精练，但终归还是我们自己的歌曲、自己的舞蹈啊！现在还不晚，还是准备我们朝鲜的歌

曲和舞蹈吧。

接着，他亲自帮助他们选定了合唱节目《美丽的祖国》、重唱节目《爱护每一棵树》、舞蹈节目《我们的幸福生活》、独唱节目《向元帅宣誓》等，并且详细地告诉了他们在创造艺术形象时应注意的问题。

经金正日同志给予了具体指导的这个分团，在庆祝5·1节的全校文艺会演中荣获了头等奖，还为人民军和政府工作人员举行了多次专场演出。

又过了几天，金正日同志和一个同学一道做功课，稍事休息的时候，打开唱机听了几张新来的唱片。可是，这些唱片全都是外国的歌曲。金正日同志就仔细地看这些唱片都是哪里制造的，一看都是我们国内制造的。

他想了想，说："走，咱们到唱片厂去看看。"

那个同学从来也没去过唱片厂，一听说要去唱片厂，就高兴地跟他一起去了。

到了唱片厂以后，他先看了制造唱片的每道工序，然后去找工厂的一个领导干部，很有礼貌地、郑重地问他说，这个厂是个历史很久的工厂，产品的质量也很好，可是，为什么我们自己的歌曲灌的少，而外国的歌曲却灌的很多呢？

他接着说：

"我国有很多著名的歌曲，象《决战之歌》、《战壕里的我的歌声》、《闻庆岭》等等。

"把这些好曲子灌到唱片里去，该多好啊！

"我希望，今后就是灌一支曲子，也要灌我国人民所喜欢的朝鲜歌曲。"

那个工厂的干部听了大为感动，深深地认识到了自己的不对，并向金正日同志表示一定要改正这个错误。

金正日同志走出工厂，走了很长一段路，忽然侧过脸来望着一起走的同学，说道：

“你也知道，过去，打到国内来的抗日游击队员们，曾把脸贴在连作梦也怀念着的祖国大地上亲吻，把祖国的一把泥土精心包好装在背囊里。有的战士，直到祖国获得了解放，还带着这把泥土呢！可是，我真想不透，今天为什么有些人就不喜欢歌颂我们这样可爱的祖国大地、歌颂我们祖国的天空、歌颂我们的生活和幸福的作品，而对外国的作品却那么感兴趣呢！”

说到这里，他把话停了停，一边走，一边深思，很久以后才语重心长地说：

“当我唱着我们自己的歌，描绘我们祖国的大自然，描绘我们的现实和斗争生活的时候，才是我最高兴的时候。”

金正日同志对各种事物和现象所持的坚定不移的主体的立场，就是渊源于他对我们祖国、我国人民、我国历史的崇高热爱和极大自豪感的。

六

金正日同志念初中的时候，是在我们党和人民的斗争历程中最艰苦困难的一个时期。在那艰苦的年代里，金日成元帅肩负着革命和建设的全部重担，经受着千难万苦，不分昼夜地埋头进行工作。金正日同志为了父亲的安宁，日夜操劳，一刻也没有松懈过。

怎样才能减轻父亲的劳苦，怎样才能让父亲得到片刻的休息，金正日同志就是抱着这一殷切的心愿，把自己的全部思考和活动，都贡献在保障父亲安宁的工作上。

但愿一秒钟能变成一个钟头

“只有父亲健康，祖国也才能健康；要是父亲不舒服了，祖国就要病倒。”

这是金正日同志小时候常常听母亲说的话。

在母亲的革命教育之下，并且通过自己的生活体验，金正日同志深深地认识到，祖国的命运，人民的生死存亡，都完全维系在父亲一个人的身上。因此，他始终一贯地为父亲的安宁倾注了全部心血，始终一贯地作为辅佐父亲工作的近卫战士尽了自己的义务。

不论白天黑夜，他时刻都为父亲的健康操心，深怕父亲有一点不方便，始终以一颗赤诚的心来保障父亲的安宁。

这里有一首他作的诗，人们读了这首诗，是可以想见他是怎样为父亲的健康而操心的。

不论是昨天还是今天，
不论是夏天还是冬天，
一天的时间都是二十四个小时，
时间的推移任何时候都不变。

爸爸睡觉的卧房，

一个坐钟放在桌上。
不知它被什么追赶，
时针跑得总是那么匆忙。

夜色深沉时间很晚，
爸爸仍在办公还不回还。
时间无情地不停地走过，
一秒又一秒地夺走了
爸爸睡眠的时间。

我的焦急不安谁能知晓？
坐钟啊，请你慢点走，
哪怕在爸爸歇息的那一时刻里，
但愿你一秒钟能变成一个钟头。

但愿在父亲歇息的那一时刻里，一秒钟能变成一个钟头！为了保证父亲能够多休息，只要可能，就喝令岁月不要流逝！表达了这一般切心愿的这首诗，充溢着任何人都不能与之相比的高度忠诚精神。

正因为有着如此殷切的心愿，为了父亲的安宁与休息，他不知熬过了多少个不眠的夜晚。

1956年9月的一个星期天夜里，金正日同志和往常一样，面对着父亲的书斋，迟迟不睡，继续看书。

时间在不停地走过，而父亲书斋里的灯光却一直亮着。

他心里着急，甚至感到疼痛，因为他知道那个灯光在破晓之

前是不会熄灭的，知道父亲是从不考虑自己的休息和健康的。父亲每天这样通宵达旦地工作，天亮了又照常到办公室去，甚至在4月15日自己的生日里也无暇安静地用一顿早饭就启程去现场进行指导。

忽然，院子里响起草虫的唧唧声，打破了深夜的寂静。那唧唧的虫鸣越来越响，整个院子一片虫鸣。

金正日同志猛然想到这一片虫鸣会妨碍父亲的工作，于是便立即站起来，静悄悄地走出屋子，要去吓唬这些草虫不要乱叫。

院子里一片漆黑，他摸黑走到院子里，虫鸣立刻就停止了。他为了不让草虫再鸣叫，就在院子里不停地走来走去。

不知过了多长时间，父亲听不见聒噪刺耳的虫鸣，感到很诧异。于是，他打开房门朝外一看，在从屋里射出的灯光中，只见儿子在院子里的草地上来回走动。儿子听见房门的响声，也停止脚步仰脸望着父亲。父亲完全明白了是怎么一回事。

父亲对儿子说："外面天气凉，快回去睡吧！"

房门又轻轻地关上了。但是，金正日同志没有回到屋里去，依然在院子里不停地走动，以使那些草虫不再聒噪。

秋日的深夜，露水大，冷气袭人。但是，金正日同志不顾露水打湿衣裳，冷风刺骨钻心，仍在漆黑的院子里走来走去，守望着父亲通宵不眠地埋头工作的房间。他这一忠心耿耿地作为元帅的近卫战士而尽到了一份责任、并以此为荣的崇高形象，是永远为人们所歌颂和效仿的忠诚精神的生动的典范。

在元帅的身边工作的人们时时刻刻都从他的忠诚精神中看到了近卫战士的典范，学到了作为保卫元帅的革命战士所应具有的周密细致的工作态度。

在冬日的一天，一场大雪过后，警卫员们把元帅要经过的车道上的积雪全部扫净之后，就满意地回营房去了。没过多久，他们看见从学校回来的金正日同志走到这条路上突然站了下来，很不放心地察看着路面。他们一时都莫名其妙，便跑过去看是怎么回事。

金正日同志神色不安地说：

"天气冷，路面结了薄冰，领袖的车可能要打滑的，得撒点沙子了。"

他说着，就要找铁锹去取沙子。警卫员们这才恍然大悟，深悔自己没有想到这一点，在警卫工作中出现了漏洞。

有一天傍晚，元帅结束了现场指导，正在返回的路上，看见一个小小的湖面上浮着几只野鸭子。随行的人员请元帅打打这几只野鸭子，以作消遣。元帅同意了，副官急忙取出猎枪就要递给元帅。这时，站在旁边的金正日同志立即上前一步，抢过了那支猎枪。他把枪栓一拉开，只见子弹已经上了膛。于是他把子弹都退了出来，才把枪和子弹分别交给了元帅。然后，对那个副官低声地说：

"摆弄枪的时候，绝对不要慌。尤其是把枪交给领袖的时候，不要压上子弹，要把枪和子弹分别交给他。应当把这一点作为一条铁的原则。"

副官为自己的严重疏忽而深深地自责，并把金正日同志的话，当作肩负着保卫领袖的重大任务的近卫战士应该铭记在心的教诲深深地刻印在心中。

在黎明的院子里

一个同学对金正日同志说，你每天都能见到元帅，就象我随时都能见到我的父亲一样，这太幸福了。

金正日同志笑了。他把手搭在那个同学的肩上说，爸爸元帅工作很忙，不能经常见面。出去现场指导的时候多，就是不出去的时候，也是天天很晚才回家的。

他接着说：

“战争刚刚结束，所有的一切都遭到了破坏，领袖有多少事情要做啊！为了照料所有这些工作，他日夜操劳，不能按时睡觉，不能按时吃饭。我一想到这个，心里就难受。再说，我还太小，帮不了多大忙，我心里真要急得慌！”

每天的夜里，不管多晚，金正日同志从不先躺下睡觉，而一直坚持学习，等候着父亲回家。然而，如果有事要请教，又因为怕影响父亲的健康，从不在夜里说。

他能和父亲在一起的时间，就是早晨。每天清晨，父亲就在院子里散步，金正日同志也跟着一同散步。有话要对儿子说，他也就在这个时候讲。

在东边天空才露出一点熹微的晨光，四周还异常寂静的时候，父子漫步在院子里，漫步在生长着试验作物的田间，漫步在进行养鱼试验的莲花池和观察油料树苗成活率的小径上，亲切地交谈着。

话题是多种多样的。有关于学习的，关于艺术的，关于抗日战士们的同志友爱的，以及关于我国的名人、名将的。

对金正日同志来说，这个早晨的时间，是接受父亲的教诲，汇报自己的学习和生活情况的无比宝贵的时间。交谈很热烈，有时还伴随着愉快的笑声。

不知是从什么时候开始的，父子之间的交谈，越来越增加了新的话题。金正日同志向父亲汇报的内容不仅有关于自己的学习和生活上的问题，而且有关于我国的政治、经济、文化生活上的各种问题，甚至还有国际问题。

想尽办法要尽量减轻为领导党和国家的全盘工作而操劳不息的元帅的负担的殷切心愿，使年少的金正日同志开始注意了连大人都不大注意的许多问题；他的非凡的洞察力和卓越的睿智，使他对社会政治问题和国际问题均有英明独到的见解。

他对报刊和通讯等时事材料都进行深入研究。如果报纸来晚了，来不及看，他就在上学的路上边走边看。他每天都把时事材料中特别重要的消息摘录下来，放在父亲的书桌上，让父亲作参考。

因为他经常这样花很多时间研究时事，所以有人就问他这样对学习是否有影响。他回答说：

"领袖那么忙，还要把每天的报纸和通讯全部看完呢。要把那么多的东西都看完，就要花很多时间。现在，他还要照顾世界革命呢。所以，他的时间非常紧，负担很重。因此，为了减轻领袖的负担，我就把主要的功课都在学校搞好，以便回家以后就研究报纸和通讯的资料，每天早晨报告给领袖。我想，这就是帮助领袖做事情。现在已经搞惯了，用不了很长时间就可以搞好了。在这一过程中，我也能学到一些东西，也对世界有所认识了。"

父亲问他任何一个时事问题，他都能立刻作出详细而准确的回答。父亲十分满意，夸赞他对国际问题有"一家之见"，并满意

地指出：看一看整理材料的情况，就能知道他对问题的理解程度。正日整理的材料，都有条不紊，简洁明了，敏锐地抓住了问题的本质，多么复杂的问题也都能一目了然地看清楚。

金正日同志每当看到父亲对他所整理、提供的材料表示满意时，就感到无比的高兴，脸上浮现出无限幸福的光彩。

他为减轻父亲的负担而作出的努力，是多方面的。

在伟大领袖金日成同志制定对私营工商业进行社会主义改造的方针的时候，金正日同志常常到西门外市场和社仓市场等市内的许多市场，去了解私营店铺的情况。

有一天，他带着一个同学到了西门外市场。市场异常拥挤热闹，全是些赶集的人和私商。他走进一家店铺，了解了各种学习用品的价钱，然后又到另一个店铺去了解了学习用品的价钱。同样的商品，两家的价钱不一样。他想了想，买了两个钢笔尖。一个钢笔尖花15圆钱（旧币）。

回到家以后，他从抽屉里取出了好几个钢笔尖，同刚买来的钢笔尖一起放在桌子上，叫那个同学比一比看。那个同学把每个钢笔尖都仔细地看了一遍，然后说他看不出有什么区别。金正日同志告诉他刚从抽屉里拿出来的是从国营商店花5圆钱买来的。他接着用愤激的声音说：

“看，私商们从国营商店低价购买，然后再高价出卖，赚了多少钱！为了人民，国家把商品卖得很便宜，但不管多便宜，还没等人民群众买到手，就叫私商们抢购去了。所以，人民群众就只好用贵三倍的钱去买私商的货。对这样的私商，我们必须进行教育和改造。”

这天傍晚，他又带着那个同学到西门外市场，径直走进白天

来过的那一家店铺，问了一声钢笔尖的价钱。店老板回答说是20圆钱。

在回来的路上，他说：

"你也清楚地看到了吧，这些商人都怀着什么样的心肠！放任这些私商不管，就不能发展国家的经济，也不能使人民过上好日子。所以，爸爸元帅才定出了全部改造私商的方针。"

第二天早晨，父子的交谈自然涉及到了钢笔尖的问题。

元帅一面把钢笔尖放在手心上仔细地瞅着，一面留神地听着儿子讲述昨天的事情。

私商们拿国营工厂制造、国营商店出售的钢笔尖进行投机倒把，这种奸商行为清楚地暴露了私商的微小性和寄生性。

元帅反复地瞅着钢笔尖说道，这个钢笔尖证明，在战争中破产的私营工商业者再没有生机了，要想使他们在人民面前不再犯罪，能够问心无愧地过日子，就必须把他们改造成为社会主义劳动者。

此后不久，国家就作出了限制私商投机行为的重要决定，采取了调整物价的措施。又过了一个时期，就开始出现了吸收私营工商业者参加的生产合作社、销售合作社和产销合作社。

每天早晨在庭院里散步的这条道路，是印有金正日同志成长的光荣足迹的道路。就在这条路上，他从小拉着父母的手漫步，培养起了爱惜祖国的大自然、热爱祖国人民的感情；就在这条路上，他度过了小学时代，把父亲讲解国内外的形势、我们党的路线和政策的话铭刻在心里，从而深刻地认识到了自己的崇高使命，抱定了要快快成长起来辅佐父亲工作的雄心壮志。在他的初中和高中时代，这条路则是他既接受父亲的教导，又向父亲汇报他对国

内外各种问题的看法，帮助父亲制定政策的、应载入我们党的历史的光荣道路。

正因为这条早晨散步的路是这样一条路，所以，在这条路上交谈的话题，就越来越全面而深刻地反映了我国革命和建设不断前进的历程。

有一天早晨，元帅在院子里散步的时候，看见一队人民军战士从马路上走过，就朝他们留神地瞅了半天，然后说，军装的式样已经过时了，应当改一改了。

站在身旁的金正日同志马上就领会了父亲的意思。他想了想，说：

"把军装改造一下是好。我看，根据现代的审美观点，把抗日革命斗争时期朝鲜人民革命军的服装形式重新恢复起来才好。

"从继承和发展光荣革命传统的意义上看，也最好早日制定出我们朝鲜式的军装。把抗日武装斗争时期战士们用的绑腿加以现代化，或者改变裤子的式样，或者改穿长筒靴，我觉得这样会好看一些。另外，最好不要肩章，要领章。我想，应该定出一个很好的军装式样，做到既简单方便，又富有战斗性，一眼就能看出是革命军队。"

元帅停住脚步，对儿子说：

"要采用人民革命军的军装形式？是个很好的想法。

"你的想法含有很深的意义。在那艰苦的环境中，人民革命军的战士们还经常保持了穿戴整齐。装束本身就是富有战斗性的……"

元帅好象在回忆着游击队在白头山的密林中行军的情景，朝遥远的天边凝望着。停了半天以后，他才说，要研究研究制定一

个改造军装的具体方案。接着又说道:

“我们的人民军,是还需要长途行军的军队。所以,根据我国革命的实际,按照我们自己的方式,改造军装的形式,是很必要的。”

灿烂耀眼的阳光,透过油料林的树隙,照亮了父子二人漫步的路。

我国每一天的黎明,就是这样到来的。

七

当我们为完成社会主义基础的建设,有力地跨出执行五年计划的第一步的时候,我们国家的情况是非常艰苦而复杂的。

盘踞在南朝鲜的美帝国主义及其走狗,疯狂地掀起了“北进”浪潮;在国际共产主义运动中出现的现代修正主义者们走上了背叛革命、同帝国主义妥协的道路,并且企图把他们的错误路线强加于其他兄弟党。国家的经济情况也很困难,不仅缺少材料和资金,而且人民生活也还没有好转。

在国内外形势如此不利的时候,反党反革命宗派分子们也乘机公开地向我们党发起了进攻。他们毫无顾忌地反对无产阶级专政,诋毁伟大领袖金日成同志在抗日革命斗争的烈火中所建树的我们党的光荣革命传统。这是抹煞我们党和革命的历史根基,切断革命命脉的极其凶恶的阴谋。

他们怀着在人民群众中制造对我们党的不信任的罪恶目的,大肆诽谤我们党在金日成同志的英明领导下所建树的斗争业绩和所取得的社会主义建设成果,反对金日成同志提出的我们党的主

体的路线和政策。他们尤其诋毁社会主义的经济建设基本路线和自立的民族经济建设路线，说什么“机器又造不出饭来”、“人民生活这样困难，还要偏重于重工业”，主张有多少吃多少，挣多少花多少。

这些卑鄙阴险的敌人，甚至打进到学校教育部门，公开地发表反对我们党的经济建设基本路线的挑衅性言论，企图在青少年学生中间散布他们的反动谬论。

金正日同志锐利地识破了这些奸诈的宗派分子们的反党反革命阴谋，给了他们以坚决的反击，并且在青少年学生中间揭露了他们的罪行和恶毒阴谋，进一步加强了党的政策教育和革命传统教育。

坚决反击

1956年春天，在学校礼堂举行了一次关于第一个五年计划前景的报告会。

因为朝鲜劳动党第三次代表大会刚刚结束，大会宣布从下一年起开始执行第一个五年计划，所以，这个报告会引起了学生们很大的关心。

参加报告会的学生们，为我们国家在战后的短时间内清除了战争的废墟，终于走上了开始执行在国民经济各部门恢复战前水平，完成社会主义基础建设的长期远景计划的道路，都无限欢欣鼓舞，抱着很大的期望看着报告人。

然而，出现在讲台上的报告人（这个人后来被揭发，是个反党反革命的宗派分子）说是要讲解第一个五年计划，实际上则发

了一通荒唐的谬论。他说，我国用不着制造汽车、拖拉机、船舶及其他大型机器。要盖这样的工厂，就需要大量的资金和劳力，可是我们的国家领土小，又经历了一场战争，眼下连吃的都没有，拿什么去盖机械厂啊？机器嘛，每当需要的时候，拿我国丰富的矿石、苹果和鱿鱼，到外国去换就行了。

他为了诱惑学生，故意耍开嘴皮，把话讲得天花乱坠，还不时地逗人发笑。他作出一种把苹果扔给别人的滑稽动作说，只要喊一声"给你，接住！"外国就会应声说"好！"于是就给我们送机器来了。他说，矿石也多得很，只要拿它喊一声"给你，接住！"外国就会说"好！"就这样，只要他一喊"给你，接住！""好！"学生们就跟着大笑，以为我国地下资源丰富，苹果多，是好事，很有利。

目睹着这种情景，金正日同志气愤极了。他立刻识破了这个人的"报告"是反党的，是对元帅提出的关于我们党的经济建设基本路线的公开挑衅，是民族叛徒为了使我们的民族经济永远停留在只提供原料的落后状态而抛出来的一种诡辩。

爸爸元帅为了在变成废墟的祖国大地上建立起一个社会主义工农业国家，一直在不眠不休地操劳着。在那战火纷飞的激烈战争时期，就设想着我们祖国灿烂光辉的未来，在最高司令部的作战台上审阅过将要建设的现代化工厂企业的设计图，在那艰苦的撤退道路上，还亲自选定了建设机械厂的地址。可是，这个人却说什么用不着盖大工厂，这象话吗？

金正日同志认为，这个反党的"报告"是不能容忍的。他决心要揭露它的反党本质，以使同学们都有一个正确的认识。

当报告人讲完话的时候，金正日同志奋然站了起来。同学们看到平素那样亲切和蔼的金正日同志突然神色严肃地站起来，都

很惊异。

金正日同志义愤填膺，正颜厉色地指出，说我国用不着制造汽车和拖拉机，这完全是违背元帅思想的。元帅提出的我们党的经济建设基本路线是优先发展重工业，同时发展轻工业和农业。可是，报告人却说什么我们用不着自己生产机器，到外国去买机器用就行了，这象话吗？靠外国的机器，能把我国变成社会主义强国吗？这不是想使我国永远处在落后贫穷的农业国的地位吗？最后他厉声要求报告人必须对这些问题作出正确的答复。

这样一来，场内随即出现了嗡嗡的说话声，同学们也产生了好多疑问：要是我国用不着生产现代化的机器，我们何必要徒劳无益地学现代科学技术呢？这不是说，我国就不需要什么科学家和发明家了吗？我国只要有一些操纵工和修配工不就行了吗？再说，如果象报告人说的那样，喊一声"给你，接住！"而外国人却回你一句"不要！"那该怎么办呢？

报告人脸色煞白，说不出一句话来。场内议论纷纷，同学们看穿了这个"报告"的反革命实质，都怒视着报告人。

这个宗派的喽罗吓得淌了一身汗，无可奈何地摆了摆手，说什么报告提纲是上头发下来的，他只是照本宣科地作了一下传达，说愿意回去再研究研究。他就这样含含胡胡地道了歉，慌慌张张跳下讲台溜掉了。

同学们都以感动敬佩的目光望着金正日同志，并簇拥着他一起走出了礼堂。到了外面，他为了使同学们对我们党的自立民族经济建设路线有个更明确的认识，就从各方面反复地作了详尽的说明。

他对同学们说：

“不论在什么时候，在什么地方，我们都要按照领袖的思想进行思考和活动。你们想想看，现在我们要搞建设也好，要搞生产也好，都需要大量的机器。要想把这么多的机器都从外国买来，那么，就是把我们国家的苹果全都拿出去卖了，恐怕也不够的。爸爸元帅说，我们的国家要靠自己的腿走路，首先就要发展工业，要做到这一点，就要靠我们自己的力量制造机器。如果我们不想依靠我们自己的力量过日子，总想仰赖别人，买人家的东西来过日子，那么，不管是革命还是建设，都是搞不成的。过去，我们的国家变成了日本帝国主义的殖民地，这也是因为当时的人们不依靠自己的力量走路，总是靠着大国过日子的结果。如果我们总是靠外国过日子，一旦那个国家不要我们的苹果，而是要我们拿我们没有的东西去换他的机器，那时候该怎么办？那时候，我们只得到处去讨了。这样，人家就会小看我们，就会继续抬高物价来勒索我们了。要是这样过日子，我们的国家就会永远是一个不能自己走路的穷国了。只有我们早日医好战争创伤，实现了工业化，能够自己生产出机器等各种产品来，我们的国家才能变成一个富强的国家，到哪里都能够保持自己的尊严。当然，要在现在的情况下做到这一切，是会非常吃力的。但是，吃力也一定要搞。就是为了这个，爸爸元帅才那样不眠不休地操劳不息呢。等着看吧，不久的将来，汽车、机器、车床等最新机器设备就会大批大批地涌流出来的。”

不久后，工农业展览馆便在平壤开幕了。金正日同志听了这个消息，非常高兴，当即通过少年团组织同学去参观。

他带领参观队伍，边走边向同学们解释说，这个展览馆的名称“工农业展览馆”正是从优先发展重工业，同时发展轻工业和

农业这条我们党的经济建设基本路线中产生的。他还说，展览馆展出的是我国人民在战后的短时间内经过艰苦奋斗所取得的成果，因此都应当认真参观，了解党的政策是怎样得到贯彻的，绝不要象看热闹似地看完了事。

展览馆有重工业馆、轻工业馆、农业馆和露天展览场。

同学们先走进了重工业馆。他们一进入口，就忍不住欢呼起来。最新式的机床、采掘设备、各种规格的钢材、有多种用途的工具以及研磨得发亮的金属材料等各种机器设备和重工业器材，令人眼花缭乱，就跟在外国电影上看到的一样。有些学生甚至不敢相信这些东西都是我国自己制造的，不由得睁大了眼睛看了又看。但是，不管怎样细看，每个产品都清清楚楚地标着我国工厂的商标。

重工业馆雄辩地证实了在战后只用三年时间就建立起来的我国机械工业、电力工业、开采工业、冶金工业和化学工业的威力。

金正日同志深情地望着欢欣鼓舞的同学们，笑容满面地说：

“这就是一个活生生的证据，证明了我们党优先发展重工业的政策的正确性。我国工人阶级都抱着只要是元帅提出的方针，就必须而且能够贯彻到底的坚定信心，开展了英勇的斗争，因此，多么复杂的机器也都按照自己的心愿制造出来了。只要有了坚决贯彻执行元帅的教导的革命觉悟和斗志，就没有什么办不到的事情。将来，我国会大量生产比这些还要好得多的机器。”

他这一番含义很深的话，说明他不是只看到了机器，而是透过机器看到了工人阶级的一片赤诚的心。这深深地感动了同学们，使他们仿佛看到了工人阶级热火朝天地进行创造性劳动的情景，觉得这些机器不是冰凉的金属，而是散发出我国工人阶级的体温

和气息的我们自己的机器。

在轻工业馆，同学们也同样非常兴奋和激动。

轻工业馆展出了各种衣料、日用百货和食品等多种多样的产品，样样都非常精致优美，令人惊叹。特别是试验厂出的产品维尼纶布，更是吸引了观众的注意。观众围着维尼纶布，禁不住内心的高兴和激动，纷纷好奇地向讲解员提出了许多问题。

望着我国主体工业的产物维尼纶，同学们不由得想起了曾经围绕着外国的化学纤维所进行的一场争论。那时候，有个同学谈到了卡普纶纤维，说用这种卡普纶纤维织的袜子穿一年也穿不破。听了这话，有的同学半信半疑地说，真有这种“神奇的纤维”？也有的同学掩饰不住羡慕的心情说，要是咱们也有那种纤维该多好啊！还有的同学则根本不相信，说世界上根本不会有这种纤维。

回忆着这一场争论，再看看我们自己的化学纤维，同学们不由得心潮激荡，都高兴地说，再也不用羡慕外国的化学纤维了！

金正日同志满意地望着同学们那高兴的样子，给他们讲了这样一个有趣的故事：李升基博士为了试验维尼纶试制品，他给自己的儿子做了一条裤子，这条裤子的一条腿是维尼纶布，另一条腿是棉布。结果是，用棉布做的那条裤腿，破一次，换一次，一共换了三次，而用维尼纶做的那条裤腿还象新的一样。

金正日同志接着强调说，维尼纶所以好，固然是因为它结实耐用，但更重要的还是因为它是用我国自己的原料，靠我们自己的技术制造的。他说，依靠外国的原料和技术进行生产的工业，就象瘸子拄着拐杖走路一样不牢靠，如果没有了拐杖，就要跌倒了。说完，也豪爽地笑了。

工农业展览馆，充分显示了我国人民无穷无尽的力量，表明

了我国工人阶级誓把元帅提出的我们党的经济建设基本路线贯彻到底的坚定决心。

同学们怀着极大的骄傲感和自豪感参观展览馆，便很自然地想起了那个鼓吹要拿矿石、苹果和鲜鱼到外国去换机器的荒唐“报告”，同时对一举粉碎了这个反革命挑衅的金正日同志的英明才智，也产生了更深的敬佩之情。

访具有历史意义的普天堡

在反党反革命宗派分子们掩盖自己的真面目，为抹煞我国人民的万年财富——我们党的光荣革命传统，在明里暗里狡猾地进行各种阴谋活动的时候，革命传统的学习进行得很不够，而且学习条件也很差。

金正日同志对此感到非常痛心。他通过少年团广泛地组织了革命传统研究会、营火晚会、参观国立中央解放斗争博物馆等活动，还亲自当讲解员，给同学们讲解了从金日成元帅踏上学习的千里路起，直到完成解放祖国的历史事业为止的艰苦卓绝的斗争历史。

1956年6月初，在反党反革命宗派分子的活动最猖狂的时期，金正日同志发起对革命战迹地的参观学习，并亲自组织了平壤第一中学的参观学习队。在临出发的时候，他对参观学习队员们说：

“现在，我们就要离开学校，到光荣的革命战迹地去参观学习了。我们离开家，这样集体地坐火车上远方去，这还是头一次。因此，我们首先要好好遵守纪律。特别是，我们要去参观学习的是革命战迹地，因此，一定要从精神上作好准备。”

他接着强调说，革命战迹地，到处都有着爸爸元帅所建树的不朽的革命业绩。对这神圣的革命战迹地上的一草一木，都不要掉以轻心，要努力从中深入地学习我们党的光荣革命传统。

6月8日中午，金正日同志率领的参观学习队抵达了具有历史意义的普天堡。

在这可喜的日子里，坤长德的树林仿佛也很激动，更加欢快地摇动起来，佳林川的流水声也令人感到特别亲切悦耳。

这里就是十九年前迎接过金日成将军的那片树林、那条流水和那座城镇。

“同学们，那就是普天堡。”金正日同志走到能够一眼望得见普天堡的岗子上，激动地向同学们喊道。同学们都欢呼起来。前来迎接的郡干部看见金正日同志是和别的同学完全一样的行军装束，心里不禁十分感动。

金正日同志背着背囊，穿着行军鞋，面带亲切的微笑，那形象好象给普天堡带来了耀眼的光彩。

郡的干部为了让走了远路的金正日同志早点休息，就请他先到宿舍去。但是他笑着说，要先去瞻仰将军的铜像。接着喊了一声口令，就带着参观学习队向佳林川走去了。

佳林川边，在那历史性深夜的见证人——参天的泥杨树下，矗立着金日成将军的铜像。铜像就是当年率领朝鲜人民革命军挺进祖国时的抗日统帅金日成将军，一手握着望远镜，俯视着敌人盘踞的堡垒的形象。在祖国的命运危在旦夕的苦难年代里，民族的太阳金日成将军，高举光复的火炬，向全世界宣布了朝鲜没有死，朝鲜的精神还活着。

铜像的周围，一片绿草如茵，各种美丽的鲜花芳香扑鼻，从

遥远的海边沙滩上捡来铺上的卵石，一片洁白美丽，体现着当地人民群众和青少年学生的一片赤诚的心意。

金正日同志带领的参观学习队，肃立在铜像前，怀着无限尊敬和爱戴的心情，向铜像行了礼，然后大声地唱起了不朽的革命颂歌《金日成将军之歌》。

歌声飞过佳林川，在坤长德茂密的树林中荡漾，引起了阵阵的回响。这歌声，是新的一代表明要继承金日成元帅开创的光荣革命事业的决心和斗志的忠诚之心声。

金正日同志神态严肃地仰望着铜像，缓步转了一圈。同学们也都怀着无限崇敬的感情瞻仰着铜像。他们都心潮激荡，仿佛觉得自己也作为朝鲜人民革命军的一个战士，在历史性的深夜，站在火光冲天，枪声震耳的普天堡街道上似的。

金正日同志也感慨万端，脸上带着激动的神情。

他朝着铜像，一会儿退几步看，一会儿又靠近几步去看。他这样反复地从不同的角度上望着铜像，脸上渐渐浮起了一层严肃深思的神色。

稍后，他对当地的一位干部轻声地说，铜像是不是显得小了一些。当地干部听了这一意外的问话，显得很窘，不知所措。金正日同志接着说，将军是打败了日本帝国主义、光复了祖国的卓越的爱国者和民族英雄，可是这尊铜像太小了，形象也刻画得不够好，位置也太低，与这一带的地形不相称。

这话深深地打动了当地干部的心弦。直至那天，来普天堡参观的人多得不计其数，但从来没有一个人能够发现这个缺陷，就连长期生活在这里，天天看着铜像的当地干部，也没有看出这个缺陷。

唯有抱着无比忠诚的精神，为维护并继承和发展金日成元帅的不朽革命事业而献身奋斗的金正日同志，来到这个地方，头一眼就发现了在铜像的建立和管理上的缺点。

听了他的话，当地干部们才认识到他们没有把铜像建立和管理得更好。铜像不仅规模小，艺术水平低，而且位置也选得不当，只凭这里是普天堡战斗时的指挥所，就在这佳林川畔一棵泥杨树下建立了铜像。结果是，铜像显得不高大，不醒目，不能使来普天堡参观的人们一眼就看到铜像。

当地干部们深深地认识到他们在建设革命战迹地的工作中所存在的缺点，而且这个缺点意味着他们的忠诚精神还没有达到应有的高度。

这天，金正日同志带领参观学习队参观了当年日本鬼子的警察官驻在所、面事务所等弹痕还清晰可见的每个战迹地，怀着崇敬的感情踏遍了金日成将军率领的朝鲜人民革命军所留下的足迹。

整个普天堡，就是一个革命博物馆。参观学习队员们参观了普天堡，学习了我国革命的光荣历史，增强了自豪感。他们都由衷地感谢金正日同志发起并亲自带领他们所进行的这次具有重大意义的参观学习。

当时，这个地方还没有建立供前来参观学习的人们住宿的宿舍。所以，参观学习队员们就被分派到当地居民的住宅中去过夜。

分派住处的时候，金正日同志对参观学习队员们说，我们来参观革命战迹地的目的，就是要学习老革命战士们的崇高革命精神，因此，都应当象抗日游击队员那样生活。元帅教导说，“鱼儿离不开水，游击队离不开人民”。我们就是过一夜，也要抱着与人

民群众同甘共苦的精神、带着当年游击队员在行军途中宿营的心情去过这一夜。

当晚，金正日同志来到指定给他住的一户人家，向这家女主人亲切地打招呼说：“您就是这家的大娘？谢谢您给我们腾出了房间。”

这家大娘因为事先得到了通知，所以一见他人品出众，令人尊敬，就猜到了他是金正日同志，但是一看他衣着朴素，和别的学生毫无两样，而且态度和蔼，平易近人，就又半信半疑起来，不知道怎样才好了。当她知道了他就是金正日同志的时候，就更加惊佩不已了。

大娘不知道怎样接待他才好，神色显得很慌张。但是，金正日同志却毫不见外地走进房间，先看看挂在墙上的全家福照片，又看了看这家小儿子画的一张画儿，愉快地笑着说，这家出了个“小画家”。这样，大娘也就不再感到拘束了，随着金正日同志的问话，把他们一家和这一带居民的生活情况都告诉了他。

这天晚上，金正日同志不顾长途行军的疲劳，一直帮助这家的小儿子进行学习，告诉他怎样画画儿，还翻着他的算术本子和国语本子，一一找出写错了的地方，指点他改正，浅显易懂地给他作了解释。

大娘在堂屋里为金正日同志准备好了卧铺。她说，家口少，当家的出差不在家，屋子又宽敞，请他到堂屋里歇息。但是，金正日同志执意不肯，说外间凉快，就到外间去了。大娘怎么请也不行，于是就把一套簇新的被褥搬到外间来，说外间炕凉，请他厚厚地铺上被褥睡。金正日同志又把被褥送了回去，说：

“大娘，我看这是新做的被褥，一次也没有用过，我们先盖它

怎么行啊。我们带了毛毯，请您放心吧。”

他说着，就铺上了自带的和别的同学完全一样的普通毛毯。

第二天早晨，他比谁都起得早。他穿过佳林川畔的雾霭，先去瞻仰了将军的铜像。回来以后，又拿起扫帚，从院子到马路，打扫得干干净净，还把劈好了的柈子码得整整齐齐的，好让它晒干。房东大娘惶恐不安，忙跑去劝他休息。可是，他一直没有放下手里的活儿。

大娘看他这样勤劳，做事又这样麻利，心里很佩服，也忘了拘束，问他什么时候干过这样的粗活。

金正日同志愉快地笑道，怎么没有做过这样的活儿呢，小时候，常跟着母亲到万景台的老家去，帮曾祖父做过不少的各种活儿。

她听他回答，不由得想起了象传说一样流传在当地群众中的关于金日成将军在抗日武装斗争时期帮老百姓忙的动人故事，觉得父子是那么相象，都那么谦虚可亲，情不自禁地啧啧赞叹起来。

在参观学习革命战迹地的整个期间，金正日同志一直象将军在抗日武装斗争时期所做的那样，一到群众的家里，就一面帮助群众做活儿，一面做政治思想工作，详细了解当地群众的生活情况，按照抗日游击队的方式生活。

此后，普天堡的人民群众根据金正日同志的倡议，重新好好地雕塑并建立了更高大的金日成将军铜像。

沿着光荣的行军路线走

金正日同志率领平壤第一中学的参观学习队，参观了普天堡

地区之后，又朝三池渊行军。

当时，革命战迹地参观路线的终点是普天堡，去白头山和三池渊的路还没有开辟出来。所以，带路的郡民青干部很为难地对金正日同志说，上三池渊去的路非常难走，最好是等修好了路以后再找个机会去。

金正日同志反而安慰他说，过去，将军带领的抗日游击队员在这一带行军，同日本鬼子作战，是因为这一带的路好走吗？不是的。我们要在崎岖险恶的路上行进，才更有意义。如果没有路，我们这次就开出一条参观路线吧。

他向参观学习队下达了出发的命令。这样朝三池渊的第一次参观学习行军就开始了。

一望无际的高原，没有人烟，郁郁葱葱的原始森林，遮天蔽日。这就是参观学习队走的道路。

但是，金正日同志一直沉浸在欢喜和激动之中，一边走一边深情地环视着山谷和森林。一到高原的山梁上，他就说，眼前豁然开朗，大好河山尽收眼底，觉得心旷神怡。看到一棵长在巨石之上的普通矮松，就说它是迎着从白头山上刮来的大风成长的劲松。

是的，对他来说，这一带是多么心情激动，感慨万端的地方啊！在那浴血的抗日战争的年代里，父亲和母亲就在这里风餐露宿，他自己也在这里被抱在母亲那散发着硝烟味的怀里，看惯了这些丛林、巨岩和花鸟。

不觉之间，参观学习队又爬上了一道山梁。远远望去，只见逶迤连绵的群山之上耸立着巍峨的白头山。

金正日同志禁不住心潮翻腾，不由自主地停下脚步凝望那带

领着千山万岭高入云天的革命圣山——白头山。

参观学习队员们虽然不能全部知道他思绪万千，心潮澎湃的激情，但他们多少还能体会到金正日同志眼望着可爱的故乡所感到的激动。所以都不约而同地聚到他的身边来，在肃穆的气氛中，怀着崇敬的感情眺望着白头山。

金正日同志默默无言地望了半天，才低声地说：

"从这里看，觉得白头山更加雄伟壮丽。白头山方圆可能有好几百里吧。真是百闻不如一见哪！亲自来看，才有了新的感受。看，多么壮丽！真是叫人产生力量和勇气啊！巍然屹立的白头山，好象在俯瞰着三千里江山，守卫着三千里江山。"

他目不转睛地望着巍峨庄严的白头山。这天，天气格外晴朗，白头山仿佛以最美丽的姿态迎接着金正日同志。

金正日同志带着沉思的语调说：

"元帅一直念念不忘这白头山。白头山有着元帅打败日本帝国主义强盗的斗争足迹。看吧，白头山就象刚强智慧的我国人民，它根深蒂固，巍然地屹立在祖国的北方。世界上能有几座这样美丽而庄严的山？尤其是我们的白头山，是元帅打败了日本帝国主义的胜利的象征，因此，可以说是世界上最高最大的山。"

世界上最高最大的山，这话的含义是多么的深刻！对白头山，还能有比这更好的描述吗？

是的，白头山是世界上最高最大的山。山的高度，不能只凭海拔多高来计算，而应当凭它为时代和历史建树了多大的业绩来计算。可见，世界上再不会有比我们的革命的圣山——有着伟大领袖金日成同志建树的不朽革命业绩的白头山更高的山了！

"世界上最高最大的山！"参观学习队员们都在心中无限激动、

无限自豪地喊道。

金正日同志神色严肃地眺望着白头山周围的千里树海，满怀深情地说，在那与白头山相连的茫茫树海里，到处都有我们的抗日革命先烈洒下的鲜血和神圣的足迹。这些革命先烈，一心遵照将军的意旨，为祖国光明的未来和后代的幸福，奋不顾身地英勇战斗，不惜献出了自己的青春和生命。

金正日同志仿佛在思念着在那乌云笼罩着祖国的苦难岁月里，在将军所指引的战斗的路上，欣然地为国捐躯，做了我国革命的坚强基石的革命先烈们的崇高形象。

那白头山密林，迎着从天池吹来的清爽的微风在不停地摇动着，仿佛要把那在光荣的年代里产生的永恒的传说告诉人们。那白头山的原始森林，象我国人民的力量和智慧一样源源无尽，象我国人民的思想意志一样高深莫测，象我国人民的历史一样永恒不灭。

金正日同志仍然直定定地望着白头山原始森林，脸上现出了沉思的神色。

同学们发现他神色越来越沉重，都很惊诧地望着他。

他觉察到同学们这种惊诧的目光，便说：

我们至今还没有把埋没在白头山原始森林中的许多不朽的革命史迹都发掘出来。他接着说，现在，反党反革命宗派分子们正在暗中捣鬼，阴谋诋毁和抹煞我们党的革命传统。但是，他们的恶毒阴谋是不能得逞的，他们是逃不脱严正审判的。

他目光犀利，咄咄逼人，声音铿锵有力，道出了他坚定不移的决心：要一举消灭为破坏我国革命而疯狂活动的卑鄙叛徒，要永远维护并发扬光大我们党的历史根基、我国革命的坚强基石

——光荣的革命传统。

他说，要把路一直修到白头山顶，再把各个战迹地都连接起来，好让全国的劳动人民和青少年都能来参观这一具有深远历史意义的地方。他语气坚定地说，要把革命战迹地参观学习路线的终点定为白头山山顶。

他的话，成了组织白头山地区革命战迹地参观学习的宝贵指针。

参观学习队员们再一次激动地朝白头山望去，只觉得眼前浮现了明天的情景：全国的青少年排着整齐的队伍，高唱着革命歌曲，朝着过去抗日游击队员们高高举起迎风招展的红旗的白头山顶前进。

参观学习队眼望着白头山，朝着三池渊，又开始行进了。将近中午的时候，参观学习队终于来到了三池渊。

三池渊，象水晶一样清澈，象明镜一样平静的水面上，倒映着象画儿一样美丽的金达莱花。湖边茂密的树林，百鸟啼鸣，清脆悦耳。是多么秀丽迷人的风景啊！

在茫茫无边的白头山原始森林中竟有如此风景绝妙的大湖，确实是令人惊异的。

参观学习队员们都欢蹦乱跳地奔向了湖畔。

金正日同志来到湖边，激情满怀，思绪万千，一步步地在湖边留下了意义深远的足迹。

他连声赞扬说，风景象一幅画一样美丽，我国清清的流水和清新的空气好象都是从这里发源的。

他还向同学们介绍了与这湖水有关的革命史迹。他详细地说明了1939年抗日游击队经过五号水堰、青峰宿营地、干沧宿营地、

北垓峰宿营地，及沿着“甲茂警备公路”，直达大红丹和新四洞的在国内进军的路线，说这三池渊的水就是当时在行军路上汗流浃背、风尘仆仆的抗日战士们喝下去湿润了干渴的嗓子的水，是永远为人们所传颂的有历史意义的水。

“我的母亲常对我说，白头山山脚下有三个兄弟湖，叫做三池渊，是个风景优美的地方。母亲常常念念不忘地回忆说，当时，为了打日本鬼子，游击队开进了祖国，她跟着将军来到这里休息，喝了三池渊的水，那味道好得永远不能忘记。每当母亲这样讲起三池渊的时候，我就非常想念这个三池渊，渴望着能亲自来看看。今天，我这个愿望终于实现了。”

他把清凉的水灌满了水壶，然后举在头顶上，向同学们说，让我们尽情喝下三池渊的水，把父母的意志继承下来，将来作祖国的可靠栋梁。

同学们一窝蜂似地跑上前去，接过金正日同志亲手灌满了水的水壶，高兴地喝下了冰凉的水。

三池渊的清水，是渗有金正淑母亲无比崇高的爱国精神和革命精神的清澈而洁净的水。

参观学习队员们尽情地欣赏着这越看越可爱，越看越美丽的湖光山色，心中描绘着当年抗日游击队的行军队伍，有的纵情歌唱着美丽的祖国山河，有的到树林里去挖野菜。

当他们在三池渊度过了一段极有意义的时间重新开拔的时候，金正日同志命令队伍要象抗日游击队一样，沿着“甲茂警备公路”前进。这条公路，是当年金日成将军率领抗日游击队穿过敌人森严的警戒，大白天步伐矫健地行军走过的那条具有历史意义的公路。

大家都背好了背囊，排成了整齐的行军队伍。金正日同志一发出行军的口令，队伍就唱起《游击队进行曲》，迈着矫健的步伐行进了。

金正日同志率领的参观学习队行进在密不见天的白头山密林里，他们的歌声雄壮嘹亮，在密林中不断地回响。

金正日同志对那位郡民青干部说：

“过去，在艰苦的抗日武装斗争时期，元帅亲自走过这条路，今天，我们又在步伐雄健地走着这条路。这是多么光荣，多么令人自豪的事情啊！真的，这条路记载着伟大的历史！”

他这一含义很深的话语，使郡民青干部顿时感到万分激动，仿佛在金正日同志带领的行军队伍的后面，看见我国全体青少年，不，全体人民排着整齐的队伍，在浩浩荡荡地阔步前进。

参观学习队高唱着革命歌曲，在密林中行进着，渐渐地远去不见了。

参观学习白头山革命战迹地的行军道路，就这样开辟出来了。

第　四　章

在时代的激流中

一

1957年，是飞跃和革新的一年。这一年，革命和建设的各条战线都发生了巨大的变化，不断地涌现出惊人的奇迹。

降仙的工人阶级牢记着金日成主席对他们所讲的话："只要再增产一万吨钢材，国家就可以直起腰来。"他们积极响应主席关于增产钢材的号召，用生产能力只有6万吨的初轧机，就生产了12万吨钢材，从而点燃了千里马运动的第一把火炬。

1956年12月的一个下雪天，金正日同志跟随主席来到降仙炼钢厂，亲自听到了工人阶级所表示的决心："元帅，对钢铁问题，请您放心！我们一定要突破原设计能力的局限，象您所希望的那样，再生产出一万吨的钢材来！"听到这话，他无限兴奋，抑制不住激动的心情。

当时，在全国各地，"设计能力"接连被打破，党的要求、革命的要求就代替了"设计能力"，阻碍前进的保守思想、消极情绪和技术神秘观点，在革新的烈火中统统被焚烧了。

全国人民充满着决心在别人走一步的时候要走十步、百步的

豪情。在这飞跃和革新的洪流中，生产关系的社会主义改造在飞快地发展并走向决定性的胜利，五年计划头一年的宏伟任务也得到了胜利的完成。

跨上千里马的朝鲜，以惊人的速度风驰电掣般地向前飞奔！在千里马大进军面前，美帝国主义的反共浪潮、南朝鲜傀儡的“北进”叫嚣以及反党反革命宗派分子的阴谋诡计，都被一一地彻底粉碎了，曾诽谤过我们的那些人在铁的事实面前也都低下了头。

在这激动人心的千里马大高潮时期，金正日同志升入了高级中学。他抱着要为在时代的前面奋勇前进的祖国增光的雄心壮志，专心致志地深入学习主席的革命思想，同时为了帮助同学们成长为树立了革命世界观的、理论联系实际的革命主力军，也作出了极大的努力。

学习我们自己的东西

金正日同志以最优等的学习成绩结束了初中的全部学业之后，继续升入了高级中学。升到高中以后，他对同学们强调高中课程的重要性时说：

“高中时代，可以说在人的一生中是一个极为重要的时期。因为，在这个时期要形成世界观，而且这个时期的事情是一辈子也不容易忘记的。这个时期，又是看得最多、学得最多的一个时期……

“众所周知，长得歪歪扭扭的树是不能成材的。同样，如果这个时期走错了路，那就会丧失许多东西，浪费宝贵的时间，最后就不能成为一个好人材。

“现在容易学会的东西，到了将来，就是付出几倍的努力，花上几倍的时间，也可能是学不会的。有人说，青少年时期的头脑，就象照相机一样。所以这样说，是因为这个时期的所见所闻，都能原原本本地留在人们的记忆里。因此，在这个时期，我们应当振作起精神，作出顽强的努力，去树立革命的世界观……

“首先，要深入地学习主席著作和教导，大量地阅读革命的书籍……

“我们要为进行朝鲜革命、为完成主席的革命事业而努力学习，作好准备。一切都要服从这一点。

“这样做，就是学习上的朝鲜方式和主体。”

他还多次强调说，学生要想很好地锻炼自己，把自己造就成为朝鲜革命的一个干才，比什么都重要的，就是要在学习中始终坚持主体的立场和阶级的立场。

当时，在某些教科书和教学大纲中存在着事大主义和教条主义的东西，教员和学生往往把它原封不动地全部接受下来。

金正日同志一方面注意克服这种现象，一方面耐心地引导同学们，使他们每学一样东西都要有主见地学那些我国革命所需要的东西。

1958年3月的某一天，在上世界历史课的时候，老师讲了巴黎公社问题，说巴黎公社是历史上第一个无产阶级专政的政权，在迄今为止的人类历史上，无产阶级专政的政权形式只有公社和苏维埃。

他对我们自己的人民政权，连一字半句也没有提。

这样一来，学生们就产生了这样的疑问：那么，我们的人民政权究竟是属于什么性质的政权呢？下课以后，同学们围绕着这

个问题展开了一场争论。

有个同学说，我们的人民政权当然不是资产阶级专政的政权，但也不象无产阶级专政的政权，因此，他认为，我们的人民政权很可能是一个从资产阶级专政向无产阶级专政过渡的中间形式的政权。

这一下，同学们都争先恐后地发表了自己的意见：我们的人民政权什么时候才能变成无产阶级专政的政权呢？如果说人民政权是中间形式的政权，那么，将来它就要发展成为公社或苏维埃形式的政权吗？

当时，金正日同志也在教室里。他以深思的目光望着同学们，心中想道，知道巴黎公社，却不知道我国人民政权的性质，这固然是个问题，但是，把我国的人民政权同过去的其他政权形式对照起来，然后再确定它的性质，这种态度更是错误的。

同学们看到金正日同志的神色有些异常，便意识到他们的争论有问题了，于是都不约而同地期待他作出正确的解答。因为他每当同学们遇到了什么疑难问题或争论不休的时候，都能作出明确而透彻的解答。

这时，金正日同志望着同学们，作了这样的解释：

“把我们的政权看作是介于无产阶级专政和资产阶级专政之间的一种中间形式的政权，是不对的。我们的人民政权不仅对工人阶级，而且对广大的农民和爱国的知识分子，甚至对具有民族良心的民族资本家，都实行民主。这是事实。但不能因此就认为我们的政权是正在向无产阶级专政过渡的过渡阶段的政权。现在，世界上只有两个阶级在争夺领导权，因此，政权也只能有工人阶级领导的无产阶级专政政权和资产阶级领导的资产阶级专政政

权。我们的人民政权是属于无产阶级专政的政权。迄今为止，在世界历史上还没有存在过象我们的人民政权这样的无产阶级专政政权。这也是事实。但是，总不能只凭这一点就说，世界上只有巴黎公社或苏维埃才能叫作无产阶级专政的政权吧！伟大领袖创建了至今任何人都没有建立过的新型的无产阶级专政政权——人民政权，这正是他的伟大功绩。”

教室里异常肃静，同学们都深受感动，并心服口服了。

他接着说，主席在许多著作中明确地指出了我国人民政权的性质。他引用主席的《关于新朝鲜的建设和民族统一战线》和《迎接具有历史意义的民主选举》等许多著作，给同学们作了详细的解释。

同学们看到他把主席著作学习得这样透彻，对大大超过了教科书范围的许多高深的理论问题都能这样清楚明白地作出正确的分析和解答，都不禁肃然起敬，更加佩服不已了。

他对人民政权的分析深深地感动了大家，使大家更加坚定了要把我们自己的东西学好的决心。

金正日同志认为，要想进一步激发同学们学好我们自己的东西的热情，就必须加速进行已经开始的“朝鲜劳动党历史研究室”的建设。于是他召开了学校民青委员会全体会议，指明了“朝鲜劳动党历史研究室”在学习主席的革命思想和革命历史方面所具有的重要意义，并强调了用自己的力量很好地、更快地建设党史研究室的问题。

这样，在金正日同志的领导下，建设党史研究室的工作就变成了全校性的工作，更加有力地开展起来，终于在主席诞辰四十七周年前夕举行了隆重的开幕典礼。

在金正日同志的倡议和领导下建成的“朝鲜劳动党历史研究室”,成了学习主席的光荣革命历史的大课堂，成了教育学生树立党的思想体系的思想教育基地。由于党史研究室所发挥的积极作用，努力学习我们自己的东西已在学生中间蔚然成风，革命的学习风气得到了进一步的发扬。

我们不是书生

金正日同志认为，学生巩固已学到的知识，培养能够活用它的能力的重要途径，就是广泛组织生产实习和参观工厂，把各种课外研究小组的活动同实践密切地结合起来。

他早在初中时期，就曾经把只想在学校的温室里搞一些嫁接实验的生物研究小组和只想蹲在图书室里看书的文学研究小组的同学们送到龙岳山和妙香山等地，叫他们对祖国的大自然进行观察和研究。升到高中以后，他更加积极地开展了这样的活动。他把各种课外研究小组派到南浦、松林、顺川、兴南等大工业区去，让他们深入到沸腾的现实里去体验生活，了解生产过程。他还把艺术小组的同学们组成流动宣传队，到各地工厂和农村去进行了演出活动。

在金正日同志的积极指导下，课外研究小组的活动大大活跃起来。同学们为自己的成绩所鼓舞，不断地提出了更高的奋斗目标。

在这种情况下，同学们提出意见说，要设法学会汽车驾驶法。

金正日同志立刻表示支持，鼓励他们一定要掌握汽车驾驶法。他说，汽车跟别的机器有许多共同点，学会了开汽车，就有利于

学会开拖拉机和推土机，也有利于学会驾驶坦克和装甲车。

在没有作为实习用的汽车的情况下，他让同学们先学习了汽车的一般构造和内燃机的作用原理。

另一方面，金正日同志考虑到同学们的愿望，为弄到一部实习用的汽车，作了多方面的努力，最后终于弄来了一部车。但是，这部汽车不是自己开来的，而是叫别的车拖来的，是一部出了故障的车。

同学们看了这辆不会走的车，都大失所望，认为用破车没法搞实习。

但是，金正日同志看了看汽车的引擎和操纵装置，就开朗地笑着对同学们说，车子比预料的要好得多，现在国家的情况还很困难，不可能给我们学生提供新车，我们要一边靠自己的力量把这辆车子修好，一边用它来了解汽车的构造，学会开车的技术。

无论遇到什么问题，他都是这样朝前看，潜心找出解决问题的突破口。一时失望的同学们的脸上立刻露出了笑容，都产生了信心和勇气。

从这天放学以后起，同学们开始了汽车的修理。因为是头一次搞这种修理，他们都吃了不少苦头。有的同学把完好的部件也拆了下来；有的同学把自己拆下来的零件不会安装起来，急得团团转。

满手油污跟他们一道修理汽车的金正日同志，笑着说道："这就是'书生的悲剧'！"大家听后都会心地笑了。

这个"书生的悲剧"，是不久前金正日同志在辅导大家搞生产实习的时候，讲给大家听的一个讽刺书呆子的故事。

古时候，在某个山城里住着一个书生。他十年如一日，一直

蹲在屋里埋头攻读，不问世事。一天，他家失了火，但他却不知道怎样才能救火，急得团团转。后来，他跑到外面去也只是大喊“失火了！失火了！”当街坊邻居的妇女们应声赶来救火的时候，他的家已经烧得差不多了，可是妇女们还是想救出点东西来，便不停地往火堆上泼水。火势渐渐减弱了。那个书生一直在好奇地望着妇女们用水灭火的情景，恍然大悟地说道：“是了，是了，水火不相容嘛，水能灭火！”妇女们见他这个样子，还以为他把房子烧掉了，精神失常了，都惊愕地瞅着他。这时，这个书生突然舀了一瓢水，往还没熄灭的一堆火苗上一泼，火苗就灭了。这一下，他又十分信服地叨咕道：“水能灭火，水能灭火！”妇女们听了之后都捧腹大笑起来。这个蹲在屋里读了十年书、被认为是很有学问的人，原来是个连用水灭火都不懂的大饭桶！

同学们回忆着这个故事，又一次深刻地体会到了脱离了实践的理论是毫无用处的道理。

汽车终于修好了。金正日同志亲自开始试车。他驾着车在操场上缓缓地转了一圈，然后十分满意地说，那个书生只知道读书，却不知道水能灭火，房子失火了竟束手无策，而我们把理论与实践密切地结合了起来，把破车修成了好车，现在我们可以去掌握开车的技术了。

同学们都高兴得拍手叫好。但是，他们又都很担心，金正日同志担负领导全校民主青年同盟的工作，哪里会有那么多的时间来教他们学开车啊？

金正日同志看出了他们的心思，亲切地说：

“我看你们在替我操心，这用不着，我是没问题的。只要同学们肯学，我就愿意不分白天黑夜地教你们。现在，我国到处都需

要技术。所以，领袖教导我们，人人都要掌握一种以上的技术。”

同学们听了金正日同志的话，都深刻地认识到：他们学习汽车技术，是贯彻主席的教导，而不是单纯的技术学习。于是，他们都决心早日把开车的技术学到手。

从修好了汽车的第二天起，同学们就在学校操场上开始了开车的实习，天天由金正日同志手把手地教同学们掌握开车技术。金正日同志有时往黑板上，有时在操场的空地上画些图，给同学们反复地讲解操作原理，还亲自带着每一个同学坐在驾驶台上教他们怎样开车。别人都是轮流地进行实习，而金正日同志则是不间歇地把着每一个同学的手教开车，那负担该有多重，自是不言而喻的。但是，他始终满脸微笑，不知疲倦地反复教着，天黑了，他就把车开到街灯之下教，直到同学们把每一样操作法都学好练熟了为止。

在同学们还不会维修汽车的情况下，连维修车子那样繁重吃力的活儿也都得由金正日同志一个人来做。但是他从来都没有露出过疲倦的神色。

有一天，车子在操场上转了一会儿，就不动弹了。同学们围过来察看了半天，都没找出是什么原因。

这时候，不知从什么地方回来的金正日同志，看见车子抛锚了，就走过来打开引擎盖仔细地检查了一下，说，是汽化器坏了，要拿到修配厂去才能修好。

这一下，正在劲头上的同学们便都泄了气。

把不能动弹的车，怎样拖到修配厂去呢？距修配厂又那么远，既不能推着走，又不能拖着去，同学们正愁着想不出个好办法来。这时金正日同志想了想，脸上浮起了微笑。他说，故障是汽化器

不能汲取汽油，因此，只要把汽油滴入汽化器，就能使车子动弹。接着他就让一个开车比较熟练的同学把住操纵杆，自己则拿着汽油瓶子坐在引擎的旁边，把汽油一滴滴地滴入汽化器，同时叫那个坐在驾驶台上的同学开车。

这个办法的确很妙，同学们都高兴地欢呼起来了。但是，他们很快就发现金正日同志在做着很危险的事情，于是都争着要由自己去滴入汽油，请金正日同志坐到驾驶台上去开车。

金正日同志却笑着说，把汽油滴入汽化器，要有技术才行。说完就催促那个同学快点开车。

他这样不怕危险，不辞劳苦，为了把驾车的技术教给同学们，什么样的粗活和脏活都抢着做，充分表现了他热爱同学的崇高品质。同学们都为之深受感动，情不自禁地流下了眼泪。

汽车开动了，缓缓地前进着。金正日同志坐在引擎旁边，猫着腰一滴滴地往里滴着汽油。同学们都为他提心吊胆，寸步不离地跟着。

金正日同志见同学们都紧紧地跟着车子，笑着对他们说："都跟着干什么？快回去吧！"

但是，同学们没有一个回去的，都跟着他一起走到修配厂。

在金正日同志这样深切的爱护和关怀下，在紧跟着他前进的同学们的努力下，参加实习的所有男女同学都掌握了高水平的汽车技术。

金正日同志为了帮助同学们更加深入地掌握汽车技术，还亲自带他们到中央汽车修配厂进行了生产实习。

跟炼钢工人们在一起

金正日同志在高中时期经常和同学们一起访问工厂和企业。

仅在1958年一年里，他就访问了平壤橡胶厂、平壤粮食加工厂、平壤纺织厂、东平壤装配式建筑工地等平壤市内的许多工厂企业，以及平安北道、慈江道、黄海北道的许多生产单位，同工人们一起劳动，具体地了解了我国工业及其技术装备情况、工人的劳动条件和生活状况。

同年10月中旬，他又带领学生参观团访问了我国最大的钢铁基地之一黄海钢铁厂。那冲天而立的高炉、平炉的烟筒和工人们满怀豪情、干劲冲天的劳动，使同学们看到了我国重工业的巨大威力，从而增强了他们的自豪感。一进入厂区，金正日同志就满意地说，在这里处处都能感受到我国工人阶级满怀豪情的强烈气息。

但是，当他走进一个又一个车间、看到工人们在冒着高温进行繁重的劳动时，脸上却渐渐罩上了阴影。

在高炉车间，他对炉前工的操作很关心，聚精会神地看了半天，就走近一个年轻的炉前工，亲切地向他打着招呼，要他把手套给他戴一戴看看。那个炉前工很为难，不知怎样才好，因为手套沾满了灰土，不好给他看。但是，金正日同志还是把手套要了过来，戴在手上，试了试方便不方便。他还摸了摸那个年轻的炉前工穿的工作服，详细地了解了集体宿舍的生活条件和他们的学习情况，问明了高炉车间有多少人在上高中和冶金专科学校的夜校和特设班，以及他们的学习成绩等等。

当那个工人回答说他们的学习成绩都达到了优等和最优等的

时候，金正日同志十分高兴地说，主席指出，不搞技术革命，我国就不能飞快前进。因此，黄海钢铁厂的工人阶级在学习技术，革新技术方面也应当起带头作用，应当把繁重吃力的劳动加以机械化和自动化，把高温工作服最先甩掉。

炉前工们为金正日同志那和蔼可亲、待人热情的作风和令人激动的话语而深深感动。

这时，响起了出铁的信号铃声。炉前工们开始用钢钎凿穿出铁口。他们轮流着用大铁锤敲打钢钎，每敲打一次，出铁口上就迸溅着火花。他们的脸上淌着大滴大滴的汗珠。

金正日同志默默地望了半天，然后朝身旁的一个工人问道："这个活儿能不能搞机械化?"那个工人迟疑了一下才回答说："好象没有什么办法搞机械化。"金正日同志心情沉重地望着工人们操作，一句话也不再说。

出铁口凿穿了，滚沸的铁水顿时象一道火柱一样喷了出来。在创造性的劳动结出果实的这一令人兴奋的时刻，工人们仿佛忘记了一天的劳累，都在兴高采烈、动作敏捷地整理着铁水沟，好让铁水畅流无阻。但是，不管工人们怎样忙活，铁水仍象不驯服的江水一样奔腾翻滚，一会儿漫过沟沿，一会儿却又凝滞在沟边上不流了。

金正日同志看工人们人手不够，来不及整理渠道，便也毫无顾忌地拿起铁锹向沟渠跑去。

此时，陪同他的工厂干部和炉前工们都惊呆了。因为他们都知道，出铁时的炉前温度一般都在摄氏70－80度左右，再说，铁水奔流的沟渠上只要有一点水分，就随时有发生爆炸的危险。所以，他们都飞步跑上去，挡在他的面前，并急切地阻止他说：别

的事情你尽可以帮忙，唯独这个工作你千万不要插手！

但是，金正日同志好象要他们放心似的，满脸堆着笑，说道："炉前工同志们不是一天两天，而是一辈子站在炉前同高温搏斗，炼出铁水来，我怎么就不能去一下？"他说罢，就推开了同志们，冒着高温走近铁水沟，同工人们一起干起了出铁的作业。

炉前工们望着他满身大汗，手不停歇地同他们一起劳动，都为他这种和工人同甘共苦的崇高风格而深深感动，流下了无限感激的泪水。

金正日同志接着来到平炉车间，戴着保护镜，朝炉内沸腾的钢水看了半天，然后侧过脸来对同学们说：

"为了生产一吨铁、一吨钢，我们的工人阶级要流多少汗水啊！吃力的手工劳动、高温、大汗……这一切都一定要坚决消灭掉！这是学习最新科学技术的我们青年学生的任务。"

他接着强调说，现在，生产关系的社会主义改造已经完成了，国家也有了一定的经济底子，因此，应当改善劳动条件和作业方法，以使工人们能够更轻松愉快地进行劳动。

无论是同学们，还是工厂的干部和工人们，听了他为减轻工人的劳动强度而操心的感人肺腑的话，都不禁深受感动，受到很大的启发。

工厂的干部见他来厂后一直忧心忡忡，感到非常不安，很想使他高兴一些，便请他来到了薄板轧钢车间。这里，把通红的钢锭一眨眼之间就轧成了细长的钢条或平平的钢板，的确是一道可观的工序。轧钢工人们把轧钢机轧出来的钢板，用大铁钳子夹起来，"嗖"的一声送到下一个机器上去的熟练的动作，看上去宛如舞蹈家的舞姿，轻捷优美，这是当时钢铁厂的人们引以为荣的

骄傲。

同学们一看到他们那轻快敏捷的动作，就禁不住惊奇地连声叫好。然而，唯独金正日同志还在深思地观察着轧钢的过程。工厂干部看出了他的心思，便告诉他说，工人们每次只做十分钟到十五分钟的活，就休息三十分钟，所以这个活还不算太吃力。金正日同志对他说，不管休息时间多长，这个重活毕竟还是很吃力的，唯一的解决办法就是使工人从吃力的劳动中完全解放出来。

他接着向薄板矫正机走去。这时，一个工人拖着一块刚轧出来的薄板从他身旁走过。他朝那个工人望了半天，对工厂干部说，象这样的活，只要稍微动动脑子，花点力气，不是满可以搞机械化吗？他看见工厂干部无话可说，就拿起一根小铁棍，开始往地上画起了图。

工厂的干部一眼就看出了这是一个什么机器图，再仔细一看，是个对一道生产工序进行机械化的方案。他这才明白，金正日同志仅仅在几分钟的时间里就想出了一个搞机械化的方案，而且画出了一个图样。他看到金正日同志提出的方案，又一次深深地佩服起来。

金正日同志画好了图，向工厂干部和同学们作了说明：

“要是能这样利用链式传送带一类的东西，工人就用不着去吃力地拖着薄板跑了。如果象现在这样连续八个小时干这种吃力的活，那该有多么劳累啊！应当按照领袖的教导，千方百计设法减轻工人的劳动强度。”

这段话正反映了金正日同志要使我国工人阶级完全摆脱繁重劳动、有害劳动和高温劳动的崇高意愿。

二

随着千里马运动的蓬勃开展，在革命首都平壤和全国各地都不断地出现了令人欢欣鼓舞的奇迹。原来只能制造一些小农具的岐阳农机厂，现在竟然制造出了“千里马”牌拖拉机，还从偏僻的山沟里源源不绝地开出了“胜利”58型卡车；乐元造出的我国首批挖掘机业已送到建设工地上去了。

建筑部门也取得了飞快的发展。平壤市的建设者们，为了给人民早日建成现代化的新式住宅，为了使为之而操心的伟大领袖金日成同志高兴，仅用建造七千户住宅所需的材料和劳力，在一年时间里就建成了可容纳两万户的新住宅，创造了“平壤速度”。有一位画家，为了速写工人们把一幢楼房盖到二层楼的情景，就选了一个最合适的地方，等他铺开了画纸，然后抬头一看，嗬！那幢楼房已经在装配第三层了！于是他不得不再换一个地方。

在我国人民提出“以跨上千里马的气概奔驰！”的口号，大踏步地前进，并显示出主体朝鲜的威力的时候，金正日同志所领导的高级中学民主青年同盟盟员的队伍，也加入了这一伟大进军运动的行列而阔步前进着。

新的速度

金正日同志常常带着民青盟员到建设工地上去，以便直接用劳力支援创造奇迹的千里马骑手，并在热火朝天的现实中使他们

经受锻炼。他所带领的高中民青盟员们，在学生少年宫奠基工地和清流壁脚下大同江护堤工地等平壤市内许多建设工地上，挥洒着大滴大滴的汗珠，真正体会到了劳动的光荣。他们在愉快豪迈的劳动中建树了最光辉的劳动功勋的地方，是在庆上沟入口处的生产预制构件的工地上。

当时，庆上沟入口处的露天工地上，人们正在大力开展一场战斗，为平壤市的建设工地提供大量的建筑材料。金正日同志带领的学生们，从1958年5月初开始，就在这里同工人们一道劳动了四十多天。

头一天，金正日同志去找现场技术指导员，向他了解了应做的工作，特别是还具体了解了哪些作业最艰苦、最吃力。现场技术指导员告诉他说，要想在预制构件的生产中搞出成绩来，最好安排一批身强力壮的人去搞混凝土搅拌作业。

金正日同志考虑到他的意见，组织了水泥搬运小组、卵石搬运小组、沙子搬运小组、搅拌小组、模板装配小组和打夯小组等，自己则参加了最吃力的搅拌小组。同学们说他是总指挥，应该领导全盘工作，不要具体参加一个小组。但是他坚决不同意，说搅拌小组正是最便于照顾全局的好位置。

劳动一开始就干得很热火。各个小组都迅速进入自己的战斗岗位，以冲天的干劲开始了劳动。运沙子和卵石的独轮车川流不息，水泥不停地倾泄在钢板上，搅拌混凝土的铁锹不时迸溅着火花。整个工地上热火朝天，洋溢着青春的活力。

尽管工作还不熟练，然而同学们的劲头却很高，人人都满怀着参加首都建设的巨大骄傲感。虽然是头一次做这种工作，但是真的动手干起来，觉得也没有什么了不起的，很快都产生了信心。

开始时还不熟练的工作，后来就一天一天地熟练起来了。

金正日同志抹着前额上的汗珠，满意地环视着工地。同学们这时干得更欢，热情更高，工地上呈现出一派热火朝天的景象。现场技术指导员和建筑工人们，都连声夸赞，说他们还没有见过干活干得这样欢的学生。特别是对金正日同志搅拌混凝土的本领，连老技术工人也赞叹不已。他搅拌混凝土，挥锹象闪电一样快，转眼之间就搅拌出够灌一个模板的混凝土。

现场技术指导员知道这项活非常吃力，就劝金正日同志歇一会儿。然而，他愉快地笑着，干得更加起劲了。他说，年轻人，血气方刚，哪有拌几桶混凝土就休息之理？

他指挥作业，却从不催促同学们快干，或者频繁地指示干这个干那个。但是同学们却都能心照不宣，齐心协力地按照他的意思把活做好，因而作业效率一天比一天高。

有一天傍晚，在总结一天工作的时候，现场技术指导员满意地说，技术工人搅拌一大桶混凝土要15分钟的时间，现在同学们和工人搅拌的时间已经差不多少了。

听了他的话，同学们都很高兴，纷纷表示，技术工人用15分钟搅拌一大桶，咱们也应当在15分钟内搞完，要把用15分钟搅拌一桶当作目标来奋斗。

但是，金正日同志却有不同的想法。他环视着同学们问："要把标准速度定为奋斗目标吗？"

同学们有些不解，都诧异地望着他。

"把标准速度定为奋斗目标，怎么能跨上千里马呀？我认为，应当突破这个标准速度，达到更高的目标。"

他接着说："潜力有的是。现在是开始作业的时候才大声吵着

要卵石、要沙子，这说明我们的流程还有不少漏洞。如果所有的工作环节都能象齿轮那样互相啮合着转动，配合得紧凑，同时再把我们的工作搞得更加熟练，我看还可以加快三倍的速度。”

同学们都无限佩服他不满足于标准速度，力求创造高速度的大胆精神，就开始以新的眼光挖掘起潜力来。结果，正如金正日同志所说的，确实挖掘出了许多潜力。

金正日同志对以钦佩的目光望着他的同学们说：

“我们的搅拌速度不是15分钟，而要缩短到5分钟。这就是我们的目标。只要达到了这个目标，我们才可以满怀自豪地说，我们是千里马时代的青年。”

他这一充满信心的号召，增强了同学们的干劲。大家都豪情满怀地一致行动了起来。从此，工地上更加热火朝天，作业效率也在一天比一天提高。

有一天早晨，金正日同志一一查看了打夯小组制造的预制构件，脸色渐渐暗了下来。原来，他发现一些预制构件上有几个小孔，是因为砸实的时候没有把空气全部挤掉才产生的。他问现场技术指导员，这样的预制构件能不能用。技术指导员回答说，那点小孔，对建筑毫无影响。但是，金正日同志重新仔细地看了看那几个小孔，对同学们说：

“用这样的构件盖上了房子，然后再用水泥一抹，这些小孔是可以抹掉的，但是制造出了这样的构件，留在我们良心上的瑕疵却是永远也抹不掉的。我们干工作，不能有一点点的瑕疵。我们加快作业速度，不是为了沽名钓誉。沽名钓誉的人，是绝不会体会到劳动的光荣和意义的。我们必须既要加快速度，又要最大限度地保证质量。只有这样，我们才能真正地体会到为人民而劳动

的光荣和意义。”

打夯小组的同学自不用说，就是在场的所有同学，也都为他含义很深的告诫所感动，从而深深地认识到：他们平时在口头上常说劳动神圣，是为人民谋幸福的，而在实际行动上却没有完全做到这一点。

金正日同志参加劳动的制造预制构件的工地，也使仓田十字路的建设者们体会到了劳动的光荣和意义。仓田十字路的建设者们望着充满活力，干劲冲天，歌声嘹亮的学生们的作业场，都对劳动有了新的认识。他们望着学生们愉快的休息，便感受到了时代的气息和浪漫气息。

金正日同志组织的娱乐会，与其说是一次愉快的休息，不如说是给人们以力量、勇气和欢乐的艺术享受。只要他和同学们一起唱着革命歌曲、跳起集体舞蹈来，附近的工人们也都情不自禁地跑过来加入跳舞的人群。搞这么一次学生和工人的联欢，无论是学生还是工人，都感到心情特别轻松愉快，因而干起活来劲头就更足，效率也就更高了。

这样沸腾的热情和青春的活力，很快就把作业效率提高到了三倍。在工地的大揭示牌上，不断地贴出了报导这一惊人成绩的快报，扩音器里也不停地传出了广播员报道这一喜讯的声音。

比过去快三倍的新的高速度，这是金正日同志通过周密细致的组织工作所创造的速度，也是他激发民青盟员坚定了要突破标准速度的意志和信心，使建设工地洋溢着热情、充满了活力和乐观情绪，高度地发扬了集体主义精神的结果。

由于创造了新的高速度，因而就常常出现材料供不应求的现象。有时候一天就用完了供三、四天用的材料，弄得材料库空空

如也，管材料的人员急得到处去跑材料。

有一天，因为断了材料，金正日同志便亲自跑到现场办公室去要材料。可是走了不大一会儿又急匆匆地走了回来，他号召同学们说：“来，都运水泥去吧！公司现在没有力量马上给我们运水泥。咱们要自己去把水泥运来，好完成今天的计划。水泥就在下堂里。”

同学们都愣住了，要到那么远的地方去运水泥，还能完成今天的计划吗？

金正日同志说：“遇到这样的情况，才更有干头嘛！”他率先跳上了卡车，同学们也都跟着跳上了车。

然而，他们在装满水泥返回的路上，又遇上了一场暴雨。同学们眼看宝贵的水泥就要被糟踏了，都急得不知道怎么办才好。

这时，金正日同志却连忙把身上的工作服脱下来，盖住了水泥袋的破口子，然后又坐在另一个破了口子的水泥袋子上。冰凉的春雨，象瓢泼似地浇在他只穿着薄背心的身上。同学们都怕他感冒，要他把衣服穿上。

他却若无其事地笑着说：“淋这么点雨，还能感冒？要是水泥挨浇了，可就不能用了。能把水泥盖上了，心里就踏实，感到热乎乎的，挨点浇，反而挺凉快，挺舒服的。”

同学们见他这样奋不顾身地保护水泥，都深受感动，于是都学着他的样子，把工作服脱下来盖在水泥上。

当车子开到牡丹峰脚下的时候，这场暴雨才算过去。同学们为保住了一车水泥而感到欣喜，也感到金正日同志爱护国家财产的精神是他们永远学习的榜样。

制造预制构件的期间，是金正日同志创造新的作业速度，为实现金日成主席建设平壤市的设想作出了可贵的贡献的期间，是

参加建设的学生们在他的指引下，对劳动和公共财产树立了正确的观点，成长为得力人材的永远难忘的一个时期。

大 同 江 畔

在支援首都建设的期间，金正日同志始终如一地深切爱护和关怀着参加建设的同学们。这里只举一件事为例。

搅拌混凝土用的水，是由一个女同学负责打的。她用背架到大同江去挑水。在开始搞搅拌的初期，同学们还不熟练，作业进行得还不那么快，所以，她一个人挑水是毫无困难的。那时候，她还时常看着男同学们搅拌混凝土，快活地笑着下过保证：用水毫无问题。

但是，没过几天，情况就变了。随着作业速度加快了两三倍，用水量也相应地激增起来，于是那个女同学不得不挑着水奔跑了。金正日同志了解到这个情况，准备再增加一些挑水的人。但是那个本来就很倔强的女同学坚决不同意这样做，说谁分担的工作就得由谁来做。

那个女同学一刻也不停歇地挑水，累得满脸通红，淌着大滴的汗珠。要是挑水用的背架好一点，也许还省些劲儿，可是背架竟没有一个好使的，而且也没有地方去借个好的，因此就使她加倍地费劲。

有一天，吃过午饭，刚要开始下午的作业时，金正日同志带来了一个新的背架。那个女同学意外地看到这个新的背架，高兴得不知道怎样才好。金正日同志把背架交给她说："给你，用这个挑水，会省不少劲儿的。"

那个女同学一接过背架，不知为什么，表情立刻就变了。背架上垫背的小木板，刨得又光又滑，还散发着一股松脂味；吊水桶的两臂，钉得结结实实；两条背带，用碎布条编得又软又宽，以免把肩膀压得生疼。一句话，是个精心制造的背架。

那个女同学想着金正日同志的关怀和照顾，心中十分激动。别的同学也都为此深深感动了。

那个女同学怀着感激金正日同志的心情，干得更加积极了。她用这新的背架挑水，非常省劲儿，不再象过去那样忙得连喘口气的工夫都没有了。

但是，这种状态并没有持续多久。搅拌的速度一天比一天加快了，要水的喊声一刻比一刻更紧了。那个女同学不得不又要满身大汗、脚不停步地忙着打水了。

有一天，金正日同志对那个女同学说，当觉得吃力的时候，要能够接受别人的帮助才好。他说他要挑几担水，让那个女同学把背架交给他，去歇一歇。

那个女同学虽然已经累得筋疲力尽了，但还是只说了一声"不累"，就又去挑水了。她一个人保障了搅拌混凝土的大量用水。

金正日同志脸上堆着微笑，望着那个忘我劳动的女同学，露出了满意的表情。

这天夜里，金正日同志带着一个同学来到了工地。不分昼夜的工地上，灯火辉煌，如同白昼。金正日同志和那个同学，在工地上巡视了一遍，然后就拿起水桶下到江边挑水去了。

大同江的水面上，落满了无数璀璨的星星。拿水桶把水一舀，这些星星就象有意逗人似地一下子藏匿起来，等水面恢复了平静，就又围聚拢来闪烁着亮光。

此时此刻，金正日同志仿佛又回到了童心世界，觉得他往水桶里装的不是水，而是一颗颗亮晶晶的星星。他就这样在深夜里，在江边的坡路上走上走下，一担又一担地挑着水，把搅拌场上的大水箱打满了。

第二天早晨，那个女同学来到工地，出乎意料地看见大水箱里打满了水，不禁吃了一惊。她以为是早上来得早的同学们替她打的，心中既感激又惭愧，决心从明天起要早些上班，把水箱先打满。

于是，第二天早上，天刚刚发亮，她就来到了工地。可是，水箱里又打满了水。究竟是谁来得这么早，把水箱打满了的呢？她疑惑地朝四周搜寻着，可是哪里也看不到一个人。这是怎么回事？是谁，什么时候打满了水的呢？或许是晚上下工后有人留下来打的？

她怀着这一解不开的谜度过了这一天。下工以后，她就没有走，留下来想看个究竟。但是，工地上并没有留下挑水的人。她看工地上确实空无一人了，这才走回家去，打算吃过饭，解解乏，再回来挑水。

她在半夜里又来到了工地。她朝水箱里一看，又吃了一惊，水箱里又有水了。她觉得很奇怪，不由得朝水箱里仔细看去，发现水箱还没有打满。她立刻就想到有人正在打水，便径直向大同江边跑去。

果然不出所料，她在坡道上发现了两个同学正挑着水迎面走来。这一下，她终于找到了暗中做好事的主人翁，禁不住高兴地迎着他们跑去。但是她没跑几步就惊呆了。在昏暗的灯光下，她发现跟一个同学一起挑水的正是金正日同志！面对着这一完全出

乎意料的事实，她惊愕地把两手放在激荡不止的胸前，象钉在那里似地一动也不动了。

这时，金正日同志挑着水已经来到了她的跟前，认出了站在昏暗中的女同学，便把水桶放下来，擦着汗问她，夜里不睡觉，又出来做什么？那个女同学一时说不出话来，嗫嚅了半天，才忍不住颤声地说："天天夜里这么搞，怎么受得了？"

金正日同志看出了她的心思，愉快地笑着说，夜里挑水，是个很好的运动。接着又说："这么好的夜晚，睡觉多么可惜啊！看，大同江上映着建设工地的灯火，天上横着银河，是多好的夜晚哪！"

他说着仰脸望着天空。女同学也抬起噙满了泪水的眼睛朝天空望去，只见耀眼的银河早已偏西了。这时一股热流直涌上她的心头，使她情不自禁地暗暗说道：金正日同志这样趁别人都熟睡的时候熬过的夜晚该有多少？他为同学们着想，不知疲倦地夜夜照顾同学们的巨大恩情，也许只有那夜空上的银河才能知道？在那个女同学的眼角上，又凝结了滚热的泪珠，在星光下晶莹地闪烁着。

对同学的关怀

金正日同志所在的班里，有个特别体弱多病的同学。一有流感，他就要卧床不起，还经常闹扁桃腺炎。

金正日同志非常关心他的健康，为了让他锻炼身体，把自己用的冰刀都送给了他；参加劳动的时候，就和他一起干，使他能够坚持到底，培养他具有坚忍不拔的毅力。尽管这样，那个同学还是经常闹病，扁桃腺一发炎，就躺下起不来，尤其是到了冬天，

就显得特别痛苦。

金正日同志早在初中时期，就非常关心同学们的健康，他还亲手做了每个学生的“健康状况调查表”，送给了诊疗所，使负责学生健康的医生深受感动。现在，他又在为这个同学的扁桃腺炎操心了。

1957年秋天，金正日同志感觉到白天和黑天的温差越来越大了，就更加惦记着那个同学，决意要设法根治他的扁桃腺炎。于是，就亲自到医院去，同医生们讨论了那个同学的病情。医生说，扁桃腺炎时间久了，心脏会受到影响，还会招致关节炎，因此必须动手术。

金正日同志把医生的意见告诉了那个同学，并劝他早些动手术。可是那个同学非常害怕，踌躇着不肯动手术。

金正日同志紧握着那个同学的两手，亲切地说：

“难道因为受不了一瞬间的疼痛，而要一辈子闹病吗？首先，只有身体健康，才能搞好学习，才能在将来为革命作出更大的贡献。再说，你的身体好了，我也才能放心啊！”

他的话是那么诚恳，那么炽热，使那个同学深深地低下头，一句话也说不出来了。不久，那个同学便住进了医院，准备动手术了。

金正日同志自从把他送进医院以后，一刻也没有忘怀。手术进行得怎样？是否挺住了疼痛？他总是这样惦记着，并多次给医院打电话了解情况，直到医院告诉他手术进行得很顺利，结果良好，他这才放了心。

手术后第二天的早晨，那个同学从睡梦中醒来，看见窗外天色已经微明，是个秋高气爽的早晨。他身上虽然还没有退烧，但

精神却感到特别爽快。他那么害怕、那么担心的手术终于过去了，扁桃腺炎的痛苦永远不会再折磨他了。这使他感到无比的高兴，无比的轻松，好象可以飘飘逸逸地飞起来了。

他一想到今天的这一喜悦，正是对所有的同学都关怀备至的金正日同志给带来的，便情不自禁地想念起金正日同志来。他猜想着：此刻金正日同志在做什么呢？是做早晨的散步，还是做上学的准备？

正当他在这样猜想的时候，突然响起了轻轻敲打玻璃窗的声音。他下意识地转过脸去。刹那间，他的眼睛仿佛受到了太阳的照射，放出了惊喜的光芒。他看见了窗外有一张梦寐难忘的、一向让人心情舒畅的笑脸。他霍地站了起来，跑到了窗口。只见金正日同志站在窗外，满面笑容地说着什么。因为窗户是双重的，听不见，于是他就搬过一把椅子，站在椅子上要拉开窗户的挂钩，准备把窗户打开。

金正日同志惊愕地打着手势，要他不要打开窗户，怕他刚动过手术受凉。然后，就在窗玻璃上一笔一划地写开了字，可是这个同学却看不清，十分着急。金正日同志又想了片刻，便从手提包里抽出一张纸和自来水笔，在上面写了几个大楷字，贴在玻璃上让他看。

“受苦了，很疼吧？你熬过了这道难关，太好了！你想吃什么？”

看了这十分关切的感人字句，那个同学顿时热泪盈眶，喉咙梗塞，说不出一句话来，只是眨巴着泪水汪汪的眼睛，摇着头，表示既不疼，也没有想吃的东西。

金正日同志亲切地望了他一阵，把贴在玻璃上的纸揭下来，往

背面上写道：怕违反医院的纪律，现在不能进屋看你，等放学后再来看你。然后把条子又贴在玻璃上给他看，并打着手势要他赶快回到床上躺下。这个同学舍不得和金正日同志分手，但又怕耽误他的时间，便只好立即回到床上躺下了。

金正日同志看他已经躺下了，才从窗口走开。这时，那个同学身不由己地又从床上爬了起来，跑到窗口去看，然而泪水竟挡住了他的视线，只能模模糊糊地望见金正日同志渐渐远去的背影。

这天午间，金正日同志又来到了医院。碰巧那个同学正在熟睡，护士想叫醒他。金正日同志立即阻止她说，昨天刚动了手术，夜里疼得一定没有睡好，让他多睡一会儿吧。接着便详细地询问护士说，他早饭吃的是什么，午饭又吃了些什么，体温有多高……

他听说手术结果良好，就拿起挂在床头上的体温表看了看，这才放心地把亲自带来的水果罐头悄悄地拿出来摆在茶几上。然后对护士说，咱们要轻轻地走出去，好让病人香香地睡上一觉。并叮嘱护士说，这个同学最怕冷，要设法把房间搞得暖和些才好。

第二天，金正日同志又来到医院，亲眼看了看那个同学作了手术的伤口，为了不使他感到寂寞，还给他讲了学校里的各种事情，陪他度过了很长的时间。当金正日同志要回去的时候，那个同学想到自己占用了金正日同志那么多宝贵的时间，感到非常不安，便诚挚地向金正日同志说，他的病已经好了，以后就不要再到医院来了。

尽管这样，第三天，第四天，金正日同志还是照样天天来看他，细心地照料他，使他能够过得更愉快些。

就在金正日同志如此温暖的爱护和关怀下，那个同学才一直沉浸在似乎独占了天下最大幸福的感情之中，愉快地度过了医院

里的白天和黑夜，他一点也没有觉察到时间是怎样度过的，伤口又是什么时候愈合的。然而，那个同学当时还并不完全了解金正日同志是多么关怀着他，也不完全知道金正日同志为他倾注了多少心血，付出了多大的辛苦！

出院的那天，那个同学一走出医院的大门，就径直去找金正日同志。金正日同志高兴地抱住他的肩膀，非常惋惜地说，听说你今天要出院，本来是准备去接你的，可是晚了一步。他接着又看了看那个同学的伤口，还详细地告诉他手术后应注意的各种问题，要他听新出的音乐唱片，想方设法使他感到高兴。

傍晚，金正日同志拉着他要去一块吃晚饭。餐桌上已经摆上了稀粥。金正日同志告诉他说："因为你作了手术，吃粥会比吃干饭舒服一些，所以才特意为你熬了粥。请你多吃一点吧！托你的福，我也能吃到一顿稀粥了。"说着，便愉快地笑了。而那个同学，却感动得忍不住流下了眼泪。

吃过晚饭以后，金正日同志又把他领到房间里，从抽屉里拿出一捆厚厚的纸叠摆在桌上，然后把它分成好几叠依次摊在桌上，才告诉那个同学说："这一叠是在你住院的时候学的文学笔记，那是历史笔记，这是代数笔记……你都拿去贴在你的笔记本上好了。"

每张纸上，都有金正日同志雄健有力的笔迹，这都是他亲手重新抄写的笔记。在那个同学住院期间，金正日同志每天白天到医院去看他，夜里又给他把当天的学习笔记一字不漏地重抄一遍，以便那个同学出院以后好拿它补课，跟上学习的进度。

那个同学双手捧着这一叠厚厚的笔记，情不自禁地扑在金正日同志的怀里，流下了感激的热泪。

金正日同志对同学们的关怀，并不是一种单纯的友情，而是

一种为了培养他们能够具备永远坚定地走革命道路的各种素质，而亲手帮助和引导他们前进的向导者的爱护和关怀。

三

金正日同志在负责领导学校的民主青年同盟工作期间，为了把青少年学生都培养成为无限忠于主席的革命战士、党的可靠后备队，曾积极地开展了工作。

他在学校民青委员会和民青盟员的会议上作了许多报告和讲话，如:《学习要服从于树立革命的世界观》、《朝鲜革命和青年的理想》、《加强革命传统的学习》、《加强对青少年的社会主义爱国主义教育》、《加强对学生的共产主义教育》、《要在民青盟员中树立党的思想体系》等等，都是给民主青年同盟的工作指明了方向的报告和讲话。他还通过具体的指导，开创了能够根据青年的特点，朝气蓬勃地开展民主青年同盟工作的新的道路。

要由群众作诊断

金正日同志在一次民青盟员的会议上说:

“对人来说，青年时期是最宝贵的时期。青年时期，是对新事物敏感、进取心强、血气方刚、大胆勇敢的时期，是抱有美丽的理想和远大的抱负，并为之而奋斗的时期，是不知疲倦地探求知识和向往新事物的热情充沛的时期。”

他说，一个青年人，对友情要炽热，干工作要积极，学习要

有热心，劳动要有干劲。并且强调说，民主青年同盟正是这样的青年参加的组织，因此它应当永远是热情沸腾的组织、朝气蓬勃的组织、不断前进的组织。

金正日同志最讨厌最防范的是萎靡不振，犹豫不决的毛病，对满腔热忱、朝气蓬勃、大胆勇敢地去推动工作的人，他一向都给予最积极的支持。

1959年春天，学校民主青年同盟委员会在总结工作、进行改选的前夕，曾讨论过该由哪些同学来组成新的领导机构的问题。在这次讨论中，一个被指定为委员候选人的同学成了大家议论的对象。因为他的性格有些缺点，于是大家就讨论要不要推举他做委员候选人的问题。就这个同学来说，他是个民青同盟的积极分子，但是在做民青盟员的工作中有一些缺点，所以经常引起民青盟员的背后议论。有些委员就提出意见说，这个同学在群众中没有多大威信，即使选他做了委员，也很难起到应有的作用。

金正日同志注意听着大家的意见，最后问大家："对那个同学，有没有在会议上公开提出过批评？"

一个委员回答说："对这个同学，有一部分民青盟员在背后说长道短，但是正式提到组织上来的意见还没有，也没有在会议上对他提出过批评。"

金正日同志又问他："那个同学是不是也有优点？"

那个委员迟疑了片刻，回答说："这个同学虽然有缺乏群众观点的短处，但是也有做事果断、迅速麻利的长处。"

金正日同志先肯定了他的看法，然后说道：

"当然，造成了叫别人背后议论的话柄，这是不好的。不过，我认为，最好还是推举他做委员候选人。因为我也很了解他。他工

作积极热情，从不顾惜自己，责任心也很强。这是很可贵的品质。我们需要的人，并不是那种怕叫人背后议论、处处谨小慎微、不敢放手工作、看到不良现象也不闻不问的人，而是尽管有些缺点，但敢于放手开展工作、又有魄力去推动工作的人。至于缺点，帮助他纠正就可以了。”

这样，那个同学就当选为学校民主青年同盟委员会的委员了。

在开过民青盟员大会的当天晚上，金正日同志就找那个同学来谈话。

那个同学一面朝金正日同志的房间走，一面重新回味着在推举候选人时同学们对他提出的批评。他觉得无论如何也不能接受这些批评。他认为，他斥责那些不执行民青组织交给的任务的盟员，是应当的；他把他们没有执行的任务都揽过来自己去完成，也是做得对的。至于把那些处处消极被动的盟员拉到大家的面前，狠狠地进行批评，批得他们连头都抬不起来，那也是为了加强组织纪律，难道这还有什么不对的吗？他在心中愤愤地自语道：“反正我是从力求做好工作的立场出发的，假如有人在背后对此说长道短，那是他们的不是……”他就是抱着这样的想法走进了金正日同志房间的。

金正日同志一面给他让坐，一面真诚地祝贺他当选了学校民青同盟的委员，然后问他对大家的批评有什么想法。他迟疑了一会儿，终于坦率地说出了自己的全部想法。

金正日同志好象早已看穿了他的心思，宽厚地笑着，循循善诱地开导他说：

“对工作有热情，这是很可贵的。你有这个优点。但是，群众并不喜欢你，这是因为什么呢？是因为群众思想落后吗？你也许

是这样想的，以为你提的要求很高，你比群众进步得快。这是一种把工作热情同群众观点对立起来的看法，是看不起群众的态度。正因为这样，你才不想依靠群众，不想发动群众去推动工作，总是自己一个人朝前跑。你一个人扛着东西跑，究竟能扛多少啊？应当发动大家都一起扛着东西跑才行嘛！

"做工作，不要光想一个人去搞，而应当想到深入群众、发动群众去一块儿搞。

"对工作的热情，应当表现在对群众的热爱上。要善于仔细地倾听群众的意见，要善于细心地照顾同学们的疾苦。这样，群众才能发动起来。只有群众发动起来了，民青组织才有活力。

"往后，你要想了解自己做的对不对，就要看看群众的反映。干部的毛病，是由群众作诊断的。群众疏远你，就说明你有了毛病；群众接近你，就说明你没有毛病。要经常在群众中检查自己的工作，改进自己的工作作风。"

那个同学顿时感到心明眼亮，认识了自己产生缺点的根源，也明白了今后克服缺点的办法。

他认为不能只他一个人记着这些话，应当让更多的人都知道。于是他就把金正日同志的话原原本本地向所有学生和民青积极分子作了传达，并且以这些话作为指针，使自己在以后的工作和学习中发生了根本的变化。

要给青年们以革命的歌曲

民青盟员都喜欢唱歌。只要有两三个人聚在一起，就会唱起歌来。休息的时候自不用说，就是有一点点闲空，也都会高高

兴兴地唱起歌来。劳动的时候，更是歌声不绝，此伏彼起，简直象歌咏比赛一样。

金正日同志看到民青盟员都爱唱歌，感到特别高兴。他说："爱唱歌，是热情和乐观精神的表现，要鼓励青年们唱革命歌曲，培养他们具有健康的情操，这是民青组织的一项重要任务。"他经常注意了解青年们都喜欢唱什么样的歌曲，注意了解我国音乐的发展情况，从而细心地指引他们唱健康的歌曲。

有一天放学后，两个值班的女同学打扫好了教室，到盥洗室去洗了手回来，偶然听到了钢琴发出的悦耳的音乐，就不约而同地站住了。

在空无一人，寂静无声的学校里，不知从哪个教室传来了弹奏钢琴的雄浑有力，气壮山河的旋律。两个女同学站着听了一阵，便不知不觉地一步一步地向前走去。钢琴的奏声越来越大，越来越清晰了。

无论是演奏法还是曲调，都是她们第一次听到的。到底是谁弹得这么好？两个女同学为好奇心所驱使，便悄悄地走到传出钢琴声的教室，轻轻拉开门朝里边看了一眼，刹那间，她们都惊呆了——弹钢琴的不是别人，而是金正日同志！

她们都知道金正日同志有出众的音乐才能，会熟练地演奏多种乐器，但她们亲眼看见他以如此高超的演奏法弹奏钢琴，这还是头一次。

她们怕影响他演奏，就没有走进教室，只是站在走廊上偷听。

钢琴的旋律越来越高亢雄壮，就象激流在峡谷里奔腾渲泻；一会儿又象流入了大湖，泛着涟漪，在轻轻地荡漾；一会儿又仿佛是一条滔滔的大河，滚滚奔流，汹涌激荡。

两个女同学完全被这铿锵的琴声所陶醉了，甚至也不顾有无妨碍，索性进到教室里，在后排的椅子上坐下来细听。金正日同志一点也没有觉察到，两只手依然敲打着键盘。

弹奏结束了。

两个女同学不好意思地站了起来。

金正日同志看见了她们，就爽朗地笑着说：

“是你们来了。我弹得不象样子，叫你们给发现了。”

她们问他是不是亲自创作的曲子？

金正日同志微笑着，就象没有听见这句问话似的，又换了话题说：

“最近我经常思索着我们青年人应该有怎样的感情生活。现在，有些青年喜欢唱那些不合乎我国人民感情的外国歌曲，甚至还有人唱从前我国人民唱的表达亡国奴悲痛情怀的歌。歌曲是思想感情的反映嘛！唱那样的歌，能得到什么呢！

“革命的人民，唱歌也应唱革命的歌曲。”

这话是在告诫青年们，要做一个不愧为革命时代的青年，就要在思想感情方面树立起战斗的革命作风。

听了他的话，女同学们都感到非常惭愧，悔悟到她们过去口称爱好音乐，实际上连好坏雅俗都分辨不清，甚至有时对那些不健康的歌曲也发生过兴趣。

金正日同志就是这样经常地开导同学们，还要求民青组织关心青年的感情生活，为培养青年学生们具有健康的、革命的情操，作出了一切努力。

他很关心学校文艺小组所编排的演出节目，并经常深入具体地指导他们，使他们坚决地摈弃那些与时代的精神背道而驰的陈

腐的节目，排练一些生气勃勃的崭新的战斗的节目。

在一次准备新年演出的时候，有一个班准备了一出独幕剧。这是一出由穿着世界各国民族服装的人，在舞台上各自用本民族的语言（实际上是不三不四的模仿）吵吵嚷嚷，逗人发笑的戏。那形形色色、离奇古怪的衣服，滑稽的动作，叽哩咕噜模仿的"外语"，的确使观众忍不住捧腹大笑。有不少人甚至认为这是一个最受欢迎的节目。

但是，金正日同志看了这出戏的排练之后，把这个班级的民青委员长叫到一边说：

"这个节目，需要再慎重地考虑一下。到底为什么笑，简直搞不清楚。用这些古怪的服装和怪里怪气的语言惹人发笑，究竟有什么意义呢？

"没有目的、没有思想的笑，是感动不了人的。不能感动人，就不能教育人。毫无意义的笑，即使你笑它一天又有什么用啊！"

他警告说："这是一种不健康的趣味，照这样下去，会陷入危险的境地。"

金正日同志看到在学生的感情生活中，陈旧的东西并不轻易地被铲除掉，不由得陷入了沉思。

他早在念小学的时候，就已经为克服这种有害的现象从多方面进行了努力，并且把许多这类现象纠正过来了。然而，旧事物并没有被彻底根除，它们又改头换面地披着各种形式的外衣重新抬起头来。

他坚信：要想完全铲除旧事物，就必须创造出新的事物，即能够最终战胜旧事物的强有力的新事物。他认为，必须有能够把青年学生的心田灌得满满的新的歌曲，必须有能够响彻朝鲜天空

的雄壮有力的新的歌曲。于是，他就开始摸索一种新办法，即给青年们以革命的歌曲，来培养他们具有健康、乐观、战斗的情操。他决心要搜集抗日革命斗争时期战士们所唱的革命歌曲，并且立即开始了这项工作。

他回忆起母亲生前教给他的革命歌曲，把它一一记录下来，还亲自到各地去访问参加过抗日武装斗争的老同志，请他们唱过去的革命歌曲，把歌词连乐谱都采集下来。晚上，就用钢琴弹奏这些曲子，一直弹到午夜以后。

在这些不停地进行探索的日子里，一到夜晚，就从金正日同志的房间里传出了革命歌曲的高亢激越的旋律。

当时，金正日同志抱着一个要让曾经响彻了白头山密林的战斗之歌、革命之歌重新响彻全国江山的宏大设想，亲自组织并大力推动了广泛普及革命歌曲的工作。

1957年12月初的某一天，金正日同志带领的高中学生队伍，以乐队为前导，高唱着革命歌曲，行进在首都的大街上。各种吹奏乐器和大鼓、小鼓，奏出了雄壮的《游击队进行曲》。那气势磅礴的乐声，震撼着首都的街道，在首都人民的心田里激起了犹如海浪滔天般的高昂的激情。

首都人民望着这支意气风发地高唱着革命歌曲，步伐矫健地行进在大街上的学生队伍，就仿佛看到了当年的抗日游击队，于是都情不自禁地以兴奋激动的心情向他们报以热烈的掌声和欢呼声。

这支学生乐队的行进，好似一场向全国宣告开始普及革命歌曲工作的揭幕式。

此后，金正日同志又组织了一支学生宣传队。这支学生宣传

队，在平壤市及其附近的工厂和农村，广泛地进行了普及革命歌曲的活动。

金正日同志在高中的教室里最先弹奏的革命歌曲，就这样渐渐扩大到了首都的各个角落，进而响彻在全国的壮丽山河的上空。

“我来做你们的入盟介绍人”

金正日同志象领导民青工作一样，还以特别关怀的心情领导了少年团的工作，从政治思想上培育少年团员迅速成长起来。

他每年都布置几次吸收少年团员加入民主青年同盟的工作，亲自同每个发展对象见面，了解他们的觉悟程度，帮助他们改正缺点，有时候还亲自做他们的入盟介绍人，这充分表现了他对少年团员的无限热爱和关怀。

有一天，金正日同志在学校的一个角落里看见两个学生，正在那里愁眉不展，焦躁不安。他看到这两个平时很活泼愉快的学生的脸上罩着一层阴影，觉得很奇怪，便问他们是怎么回事。他们惊慌地迟疑了一会儿，才吞吞吐吐地说出了事情的原委：他们原在办理加入民主青年同盟的手续，可是上级组织说他们的手续不够齐全，没有批准他们加入民青组织。他们不久就要毕业升学了，却还没有加入民主青年同盟，感到非常难过。

听了他们的述说，金正日同志从他们的身上看到了他们愿意加入民青组织和参加青年工作的纯真的心灵，觉得他们那纯洁的心灵非常感人。

于是他高兴地微笑着说：“有这样重大的问题，为什么不早一点来谈，光躲在这个角落里发急能解决问题吗？现在咱们一块儿

到区民青委员会去再提一下看看吧。”

金正日同志带着他们径直到了区民青委员会。他找有关部门的负责人先讲清了来意，接着就把两个学生平时学习好、少年团组织生活过得好的情况详细地作了介绍，然后建议民青区委对他们的入盟问题进行重新审议。

这样，民青区委的同志们就对这两个学生的学习和生活情况有了进一步的了解，便决定让他们重新填写一份入盟申请书。

这两个学生当场就填写入盟申请书，但却激动得连字都写不好了。

金正日同志劝他们不要着急，要慢慢地好好地写。过了好半天，他们终于填好了入盟申请书，然而不知为什么，他们又犹豫起来了，表现出一副很犯愁，很为难的样子。

金正日同志问他们是怎么回事，并要他们把填好的申请书快交给他。

他们又迟疑了一会儿，才低声地说，因为介绍人的栏还空着，没有填。

金正日同志立刻说:“介绍人很重要，因为他是对你们的政治生活负责的人。如果你们没有什么别的意见，我来做你们的入盟介绍人吧。”

这两个学生顿时感到无限高兴和激动，情不自禁地抱成一团欢跳起来。

金正日同志在他们的入盟申请书上用大楷字写上了自己的名字。

第二天，高兴得一夜没有合眼的两个学生，为了领取盟员证，一早就来到了民青区委会。他们刚走进办公室，就不约而同地站

住了——他们看到金正日同志已经在这里等着他们了。按理说，今天他是可以不来的，但他为了祝贺这两个学生加入民主青年同盟，又特意来到了民青区委会。

这两个学生怀着无限感激的心情，不知所措地站着一动也不动。金正日同志亲切地拉着他们的手，要他们快进去领取盟员证。

当他们领了盟员证走出来的时候，金正日同志迎上前去热烈地祝贺他们，并且把特意带来的民主青年同盟的盟徽亲手佩带在他们的胸前，亲切地说：

"从今天起，你们都是光荣的民青盟员了。要想做一个优秀的民青盟员，就必须按照你们已经学习过的民主青年同盟章程的要求，过好组织生活。

"今后，不要忘记今天的光荣，无论在什么地方，都要为发扬民青盟员的光荣，而进行坚持不懈的努力。我希望你们都能够早日成为一个光荣的朝鲜劳动党党员。"

两个学生仰望着他们亲爱的政治保护人金正日同志，在心中立下了愿为金日成主席所领导的革命事业献出自己的青春的钢铁誓言。

访问英雄的母亲

有一天，金正日同志和同学们一起去参观了祖国解放战争胜利纪念馆。

在伟大的祖国解放战争中，我国人民打败了世界反动派的头子美帝国主义，使它开始走上了下坡路。祖国解放战争胜利纪念馆，用真实生动的资料如实地反映了我国人民赢得这一伟大胜利

的历史，从而给参观的同学们留下了极为深刻的印象。

在英雄们留下的血迹斑斑的党证的前面，在画有许多五角星的英雄高射炮和英雄海岸炮的前面，同学们都怀着无限崇敬的心情，沉浸在肃穆的气氛中久久不愿离开。特别是在用胸膛堵住敌人的喷火口，为部队开辟了前进的道路之后而壮烈牺牲的十九岁的英雄李寿福的遗像前，同学们久久肃然伫立，默默地读着英雄生前的一篇日记：

“我是解放了的朝鲜青年。生命是可贵的，对灿烂的明天的希望也是可贵的。但是，我的生命、我的希望、我的幸福，都没有祖国的命运可贵。为了唯一的祖国，我要献出无二的生命，献出自己的青春。

“哪里还有比这更宝贵的生命、比这更美好的希望、比这更伟大的幸福啊！”

同学们好象要把英雄的这些闪闪发光、感人肺腑的字句都刻印在心灵深处似的，一动不动地站着。

这时，解说员向同学们介绍了停战以后李寿福英雄的母亲来过这个纪念馆的令人感动的故事。

英雄的母亲是位普普通通的农村老大娘。停战后，她听说平壤建立了祖国解放战争纪念馆，馆里贴出了她儿子的照片，就立即赶到了平壤。她一看到儿子的照片，就象见到了活着回来的儿子，拿衣带擦拭着眼角。

当人们安慰她的时候，她说道：“不要安慰我了。我不是因为悲痛才哭的，是因为我的儿子为国家献出了生命，觉得自豪，觉得高兴，才哭的。”听了老大娘的话，人们都感动得哭了。

解说员的讲述，使金正日同志受到了很大的感动。他在休息

时对同学们说：

“李寿福英雄上前线去的时候，年龄才和我们一般大，我们应当向李寿福英雄学习，学习他怎样从一个普通的农村高中学生成长为朝鲜的那样一个优秀的儿子。

“再说，英雄的母亲又是一位多么好的朝鲜的母亲啊！我们应该去访问英雄的母亲，让她知道她的身边有着朝鲜的无数儿子，让她感觉到她是一点也不孤独的。”

他接着提出了要去访问李寿福英雄的家乡的倡议，同学们立即对他的倡议表示了热烈的欢迎。

1958年春天的一个早晨，金正日同志和同学们一起乘火车去了李寿福英雄的家乡——顺川郡金川里松盖村。

他们在顺川车站下了火车，向着离城镇有十五里地的松盖村走去。

他们走了一程，眼前便出现了金川江畔的松盖山和山脚下的一座恬静的村庄，这就是英雄的家乡松盖村。

金正日同志停住了脚步，深情地望着通往村子的路，说道：

“这条路，确实是一条很有意义的路。李寿福英雄可能就是走着这条路去上学的，也是走着这条路去前线的。同时，英雄的母亲也准是盼着从这条路上走回家来的儿子的。今天，是我们代替她的儿子，在走着这条路……”

这话是多么情深意长啊！同学们都不禁肃穆地朝英雄所生长的村庄望去。

他们刚走进英雄之家的院子，鬓角上已落了一层白霜的老母亲，就高高兴兴地出来迎接了他们。

金正日同志恭敬地向英雄的母亲鞠了一躬，告诉老人家说，他

们都是从平壤来的学生。

老大娘一面感谢他们远道来看她，一面请他们快进屋里坐。

金正日同志坐在老大娘的对面，亲切地把着老大娘那双粗糙的手，关切地问她：大娘把儿子献给了国家，一个人过得怎么样？

老大娘脸上堆着开朗的微笑，说道，儿子虽然没有回来，但是，他为了国家献出了生命，还能对他有什么更大的期望呢！现在国家照顾得无微不至，我无忧无虑地过得很好。

金正日同志望着这位失去了儿子，然而却不露出一点悲伤情绪的坚强的母亲，觉得非常可敬。他把房子里的摆设环视了一周，并从书架里抽出了英雄生前读高中时所用过的教科书和笔记本。笔记本里有英雄一笔一划地写得清清楚楚的数学公式和长诗《白头山》的诗句。

金正日同志看着这些笔记本，仿佛闻到了英雄那炽热的气息。他不由得在心中想，直到战争结束已经过去了五个年头的今天，母亲为什么还把永远不能回来的儿子的书本依旧放在屋里呢？她准是要永远地记住，解放后托将军的福，把儿子送郡城的学校读书，每天一早一晚都瞅得见儿子那高高兴兴的样子所尝到的最大幸福的那些日子和儿子的音容笑貌吧。

金正日同志说，他们是来向李寿福英雄学习的，希望大娘给他们讲讲英雄的成长过程。

老大娘看他相貌出众，很有礼貌，早就被他吸引住了。她细细地望了金正日同志一会儿才说："我家的寿福，还有啥可学的，是个乡下的普通学生嘛。"接着，她便开始讲起了英雄成长过程中的种种故事。她谈到了解放后李寿福因为能够学到我们自己的文字

而高兴得欢蹦乱跳的情景，也谈到了英雄夜夜通宵看书学习，年年考取最优等成绩，和在民青工作方面一向起模范带头作用的一些往事。其中最感动学生的，还是在英雄奔赴前线的那一天所发生的事情。

那一天，母亲想起解放前的一件往事：有一年夏天，母亲领着儿子到了郡城的集市，不懂事的儿子缠着妈妈要给他买冷面吃，妈妈没有钱，忍痛揍了儿子一巴掌。这事一直挂在母亲的心头，这天儿子要参军了，母亲想给儿子买冷面吃。可是儿子说，等打跑了美国鬼子，再回来和全家一道吃吧。就这样，儿子没有吃上冷面，就上火车走了。

同学们一字不漏地听着，深受感动。接着，他们走到英雄生前栽下的果树跟前，仰脸看着繁茂的枝叶；也到英雄在奔赴前线的那天早晨曾打扫得干干净净的场院，小心翼翼地踩着地。

金正日同志以热情的目光把屋里屋外仔细地看了又看，然后把同学们招呼过来说，咱们大家要代替这家的儿子，把房子内外好好收拾一下，好让老大娘高兴高兴。

他最先拿起扫帚，开始扫院子，同学们也都跟着拿起了工具。有的修理篱笆，有的拿铁锹清理房前的水沟，女同学们则顶着水罐去打水。英雄的母亲看到一眨眼的工夫就出现了这样热闹的景象，便用惊异的目光定定地望着金正日同志，不禁佩服地喃喃自语道："这个学生心地多好，简直象个大人，为我这个老婆子，一眨眼的工夫就带动大家干起活来了……"

从金正日同志走进院子的时候起，老大娘就发现他满面红光，相貌不凡，待人又特别亲切热情，总觉得他和其他学生不一般，于是，她就拉住一个刚巧顶着一罐水走进厨房的女学生，问她在扫

院子的那个学生是谁家的孩子。

女同学迟疑了片刻，把嘴贴近老大娘的耳边，悄声地说：

"老大娘，他是金日成元帅的儿子。"

"什么?!"

老大娘大吃一惊，一时不知道怎样才好，愣了一阵，才说了一声"我这个老家伙，眼睛都瞎了。"说完就趔趔趄趄地直奔过去，一把抓住金正日同志手中的扫帚，说：

"还有这样的事！我家来了贵人，我还叫贵人打扫院子……"

金正日同志紧紧地握住大娘的双手，说：

"老大娘，我们是想代替我们朝鲜人民的骄傲李寿福英雄，做点让大娘高兴的事情。所以，大娘您就不要把我们当客人看，就当您亲生儿子看吧！

"我们到您老的家来一趟，总该做点什么事，哪怕是扫扫院子也好，这样，我们的心里才能高兴呢！我在家里也是天天早上扫院子的。我到这儿来这样扫了一下院子，从明天早晨起，每次在家扫院子的时候，我就会想起大娘来的。"

老大娘听着他这无比亲切的话语，终于忍不住流下了眼泪。这是她听了儿子壮烈牺牲的消息时也未曾流过的眼泪，是乡亲们一致称道的象英雄儿子一样刚毅的英雄母亲流下的热泪啊！

不管金正日同志怎样劝她不要哭，可她还是止不住自己这簌簌而下的眼泪。这不是因为悲伤，而是因为无限的感激、无比的温暖而流下的眼泪。为保卫国家献出了自己的儿子，这不过是作为人民的一员尽了一份应尽的义务而已，然而金日成将军却向广大群众夸奖老大娘是英雄的母亲，将军的儿子今天又亲自前来看望，给予她如此巨大的恩惠，请问，天下还有哪一位母亲享有过

这样的幸福？

老大娘在心中反复地自语道："寿福啊，你是世上最幸福的儿子，我这个做妈妈的也是世上最幸福的母亲。"

金正日同志在临别的时候，拉着老大娘的手，走到院子一角的果树下，望着在熏风吹拂下沙沙作响的枝叶，轻声地说：

"老大娘，李寿福英雄是回不来了。但是，我们要代替他，守在您的身边。我们都是您的儿女，我也是您的儿子。您过去一直生活得很坚强，今后，也要全心全意地依靠领袖，更加坚强地生活下去。"

"我也是您的儿子"，这话是那样地炽热，那样地感人肺腑！老大娘忍不住又哭了起来。

金正日同志辞别了英雄的家。老大娘把他一直送到了村口，然后久久地望着渐渐远去的金正日同志那英姿飒爽的背影，脸上现出了无限幸福的微笑。

是的，有金正日同志这样最了解人民的心愿，最关怀和体贴人民群众的伟大慈祥的人物，这是朝鲜所有的母亲和全体人民的幸福。葱郁的松盖山树林，在微风吹拂下轻轻摇动着，仿佛正要把朝鲜人民的这一喜悦和幸福传扬开去。

四

云松站之夜

金正日同志能够有机会陪着到外地进行现场指导的父亲同行，

是他最大的喜悦。因为这使他能够直接辅佐主席的工作，能够亲眼看到和了解到我国人民的生活和主席所关心的问题。

他在星期天和假期里常常能碰到这样的机会，而且一有这样的机会，他总是以无比高度的、连随行干部和副官都无法比拟的责任心和周密细致、认真负责的态度，积极辅佐主席进行现场指导。他每次都预先了解主席要去的地方的气候和道路等各种情况，到了现场后，又估计到各种可能发生的问题，预先采取一切必要的措施，保证不出一点漏洞。

金日成主席到于延屯灌溉工程工地进行现场指导的时候，金正日同志随同来到了工地。他先到主席要走的路上，亲自走一走，细心察看空中的脚手架是否牢靠，有没有滑脚的地方。当现场干部要请主席从一条悬空的狭窄的脚手架踏板上走过的时候，他急忙走到前面去说："这儿危险，要从那面绕过去。"

只要有金正日同志在身边，主席的随行人员心里就感到踏实牢靠，而且还能从他的身上学到作为主席的卫士所应具有的作风和工作态度。

主席进行现场指导的路，是和全国各个地方都连结在一起的。其中有越过崇山峻岭的盘陀路，有海风呼啸的海涂上的泥泞地，也有风雪交加的茫茫高原上的石头地……有时候，甚至夜里连一个供主席歇息的小草房都找不到。

主席看到随行人员为他的住处着急，就说，我们到这儿来是为了睡安稳觉吗？没有住处，就象抗日武装斗争时期那样露宿好了。

这是主席到了云松地方时有过的一件事情。

云松地方，位于险峻的狄逾岭山脉和海拔两千来米的巍峨高耸的崇积山之间，是个极偏僻的深山沟。

主席来到这群山重迭的深山沟，冒着黑夜走遍了煤矿和村庄，对山区工人和农民的生活表示了深切的关怀，还详尽地指出了利用丰富的地方资源进一步发展经济的具体办法。

只要有人民群众工作和生活的地方，就不管多么遥远、多么偏僻，主席都要亲自去看望。这一天也和往常一样，他走过崎岖的山路，来到了深山沟进行了现场指导，直到天黑的时候才说，今天工作就搞到这里，等明天再继续搞。这可使随行人员都慌了手脚，因为这个地方离事先准备好的住处太远了。

主席见他们很着急，便说，天已经很晚了，何必要到那个住处去呢！云松站离这儿不远，咱们到那儿就在火车上休息一下好了。

这样，主席就又要在一个很不方便的车厢里过夜了。

随行人员都非常为难。主席为了人民的生活不辞长途跋涉，日夜操劳不息，而他们却不能给他准备一个休息那么三四个钟头的住处，心里感到非常难过。

这天夜里，负责警卫的一个军官发现金正日同志没有上车休息，而在围着车厢轻轻地走来走去。军官知道金正日同志是为了主席的安全而在帮助警卫员做警卫工作，于是便急忙走上前去对金正日同志说，夜已经很深了，快上车休息吧！

金正日同志微笑着低声地说："咱们一块儿值班吧。为了让领袖在这短短的时间里休息得好一些，咱们应当保证这一带的肃静，不让站区内发出噪音。"

军官表示一定照办，请他放心，快上车休息。因为军官知道金正日同志整天陪着主席走了远道，一定也是很疲倦的，因此一再地请他上车去休息。

金正日同志爽朗地笑着，和气地对他说："不要老是这样劝我。

咱们一块儿值班不是挺好吗？我也是一个近卫战士，在保卫着领袖啊！”

山沟的深夜，万籁俱寂，异常静谧。树叶上的露珠，在星光下晶莹闪烁。

金正日同志毫无声响地轻轻迈着脚步，一次又一次地围着车厢转。警卫军官一直跟在他的后边，心中总是希望他能够休息一下。

金正日同志好象猜到了他的这种心思，突然停住脚步，回头望着他，亲切地说：

“军官同志，请不要为我担心，这个时候是我最高兴的时候，能够在领袖的身边，为领袖的工作献出一点力量，还有比这更幸福的时刻吗？我一点也不感到劳累。只要领袖能够安稳地睡上那么几小时，我就是这样熬他一百个晚上又算得了什么呢！要是我熬夜能保障领袖的睡眠，我就情愿天天这样站着熬夜。”

警卫军官感动得喉咙梗塞，说不出一句话来。

金正日同志沉默了片刻，接着说：

“慈父领袖自从十三岁小小的年龄渡过鸭绿江以后，一直就没有好好休息过一天。在桦甸是这样，在吉林和五家子也是这样。在武装斗争时期，就更不用说了。解放后，也一直没有时间能好好休息，反而更紧张、更艰苦。那都是因为宗派分子和美国鬼子的缘故。当艰苦的战争赢得胜利以后，就象我们所看到的，他又一直在进行着繁忙的现场指导。国家的情况，没有给他以休息的时间；我国多灾多难的历史，没有让领袖得到休息。每当想到这一点，我的心就象刀绞一样疼痛。”

他好象在抑制着心中的疼痛，把话顿了一顿，然后用炯炯的

目光望着警卫军官，说道："军官同志，让咱们一起来忠诚地保卫一辈子操劳不息的慈父领袖吧！"

他的一席话，使军官心潮翻滚，沸腾着满腔的激情。

为了主席的健康和安全，金正日同志就这样又熬过了一夜，迎来了新的一天的黎明。接着他又以不知疲倦的、明朗愉快的、朝气蓬勃的风貌，热情充沛地陪着去做现场指导的主席重新踏上了征途。

五

随着社会主义革命的胜利和社会主义建设的全面推进，我们祖国的威望有了空前的提高。

世界进步人民都对巍然屹立在东方、满怀信心地进行社会主义建设的我国表示惊叹；海外侨胞都为祖国的繁荣发展而欢欣鼓舞；南半部的同胞也都在北半部人民辉煌成就的鼓舞下，更加猛烈地开展了打倒阻挠祖国统一的凶恶敌人美帝国主义侵略者及其傀儡的斗争。

正是在这样的时候，即将在高中毕业的金正日同志，常常沉浸在深深的思索之中，想着全世界人民所向往的社会主义祖国，想着自己在祖国面前所应承担的使命。

对祖国的思考

1959年年底，我国发生了震撼全世界的巨大历史事件。

由于我们党和共和国政府的坚决、顽强的斗争，曾经怀着亡国奴的悲愤，挥洒着血泪被迫渡到日本去的旅日朝侨的归国夙愿，终于得到实现了。

世界人民都为此而惊叹不已，说这是人类历史上未曾有过的“民族的大迁移”。

在同一个国土的南方港口，当那些移民的商船载着被出卖到南美洲去的朝鲜同胞，拉响了令人感到凄凉的汽笛的时候，我国东海北端的清津港，却响起了曾经长期被隔绝的同胞重新团聚的震天动地的欢呼声。

在同一个疆土的北方和南方发生了截然不同的两种大事的时候，从日本首批回国的同胞们为了向主席表示感谢，来到了首都平壤。

首都人民都拿着花束，冒着十冬腊月的严寒，涌到大街上来热烈欢迎归侨。

金正日同志也和同学们一起来到了站前大街。

在全体首都人民无限兴奋激动的热烈欢迎中，归国同胞们抵达了平壤。他们分乘大轿车驶入了大街。大街上顿时呈现出一派欢腾的景象，不分男女老幼都齐声高呼万岁，锣鼓声和欢呼声响彻了云霄。

载着归国同胞的一长列大轿车在一片花海中，走一会儿停一会儿，缓缓行驶着。

大轿车的行列在人山人海中走走停停，停停走走，来到高中学生队伍的前面就又被人们围住了。

归侨们敞开车窗，激动地流着热泪，不停地挥动着共和国的国旗。他们当中有的少年胸前捧着在异国他乡由于受尽贫穷的折

磨和民族歧视而含冤死去的父母的骨灰盒；有的老年人操着南方口音激动地高呼着“金日成元帅万岁！”；一位满脸刻着深深的皱纹，显出饱经沧桑样子的老大娘，紧紧地握着学生们的手，激动得老泪纵横，也操着重重的岭南口音断断续续地说：

“我可活着回来了！……托元帅比山高的恩情……重新踏上祖国的土地了！……”

大轿车的行列驶过去了，群众都怀着无法镇静的心情回去了。

金正日同志也和同学们一道回学校去了，但他脑子里却依然在想着方才见到的归侨们的面容。

方才，那是多么发人深思的情景啊！它使人想起了苦难深重的我们民族的历史，想起了我国人民过去血泪斑斑的生活，也想起了今天的幸福。过去的悲剧，是因为没有祖国而造成的；今天的幸福，是因为有了祖国才得以享受的。

金正日同志默默无言地走了半天，忽然对同学们说：

“同学们，我问你们一个问题：什么叫祖国？把自己的想法都坦率地讲一讲看。”

同学们认为这是一个很简单的问题。是的，祖国，是人们经常提到的，光是把祖国的概念表达得很具体的词句就多得不胜枚举。因此，同学们都用自己最喜欢的词句，热烈地发表了自己的看法。有的说，祖国，就是我国人民自古生息的领土和埋葬着祖先遗骨的国土；有的反驳说，那是对祖国的一般概念化的解释，具体地说，祖国就是自己生长的故乡，是度过了童年时代的村庄，那里有象妈妈一样亲爱的乡亲；有的同学还借用诗人的说法，说祖国是村口的一排排高大的白杨，是故乡的小泉水，是书声琅琅的教室……

金正日同志聚精会神地一一听完了同学们的议论，然后说，这些都是过去大家共同的看法。接着又提出了一个新的问题：

“那么说，就象我们方才看到的，那些说湖南方言和岭南方言的人们为什么回祖国不回到生养他们的故乡去，而要到他们一次也没有来过的共和国北半部来呢？”

对这一问题，大家都哑口无言了。听了金正日同志的话，都不由自主地想起了方才的那些归侨，那些家乡在南半部的归侨回到了共和国北半部，就说回到了祖国，于是都那样地高兴！

想到这里，同学们才恍然大悟，金正日同志提出的问题决不是几句话就可以答复的。他们深悔方才做了很轻率的回答。他们都神色严肃地望着金正日同志，期待着他能作出正确的解答。

金正日同志环视着大家说：

“今天，我们认识到，生养自己的家乡是自己的祖国，但在某种情况下它就不能成为自己的祖国了。我们必须搞清楚其原因。只有把这一点搞清楚了，那么，什么叫真正的祖国这一问题，自然就有答案了。”

他最后说，要把这个问题作为一个习题留下来，请大家共同研究。

此后，又过了几个月，已经是第二年的春天了。这年春天，我国又发生了一件激动人心、震撼山河的大事——南朝鲜的青年学生和人民群众发动了反对美帝国主义和李承晚傀儡集团的“4·19”人民起义。

从马山开始的人民起义，只在几天之内就扩大到了南朝鲜全境。南朝鲜人民高呼“腐败的政权滚下台”、“统一才是活路”等口号，要求实行新政治、新制度。

起义的勇士们把敌人开来进行镇压的坦克和军用卡车夺过来，驾着它疾驰在汉城的大街上。他们那大声疾呼和汉城市民的呐喊，仿佛就在耳边震响。

金正日同志每天早晨把通讯和报纸上关于南朝鲜人民进行斗争的消息一字不漏地全部阅读一遍，然后带到学校去，念给同学们听，还说明起义的规模，评论斗争的前景。同学们听着他那热情洋溢的讲话，无不兴奋激动。

有一天早晨，金正日同志带来了一张报纸，向同学们介绍了上面的消息。

报纸上登了汉城女子中学的一个十四岁的学生陈英淑壮烈牺牲的消息和这个女学生去参加游行时留给她妈妈的一封信。信上写道：

“妈妈，我去参加游行，希望您不要责备我。我们不去游行，谁去游行啊？我知道我还不懂事。但是，我知道哪一条路才是为国家为民族的道路。我所有的学友都抱着甘愿抛头颅，洒热血的决心去参加游行了。我决心献出生命去进行战斗。倘若在游行中牺牲了，我也没有遗恨。妈妈，您因为爱我，一定会很悲痛的。不，您还是为了全体同胞的未来和民族的解放而高兴吧。我的心，早已飞到大街上去了。因为太急，手都不大听使唤了。祈望您千万保重……”

这封信，就成了这个少女的遗书。

金正日同志声音沙哑地念着字里行间仿佛都流着鲜血的信，同学们都静静地听着，流下了悲愤的眼泪。

这一天，同学们整天都思念着在游行的大街上被敌人的子弹打中、倒在血泊里壮烈牺牲的陈英淑同学。

傍晚，放学以后，金正日同志召集了学校民青委员会的会议。在会上，他发出了这样的号召：为了不让陈英淑同学的鲜血白流，我们要把陈英淑同学的名字登记在各个班级的学生名册里，开展一个把陈英淑没有学完的那份功课也都学好的运动。

第二天，根据金正日同志的倡议，各个班级都举行了登记陈英淑同学的名字的集会。

在集会上，同学们都抱着为陈英淑同学报仇雪恨的决心，一致要求把陈英淑同学的名字登记在自己的班里，并愿为陈英淑同学多学好一份功课，以使陈英淑的遗愿得到光辉的实现。

金正日同志所在的班级也开过了这样的集会。虽然散会了，同学们却依然很兴奋，仿佛眼前总是浮现着南方的青年学生们奋起进行斗争的英勇形象。

金正日同志以深思的目光望着这些激动得无心回家的同学们，说道：

"还记得我们曾经对祖国进行讨论的事吗？最近我又深入地想过这个问题。当时，有的同学把祖国比作书声琅琅的教室。假定所有的教室都是祖国，那么，陈英淑同学为什么放弃这个教室，奔到游行的大街上流血牺牲呢？为什么南朝鲜的青年学生走出大学的讲堂，奔到大街上去堆起街垒呢？"

他的话，虽然声音不高，却有很深的含义。同学们都屏声静气地听着。他好象要抑制心中沸腾的激情，停了片刻，才接着说：

"象同学们说的一样，要想使生养我们的故乡以及教室成为真正的祖国，就要使它有笑声，有歌声，有理想。假如不是这样，而是人应有的一切幸福和喜悦都遭受到蹂躏，那么即使是我们所生长的地方，也只能被称作人间地狱了。那么，祖国，到底是什么

呢？”

他望着心潮翻滚的同学们，继续说道：

“人们的真正有意义的生活开出了美丽的花朵，子孙万代的幸福有永恒的保障的地方，这样一个恩惠的怀抱，才可以说是祖国。从这种意义上说，我国人民真正的祖国，就是慈父领袖的怀抱。”

顿时，一种无法形容的感情，在同学们的心中油然而生。同学们都深深地意识到，祖国这一伟大的名字，在金正日同志的阐发之下，开始具有了金日成主席的怀抱这一新的意义。

过了些时候，金正日同志和同学们才一起走出了校门。一片火红的晚霞，染红了半边天。

金正日同志对并排走着的同学们说，正当南方兄弟们开展着浴血的斗争、世界各地斗争的烈火熊熊燃烧的严峻的时刻，我们不久就要高中毕业了。所以，应当清楚地认识到什么是祖国，应当抱定一个决心，要爱护这一恩惠的怀抱，要坚决地保卫它，为它增光。

在沸腾的首都大街上，同学们心中想着金正日同志语重心长的话，耳听着从扩音器里不断传来的南方的斗争消息，迈着更加矫健有力的步伐前进着。

晨 光 灿 烂

随着时代的激流，光荣的年代一天天地过去，迎来了金正日同志结束高中全部课程毕业的一天。在成长的道路上走过了一段路程的毕业生们，不约而同地早早来到了学校。

金正日同志也一大早就来到了学校，最后一次巡视着熟悉的、

亲切的学校内外。这是他度过了少年时代和一段青年时代的学校，那教室、实验室、礼堂、操场、围墙下边的花圃……眼前的一切，都使他无限感慨，十分留恋。在那窗明几净的教室里，仿佛还能看到用功读书的情景；那宽阔的操场上，好象还能看见在学开汽车时所印下的车轮的痕迹。

他站在操场的一边，望着参天的白杨树，不由自主地回想起在战后的艰苦年代里，亲手栽上这些树的往事。这时，他忽然感觉到有谁轻轻地拉住了他的手。他回头一看，是个年纪很小的系着红领巾的少年团员，后面还站着好些留校的同学，都静静地望着他。

同学们看他回过身来望着他们，便呼啦一下涌过来，把他团团围住了。他们的脸上，都显出一副难以形容的表情。既象高兴，又象难过，既象将要笑逐颜开，又象将要哭出声来似的。他们为金正日同志的光荣毕业而感到无比的高兴，但是一想到他们就要同金正日同志分别了，就禁不住无比的难过，眼里汪满了晶莹的泪水。

金正日同志看见他们都噙满了眼泪，便情不自禁地张开两臂把他们搂在怀里，深情地说道："毕业不是永远的离别。我们是永远在一起的。"

教师们望着学生们同亲爱的金正日同志依依惜别的情景，心里也都涌上了和学生们一样的感情。他们也都怀着既高兴又惜别的心情由衷地祝贺金正日同志的毕业，都认为金正日同志在他们的学校里结束了初高中的全部课程是他们的无上光荣，因而在他毕业的这一天，教师们也不由得回忆起金正日同志在学校所度过的那令人难忘的岁月。

的确，金正日同志的初高中时代，不是一般人的那种平凡的学生时代,而是抱着无限忠于伟大领袖金日成主席的精神，树立了主体的革命世界观，以旺盛的精力不眠不休地进行了学习和社会政治活动的年代。

他的初高中时代，是他培育了人民领导者的所有素质和风格的成长的年代。他就是经过这样光荣成长的年代，今天就要离开这个学校了。

在全体师生一方面感到无上的光荣，一方面又沉浸在无限惜别之情的气氛中，举行毕业典礼的时间悄悄来到了。毕业典礼就在学校礼堂里举行。

毕业生们簇拥着金正日同志走进了礼堂。在校的同学们往他们身上撒满了五彩缤纷的纸屑。

礼堂布置得既华丽又庄严，坐满了教职员、毕业生、在校生和学生的父兄和来宾。

毕业典礼一开始，全体起立，合唱《金日成将军之歌》。接着，学校首先向金正日同志授高级中学毕业证书和最优等奖。这时，全场掌声雷动，向他表示热烈的祝贺。实际上，这也是为他的成长而高兴的全体人民所表示的衷心的祝贺。

毕业典礼结束以后，毕业生们都和金正日同志一起回到了亲切可爱的教室。这个教室，是他们抱着美丽而崇高的理想度过了感情奔放的年代的难忘的教室。他们都围着金正日同志坐在教室里，沉浸在深深的冥想之中。

自从战后连一块完好的砖都没有的艰苦年代，用草绿色的粗麻布包着书上学的那一天起，直到今天，在这漫长的岁月里，金正日同志始终如一地无微不至地爱护和关怀着每一个同学。同

学们回忆着这些幸福的往日，都感慨万端，为就要同金正日同志分别而感到无比的难过。

金正日同志看出了他们的这种心情，便在当晚举行了毕业生联欢晚会。

在联欢晚会上，毕业生们一起欣赏了音乐，一起跳了舞，歌唱了同金正日同志一起度过了初高中时代的幸福，表明了要永远忠心耿耿地跟着金正日同志，为朝鲜革命奋斗终身的决心。

在同学们热烈的掌声中，金正日同志也唱了歌。他为了朝鲜革命的光辉灿烂的未来，唱出了誓为主席的革命事业增光的雄心壮志。

欢乐的夜，宣誓的夜，越来越深了，然而没有一个人想离开。

金正日同志通宵达旦地、一字一字地写好了祝贺毕业的明信片，送给了每一个同学。这是他在惜别的时刻祝愿同学们在今后的学习和组织生活中继续为朝鲜青年的荣誉增光的深切爱护的表示。

不觉之间，东边天上露出了金色的曙光。

金正日同志看见天开始亮了，便站起来对同学们说："在这有意义的早晨，大家都到大同江畔去看壮丽的日出吧！"

同学们都把金正日同志赠送的祝贺毕业的明信片深藏在衣兜里，跟着他一同走到了大同江边。大清早，无论是大街，还是江边，都异常寂静，只有滔滔的大同江水，依然滚滚地奔流着。在黎明的曙色中，东平壤一带的高楼大厦现出了它的雄姿，在它东边的遥远天际上，朝阳射出的灿烂霞光逐渐扩展开来。

金正日同志眺望着徐徐发亮的东边天上，感慨地说道：

"在小学和中学读书，就象是昨天的事情一样记忆犹新，然而

已经过去了十一年的岁月。在这期间里，我们不只是在学校里读了书，我们还经历了击退美帝国主义侵略者的激烈的祖国解放战争，参加了战后的恢复工作和社会主义建设的庄严斗争，流了许多汗水。回想起来，过去的年代确是个很有意义、很愉快的年代。

“今天我们走出了高中的校门，我们的面前展现出了辉煌的前景。在慈父领袖的关怀下，我们大家就要上大学去学习了。大家都要把领袖的巨大信任和关怀永远牢记在心里，到了大学以后比谁都要努力学习，过好组织生活，争取做一个无限忠于领袖的革命战士。”

毕业生们都怀着无限激动的心情，静静聆听着金正日同志的教诲，这时东方升起一轮火红的太阳，染红了天空，仿佛也为他们的未来祝福。

同学们都向着太阳，高声欢呼。

金正日同志两手叉着腰，望着壮丽的日出，说：

“同学们，看了日出，觉得心旷神怡，好象心胸都开阔了。”

这是多么有意义的时刻，多么有意义的日出啊！

毕业生们都不约而同地想，要永远记住他们同金正日同志一道迎来的这一新的黎明，这一壮丽的日出！

金正日同志热情地握着他们每一个人的手，说道：

“对于革命的人来说，离别是不会有的。我相信，我们不管在什么地方，做什么工作，都将在革命的道路上永远一道前进。”

他看同学们仍然依依不舍，便亲切地对他们说：“好，咱们都一块儿走吧！”

他说罢就有力地迈出了脚步。同学们也都跟着他迈出了有力的步伐。

太阳已经升得很高了，她向迎来了新的一天的首都，向全国射出了灿烂耀眼的光辉。

第　五　章

为了实现主体事业

一

我们的祖国在自己的发展历史上又迎来了一个将以更大的胜利载入史册的辉煌灿烂的崭新年代，即二十世纪六十年代。

亲爱的领导者金正日同志曾以其伟大的成长装点了那充满激动人心的各种变革的二十世纪五十年代。高中毕业之后，他怀着要实现主席的革命事业这一远大抱负，于1960年9月又进入了科学的最高学府——金日成综合大学。

二十世纪六十年代初，我国已经完成了生产关系的社会主义改造，奠定了社会主义建设的基础，开始进入了革命的新阶段——实现工业化任务的历史阶段。

我国人民钢铁般地团结在主席的周围，在这历史性的转变时期，勒紧千里马的缰绳，风驰电掣般地奋勇前进着。

金正日同志就在这样的时期，深刻觉悟到将为我们主体祖国增添光彩的崇高使命，开始在金日成综合大学留下了永不磨灭的足迹。

胸怀三千里江山

登上旭日升起的龙南山岗，
三千里江山投入我的怀抱。
在这里学好领袖的崇高思想，
誓做肩负朝鲜革命的主人。
啊，朝鲜哟，我要为你争光！

这首歌是金正日同志当年进入金日成综合大学的第一天，登上意义深远的龙南山岗时，为表达他的远大抱负而创作的。这首歌含意深邃，慷慨激昂，所以不论是演唱者或欣赏者，都卷入了无限钦敬的感情之中。今天，这首歌还在我国人民中广泛地流行着。

金正日同志上金日成综合大学的第一天，怀着无比火热的心，迎着绚烂的朝霞，登上了校舍所处的龙南山岗。他在这里和前来接迎他的教员和学生欣喜相逢。

"你们好，望你们今后多多指教。"他脱下帽子，向教员们恭敬地一一行礼问好。

有个系主任被他那无比谦虚的品质所感动，说能够这样会见，实在荣光。

"老师，我倒觉得，能够在我们这样好的综合大学里学习，是莫大的光荣。"他一面这样说着，一面抬起头来仰望着高耸在绿林中的大学的壮丽姿容。

这座大学是将军凯旋归国后，确定为国家的第一个建设项目

而建立起来的科学的最高学府。由于日本帝国主义实行了残酷的掠夺政策，弄得国家一贫如洗，民不聊生，所以解放初有无数急待建设的工厂和设施。但是，将军说，有了人材，才能建国，才会有民族的将来，于是便首先建设了综合大学。当时，国家的资金只有那些农民们献来的爱国粮，然而却把这笔资金首先拨给了大学建设，而把其他的建设项目都推到后面去了。

主席这样做是为了什么呢？他一心盼望着曾在无知和蒙昧中受人欺压的我国劳动人民的儿女，能够成长为国家的有用人才，在这曾经失去了光彩的祖国大地上，最先建设社会主义、共产主义乐园，让人人都过上自主的美好生活。

主席为了实现这一热望，日夜操劳，费尽心血。他曾在激烈的战争日子里亲自去找疏散到慈母山的综合大学，鼓舞同学们要成长为在胜利后的我国疆土上建设主体乐园的可靠栋梁；在那一切都遭到破坏的战后艰苦考验的日子里，他对大学进行现场指导，谆谆教导说：教育工作是首要的工作。

他沉浸在深思中，在场的师生请他说说入大学的感想。

他用十分兴奋的语调说："登上学习的圣地——龙南山岗，进一步坚定了学好领袖的崇高思想、做一个肩负朝鲜革命的主人的决心。"

他在小时候曾跟着父母来过这龙南山岗。1947年，我国疆土上到处传出了建国的锤打声。有一天，他跟着母亲来到大学建设工地，踏着木板架子上上下下，向母亲提了许多问题：什么样的人在这里学习，他们能学到什么……

母亲一一地回答了儿子的问题，说了这样的话："等你长大了，也要到这里来学习，学习爸爸的崇高思想。只有这样，你长大了

才能继承爸爸的事业，肩负起国家的命运。”

从那时到现在，已过了漫长的岁月，但是，他觉得母亲的这一谆谆教诲至今还响在耳边。他伫立不动，微风轻轻地飘动着衣襟。

安息在近在咫尺的大城山山麓的母亲，能够睁眼看一下来到大学的儿子成长的面貌，那该有多么好啊！

他感到心里发热，向前移动了几步，终于用低而深沉的语调吐露出了奔放的激情。

坚定不移地拥戴伟大的领袖，
沿着主体道路奋勇前进。
冲破激浪，战胜暴风，
引导朝鲜走向美好的未来。
啊，朝鲜哟，让你放光辉！

普照寰宇的伟大太阳，
我要把您的事业继承下去，
让主体的彩霞染红全球，
早日迎来共产主义新天地。
啊，朝鲜哟，我的朝鲜！

这首诗，并非只表达了他入大学的豪放激情，还充分地反映了他在进入大学的有深远意义的一天，在祖国和人民面前立下的坚定誓言：要胸怀三千里江山，定做肩负朝鲜革命的主人，接代把主体的革命事业进行到底的坚定不移的信念。这首诗，还歌颂

了他在历史和人类面前立下的庄严宣誓：要胸怀世界，高举百战百胜的革命旗帜——主体旗帜，定把我们时代引向光荣大道的铁的意志。

啊，朝鲜哟，我要为你争光！

这一信念，这一意志，今天变成了不朽的颂歌，回荡在整个三千里江山，传播到世界各地。

金正日同志在金日成综合大学留下足迹的这一天，是使他的革命活动提到了新的高度的具有深远意义的日子，也是在综合大学校史上载入新的光荣篇章的永世难忘的日子。

所以，金日成综合大学的全体教职员们就这一历史日子说：

“我们大学的最大的节日，就是慈父领袖建校的日子和金正日同志进入大学的日子。

“正因为有这些光荣的日子，所以全世界人们才都羡慕我们的大学，对我们表示了无限信赖和尊敬的心情……

“亲爱的领导者金正日同志就在我们大学里深入钻研并进一步丰富发展了慈父领袖创立的永生不灭的主体思想。仅举这一事实就可以说明，他的大学时代是照亮了我国人民的前进道路，为人类创造幸福的有深远历史意义的时代。”

是的。他的大学时代是在我们祖国的史册上，在我们党和我国人民的光荣历史上，载入最伟大篇章的时代。

新考察的规律

正象鹦鹉学“话”不是语言一样，教条也不是科学。凭这不是科学的教条是不能期待任何创造的。

但是，金正日同志入大学的初期，在同学们当中还严重地存在着对科学采取教条主义的研究态度。他早在综合大学进行活动的初期就已经看穿了这种坏风气，为从教条主义和事大主义的泥坑中救出那些将肩负革命未来的大学生，给予了特别的关心。他从各方面进行热情充沛的活动，让大学生即使学到一样东西，也要学到为朝鲜革命有用的活的知识，树立用比较和批判的目光对待既成理论的正确的学习风气。

那时，他常给同学们讲这样一个故事听。战后，在他上学的学校附近有一座许多归侨子女在那里念书的高级中学。当时，教育部门还没有彻底树立主体，这座学校便是在普通教育部门中事大风气最浓厚的一座学校了。

这个学校有一个以学习成绩优异、博学多闻而全校出名的学生。这个学生外语说得很好，就和讲国语一样熟练，他用的教科书几乎都是外文版的。

有一年，这个学校进行了对世界地理课的国家考试。为了公正地评定学生们的成绩，有许多视学也前来督考。这个学生在考官面前流畅地说出了考题所要求的答案，不过，他在回答蒙古人民共和国的地理位置的时候，竟然说蒙古是位于我国东南方的一个内陆国家。

视学以为这个同学弄混了，就重新问了这个题，可是他仍然作出同样的回答。

视学和考官听到这牛头不对马嘴的回答，都愣怔了。这样一来，这个同学却表现出不满意的神色而直视着他们说，教科书里分明这样写着，怎么敢说不对呢？

视学可怜地望了他一阵，叹息地说："你说糟糕不糟糕。死背

人家的书，竟使一个好好的学生变成了不会辨别东西南北的傻子。如果这样的学生将来去开客机，就会使要到蒙古去的旅客非降落到日本不可了。”

这话说得太风趣了，屋里顿时暴发了一阵哄堂大笑。

经过这事以后，同学们就给他取了个“蒙古东南方”的绰号。

大学生们每当听到金正日同志讲述这一故事时，眼前仿佛又呈现出那时的情景，都抑制不住放声大笑起来。然而，他们却没有从这一故事里吸取应有的深刻教训。同学们都认为这不过是作为一个笑料来谈论罢了，他们作为一个学习科学的学生怎么会有“蒙古东南方”这样愚蠢的思考方式呢？

但是，他们的这种想法完全是主观主义的。本来就被研究科学的旧风气所影响的同学们，纵然没有“蒙古东南方”这种漫画形态的思考方式，可是他们都害有“教条病”和“经典病”，所以思考方式都是不够新颖的。

金正日同志不断地教育他们。当他发现有的同学想把我们党首创出来的思想硬套在马克思列宁主义经典命题上的时候，就谆谆告诫他们说，如果生吞经典成了习惯，那就会变成不懂得我们党的政策而丧失民族自豪感的人；当他又发现课堂讨论上有的同学喜欢机械地引用在《和平与社会主义问题》或《翻译月刊》（当时发刊的翻译理论杂志）上刊载的别国论文内容的时候，就警告他们说，应该批判地对待别国人提出的理论。

他对学习外语的同学们也经常讲一些语重心长的话。当时，学俄文的同学们为了记住“首都”这个单词，就象口头禅一样来背诵“莫斯科是苏联的首都”这样一个俄文句子。他看到这样的同学，就提醒他们说，造一个“平壤是朝鲜的首都”这样的俄文句子来背，岂

不是更好吗？这样既能记住“首都”这个词，又能增强民族自豪感。

有一回，一个同学把李寿福英雄说成是“朝鲜的马特洛索夫”。这时，他说：“李寿福英雄用自己的胸膛堵住敌人的枪眼，是受到了抗日先烈金震同志的崇高榜样的鼓舞，绝不是受到苏德战争中发扬牺牲精神的苏联士兵马特洛索夫的影响。”并且指出，拿别国人来比方朝鲜人民的英雄儿子，这种想法本身就是事大主义思想的表现。

同学们经常受到他的这种教育，逐渐对科学有了正确的立场和观点。尤其是，他们亲眼看到金正日同志能发现既成理论的局限性、并能提出自己见解的崇高榜样之后，在思考方式上发生了根本的转变。

有一天，哲学课上讲了矛盾规律。同学们学到世上一切事物的发展都在于事物的矛盾性这一规律之后，兴奋地说，今天才真正懂得了事物发展的原因和动力，哲学真是揭穿世界秘密的“科学的科学”啊！

每当上完哲学课的时候，同学们的情绪总是这样高昂。哲学所具有的学问上的权威和魅力，不论是古今都没有任何变化。正因为被这种权威所压服，被这种魅力所吸引，所以同学们就原原本本地全部接受了哲学上讲到的一切论点。

金正日同志望着那些兴奋之中的同学们，陷入了深思：得把那些兴奋激动、热情充沛的青年们引向正确的道路，得把他们纯洁无瑕、无比珍贵的眼睛擦得象明珠一样晶莹发亮，让它迸发出热烈探求的光芒，而不被既成理论这一茫茫浓雾所蒙住。

他合上书本，把同学们都叫到身边来，用充满热情的语调说，今天学到的矛盾规律，当然是哲学上的一个重要规律，不过世上

一切事物的发展都在于它的矛盾性这一看法，是有一定问题的，并提出了大意如下的意见：

一切事物和现象都是对立的统一，包含着一定的矛盾。正因为有这种矛盾，对立面之间才有斗争，并通过这一斗争，事物才发生变化和发展。这是事实。那么说，在社会主义制度下，也应该把推动社会发展的原因看作是矛盾即对立面的斗争吗？事实上，在社会主义社会里，促进革命和建设、推动社会发展的，不是靠紧密地统一和团结在党的周围的人民群众无穷无尽的力量吗？对于这种现实，怎么能拿矛盾就是斗争，斗争又是发展这种既成理论来全部加以解释呢？

同学们听到金正日同志在长期以来一直公认为无可争辩的真理的既成理论中发现了局限性的独创的见解，都禁不住表示惊叹。金正日同志亲切地环视了一下同学们，又谆谆教诲说，我们是学生，当然要吸取既成的理论，但是必须用革新的眼光，站在主体的立场上考察这些理论。

同学们被他的这番教诲所深深感动，冷静地反省了自己。他们深深地悔悟到在自己的头脑里确实存在着象“蒙古东南方”这种事大主义、教条主义的思考方式。同学们都请求他谈谈对于今天学到的哲学规律的看法。

金正日同志从他们燃烧着的目光里看到了强烈的探求精神，便说：“大家的意见是这样，那就谈谈我的看法吧。”

他说，既成的理论发现了矛盾规律，这在科学理论方面建树了具有不朽意义的巨大功绩，但是把这一规律机械地运用到社会发展中去，对于这一点是有必要重新考虑的。

他为了使同学们容易理解，便举出了生动的例子。他说，在

阶级社会里，工人阶级和剥削阶级之间存在着矛盾，通过克服这一矛盾的斗争，社会得到了发展，但是，进行这一斗争，并推动它取得胜利的，毕竟还是那些对改革这个矛盾重重的社会、建设先进社会有迫切利害关系的工人阶级。

他还说，在社会主义社会里，社会的发展是靠人民群众彻底摆脱一切旧的束缚的强烈要求和他们为实现这种要求而进行的忘我斗争，以及紧密团结在党的周围的人民群众的无穷无尽力量的。因此，应该在促进社会发展的承担者、社会运动的主体——人民群众身上找到社会发展的原因和动力。

他着重指出，正因为如此，就应当认为社会发展的原因和动力就在于要向前发展的运动的主体身上。并坚决果断地说："将来一定有机会从这种角度上来重新考察社会发展的规律。"

他的话里充满了不可动摇的信念。

的确，他把运动的主体看成社会发展的原因和动力，这一论断，是对社会发展规律的深入的考察，是一种新的发现。

当然，那时同学们还没能全部理解这一发现所具有的巨大意义，但他们都深受感动。他们的这一感动，并不单单是因为他发现既成理论的局限性的独创的见解和非凡的睿智，而是他们仿佛看到了将靠金正日同志的非凡睿智，我们的真正的哲学、我们的所有科学都得到最后完成的那一天。正因为同学们都坚定不移地确信了这一点，所以他们满腔的热血在沸腾，为能够和他一起学习而欢欣鼓舞。

读万页书运动

机械地引用人家的理论，把马克思列宁主义经典绝对化的“教条病”和“经典病”是根深蒂固的，是不可能在一两天内克服掉的。

金日成综合大学的基本使命是用伟大领袖金日成同志的革命思想——主体思想牢牢地武装所有同学，把他们培养成为主体型的革命人材。因此，金正日同志把在综合大学的同学们当中还存在的这种弊病当作一种不可容忍的严重问题。

有一天，他痛切感觉到了应该立即改革旧学习风气的必要性。

这天，金正日同志所在的班级就朝鲜民族的形成问题展开了一场争论。同学们机械地引用民族是到了资本主义时代才形成的这一马列主义经典命题，甲论乙驳，固执己见，最后竟然提出了荒唐的主张。

有个同学主张：“经典指出民族是资本主义时代的产物，所以，应该认为我们民族是在日本帝国主义统治时期形成的。”

另一个同学反驳说：“日本帝国主义统治时期，我国的社会经济还没有形成为完全的资本主义，所以朝鲜民族是在解放后形成的，这样看才是正确的。”

又有一个同学斥责这种主张，说：“难道说解放了的我国建立的是资本主义制度吗？”

争论很激烈，一直争论到金正日同志给他们解释了主席就我们民族是自古以来继承了同一个血脉、使用同一种语言、生活在同一个疆土上的单一民族的教导，这才停了下来。

同学们进行的这场极为平常的争论，却给金正日同志以很大

的冲击。

“我国人民自古以单一民族生活过来，这对朝鲜人来说，是人人熟知的一个常识。然而，为什么作为探求科学的大学生竟然提出这样荒唐的主张呢？难道这能说不是事大主义和教条主义所带来的严重后果吗？必须彻底革新学习风气。要树立起用伟大领袖的革命思想武装头脑的革命的学习风气。”

金正日同志这样想着，便去找班级基层干部们，说有必要从根本上改变一下同学们的学习方法。

他强调说：“为了衷心拥戴伟大领袖，作一个领袖的革命战士而进行生活和斗争，首先就应该学习领袖的思想，掌握领袖所提出的路线和方针，可是有些同学却不是这样，所以要有组织地开展学习领袖著作的运动。”

基层干部们听了他的这番话，深深地感到内疚。过去，他们只是空口强调要好好学习，却没有采取任何实际措施，所以同学们在学习中没抓到中心，继续犯教条主义的照本宣科的毛病。

经过这事以后，基层干部们每天放学后都聚在一起，讨论在学习中贯彻金正日同志教诲的正确途径。

有一天傍晚，班级的基层干部们和往常一样，也都聚集在宿舍里，讨论了怎样才能有组织地学习主席著作的问题。有的提出意见，要利用放学后的几个小时集体学习主席著作；有的还提出要组织学习竞赛、每天把学习的情况记上竞赛图表的方案。当然这些意见都是建设性的，不过光用这些方法，是无法在学习主席的革命思想中带来根本的转变的，而且学习目标和方法也不够明确，所以他们还没能作出最后的决定。

正在这样的时候，金正日同志来到了学生宿舍。他带来了几

个纸箱，说这是学习的粮食。他进到屋里还亲手打开了纸箱，里面竟是《金日成选集》、革命传统教育材料和解释党的政策的图书等各种书籍。

同学们看到这些书，心里都禁不住热血翻滚。原来这些书的书皮上大都写有他的名字，分明是他从自己的藏书里选取出来的。

在这些书里，还有很多他亲手划的杠杠道道，布满了他字字句句深入研究主席著作的痕迹。

过了一会儿，金正日同志同基层干部们促膝坐在一起，问他们是不是找到了学好主席著作的好办法。

他听到有个基层干部汇报他们讨论的内容，脸上带着微笑说：

"要有组织地进行伟大领袖的革命思想的学习，其目的在于要在学习中带来一个大转变。

"我想，最好提出以领袖著作为主，每年读一万页书的目标，大力地开展读书运动。这样，就能在整个大学期间，有系统地全面深入地掌握领袖的革命思想。"

屋里顿时活跃起来了。

一万页，这是一个多么高的目标，多么令人自豪的数字啊！如果每年消化这样庞大的内容，就能带来学习的大转变。基层干部们完全支持了他的意见。

他用信赖的目光环视着同学们说，大家都表示赞同，我心里也很高兴。接着他还说，有些同学也许会以为目标过高，表示犹豫，不过仔细算算，这个目标是完全能够实现的。他还向同学们详细地解释了他所算出来的数字。据他计算，一年365天，即使只拿300天来计算，每天读30多页的书，一年就能读完10,000页。何况他们都是专门从事学习的学生，又是探求欲正旺、热情充沛的

青年人，读这点书是理所当然的。接着，他具体地指出了读书范围和内容以及读书运动的形式和方法。

他望着一张张充满信心的同学们的脸，语调凝重地说：

“……大家想想，我们综合大学是一座什么样的大学。不是以伟大领袖的尊贵名字命名的我国独有的一所综合大学，来培养无限忠于领袖的民族干部的中心基地吗？我们综合大学不论从它的性质和地位来看，都应该成为一所充满领袖的革命思想的大学……因此，我们比任何一个人都应该用领袖的革命思想牢牢地武装起来。从现在起，我们要通过读万页书运动，来开展一场学习领袖的革命思想的大进军运动。”

他的这番话，是要掀起学习革命的庄严宣言。

金正日同志在发起读万页书运动之后，又为了有力地推动这项运动，使其蓬勃有力地向前发展，而日夜操劳，费尽心血。

这项运动刚开始后的一天，他亲自到学生宿舍，具体地了解了他们的学习情况。不过，他们的学习情况实在是不能令人满意的。有些同学说是学习主席著作，却不钻研原著，只在解释著作内容的材料中摘取一些要点；又有一些同学阅读其他消遣材料来充数；甚至还有些同学不用功学习，竟然没有完成读书计划。

金正日同志了解到这种情况，环视了一下屋子，提醒同学们说：

“在学习领袖的著作中，必须多读原文。只看看人家作的解释，怎能掌握著作的每字每句所包含的深奥思想呢？”

他说到这里，望了望窗外，好象心里很难受。他的话，句句打动了同学们的心。屋里一片寂静。过了一会儿，他接着说：

“要想把伟大领袖的革命思想化为自己的信念，就要深入地领

会著作的字字句句所包含的思想，就要读它十遍二十遍，直到掌握其精髓为止。我们所说的读万页书运动的要求就是这样。”

他的话在同学们的心田里播下了忠诚的火种，灌注了永不停息的充沛热情。同学们都深深悔悟到由于没有认清读万页书运动的精神实质，而犯这种或那种倾向的过错。

从这件事以后，读万页书运动就走上了健康发展的轨道。同学们彻底树立了对主席著作的原文深入钻研、认真学习的风气。

同学们在图书馆里、在公园里、甚至在食堂和会馆里，都能利用空闲时间学习主席著作。他们在主席著作里学到了深奥的哲理，领会了政治经济学的新的范畴和规律，掌握了科学的一切真理。这在树立革命学风方面，确实是一个伟大的转变和革命。

金正日同志看到这项运动生动活泼地开展起来了，表示非常满意。他为了更加有力地推动这一运动向前发展，还亲自倡议和指导了创作《读万页书运动之歌》的工作。

他亲自拟定这首歌的题目，详细地指出了歌词所应包含的内容。当写完歌词的时候，他还逐字逐句地亲手修改并加以完成。这首歌就这样在他的积极指导下和同学们见了面，在学习主席著作、探求真理的进军道路上响亮地传播开来。

读万页书运动，突破了一个班级的范围，迅速地扩大到全系、乃至全校去了。在综合大学里到处都传播着读万页书运动的歌声。

我们是探求科学的大学生，
把领袖的革命思想铭记在心，
满怀着希望学习学习再学习，
争取做一个光荣的最优等生。

啊，读万页书运动多么好，

向主体科学的高峰飞奔前进。

同学们创作和传唱的这支歌，表达了他们能够在科学的最高学府探求科学的无比骄傲和自豪的心情。

金正日同志所倡导的读万页书运动，并不是一个单纯的读书和学习运动，而是学习伟大领袖、全面地深入领会领袖革命思想的一种忠诚的读书运动，是使所有同学都能达到很高的学习目标的那样一种集体读书运动。

由于这一运动得到了蓬勃发展，综合大学的同学们都牢固地树立了新的学风，即学习主席的革命思想的革命学风，在他们的探求科学和思想生活中都发生了革命的变化。

二十多年前，金正日同志倡议的这项运动，今天又以巨大的感化力，推广到全国各地。这项全民性学习运动，已成为有力地促进思想、技术、文化三大革命的推动力，为社会和革命作出了巨大的贡献。

朝鲜式幻想

金正日同志不仅点燃了读万页书运动的火焰，不断引导大学生用主席的革命思想牢牢地武装起来，而且还深切地关心他们能具有探求科学的胆量。特别是，他对大学生具有科学幻想赋予了巨大的意义。

他认为科学幻想，是大学生，特别是那些专攻自然科学的大学生所必须具有的一种学习禀赋，并引导他们去展开科学幻想的

矫健翅膀，朝着正确的方向尽情飞翔。当时有个学地质工程学的同学，就是在他这种无微不至的关怀下，努力探求了主体科学的。

1961年的暑假快要结束了。有一天，金正日同志亲自去找这个同学，要他到延丰湖去休息一天。他简直欣喜若狂，就上了金正日同志亲自驾驶的车。金正日同志从各方面了解了他的学习和生活情况，说再过几天就是大学三年级了，请他谈谈作为一个研究科学的学生有些什么样的抱负和理想。

这个同学有幸能够跟着金正日同志到风景优美的延丰湖去休息，心里真有说不出的高兴，然而冷不丁地听到这样的问话，确实有些紧张了。再说，他虽然在大学里已经念了两年书，但是，直到那时还从未想过自己的什么抱负和理想呢！

金正日同志看他犹犹豫豫地不答腔，就说四五年的大学时光在人的一生中具有极其重大的意义，大学的每个学年都是用任何东西也换不来的重要时间，因此，我们的大学生，特别是专攻自然科学的学生，在热情奔放的青年时期，一定要抱定做出世界性的科学发明的抱负和雄心来进行学习。

这个同学听了这番话，却什么话也说不出来了。他在痛苦地反省自己过去的生活。

来到延丰湖，他跟着金正日同志下了车，立即被美丽的湖景迷住了。那苍郁的树林，秀丽的山峦，倒映在清澈而明亮的茫茫湖水里。延丰水库，说它是湖，湖水却浩渺无际；说它是海，其景又太绝妙入胜了。

金正日同志用深情的目光久久眺望着茫茫湖水，轻轻地说：“请你看看，这是山中的海。要是从前，在这样的深山里造海，那简直是一个幻想了，可是今天那幻想却变成了现实。我领你来，就

是让你看看幻想变成现实的生动范例。”

金正日同志的话猛烈地扣击着这个同学的心。直到那时，他尽管也常听到和说过幻想这个词，可从来也没想过它具有这般生动的含义。当他想到金正日同志在引导自己进入无止境的幻想世界时，心里感到热辣辣的。

他们爬到湖堤，看到了象瀑布一样垂泻而下的水帘，又参观了向安州、文德、肃川、介川四个郡供应生命水的汲水塔机械室。一路上，金正日同志给他讲了主席关于改造大自然的远大设想，以及作为一个研究自然科学的学生为实现这一设想所应采取的立场和态度。

这天，金正日同志整天和这个同学在一起，还和他在湖畔的一个树荫下共进午餐，直到太阳偏西的时候才离开了这里。

天黑了，他们才驶进了平壤。不过，车刚驶到一个岔路口时，金正日同志突然把车拐进另一条路，开到郊外的一块玉米地的地头停了下来。他下了车，突然向那个同学问道：

“你上次实习时带来的那些矿物标本，存放在哪儿了？”

“啊？”

这个同学大吃一惊。原来这些标本是他到笏洞矿去实习的时候采集的，不过因为在回来的路上嫌麻烦，又说不上那些石块里到底有没有矿物成分，所以在半路上就把它扔到这里的玉米地里。有一回这个同学曾顺便向金正日同志说过这件事，然而他本人却根本没有把这事放在心上，早已经忘光了。

这个同学越想越觉得心里发热，便凑到他面前恳求说：“那些‘矿物标本’是没有多大用的，所以扔掉了，请您不要为我再耽搁宝贵的时间，咱们赶快回去吧！”

然而他却说："为什么扔掉它呢？你在采集那些标本的时候，不是想到要研究什么了吗？可是把它扔掉了而又不来找，这说明你的热情冷落了，要想干出一番事业的欲望也打消了。"

他这样说着，就拨开沾满灰尘的玉米叶子，走进地里去了。尽管多次劝他不要这样，可是他总是说衣服脏点不要紧，做这样的事他挺内行，便在前面向地里走去。

他找了一阵，在一个垄沟里找到了那个装有矿石的筐子，随即抖掉了泥土，把它交给了这个同学。

这个同学接到自己过去如弃敝屣一样扔掉的这些矿物标本，想到金正日同志为自己又重新找到了早已埋进土里去的探求科学的热情，眼睛忍不住潮湿起来。

参观延丰湖以后，这个同学的精神面貌有了根本的改变。金正日同志的谆谆教诲和巨大恩情，就象久旱的大地遇到甘露一样，给他的心田里灌满了无限的活力和热情。因而，他在学习中发挥了更大的积极性，还遵照金正日同志的教诲，胸怀在青年时期就要做出一番新的科学发明的巨大抱负，常常进入那无止境的幻想世界了。不过他的幻想往往是虚无缥缈的，这不能不使他自己也感到大失所望。

从那时起，过了二十多天。有一天，金正日同志访问那个同学的家里，而且随身带去了三个箱子的矿物标本。那里面有八十多种我国代表性的矿物。

"啊！这样重的东西，您亲手……"

这个同学见到他亲临自己的家，又带来这些宝贵的礼品，感激万分，不知怎样说感谢的话才好。

他已看出了这个同学的心情，便亲切地说，本想要再早点来

访问，可是因为没有弄到这些东西，一直拖到今天才来了。他还说："这些都是朝鲜的代表性矿物，请你在学习上好好利用它们吧！"

然后，他详细地了解了这个同学近来的生活情况，并谈到科学幻想在科学发展中的巨大作用。

他说，从前人们想到能不能象鸟一样自由自在地飞在空中，并为把这一幻想变成现实而进行了积极的探求和孜孜不倦的努力，结果今天不仅能够飞在空中，而且比鸟还飞得高飞得远。目前又在去实现飞到月亮上去的幻想。他还加重语气说，根据科学的幻想，先提出一个假设，经过多年的苦心钻研和反复的失败，最后取得成功，就成了一个伟大的学说。从这种意义上来说，幻想是科学工作者为开辟前人未曾走过的道路，而必须具有的想象的翅膀。

许多科学的幻想和假设，往往经过反复思索和探求的验证，最后才变成了一个定论和伟大发明，才变成了庄严的现实，发出灿烂的光芒来。

这个同学听到他对科学技术发展历史及其前景的这种深入浅出的解释，觉得自己仿佛也展开了幻想的大翼，朝着那遥远的未知世界、科学的理想高峰有力地飞去！

金正日同志说：

"……幻想，必须是立足于我国的，如果把它变成漂浮在空中的，那是不行的。

"我们不要去作那些横拦白令海峡来改变气候、发展经济的幻想；而应该作怎样才能围垦西海岸海涂来发展我国的经济，怎样才能开发出西海的地下资源，以及到那时候我国的面貌将会变成什么样子等这样一些朝鲜式的幻想……

“应该根据我国的现实，立足在朝鲜土地上，来展开科学幻想的翅膀。”

这个同学听了之后，心里高兴得真想欢呼起来。

朝鲜式的幻想！立足于我国现实的真正科学的幻想！这才是一直在做缥缈幻想的他，应走的正确道路。

他仿佛在茫茫的大海里迎接庄严的日出一样，直觉得眼前豁亮。

这天，金正日同志给了他许多在学习和生活中必须当作指针的宝贵教诲，一直到深夜才离开了他的家。这个同学目送着在灯光明亮的街道上远去的他，一动不动地久久伫立在那里。

金正日同志为了培养刚刚走上探求科学道路的大学生，使其具有科学幻想的能力，而这样百般操劳，费尽心血，我国科学的发展前景将会是多么灿烂辉煌啊！

那天上的繁星眨动着明亮的眼睛，仿佛也在为那灿烂辉煌的未来而高兴呢！

二

1961年4月，金正日同志与全班同学们一起，来到平壤纺织机械制造所（今天的平壤纺织机械厂）工具车间的工人阶级当中，进行了生产实习。

当时，千里马作业班运动在我国政治、经济、文化的所有领域里都显示出了巨大的生命力，使人们的精神道德面貌发生了根本的变化，在经济领域里每天都创造出惊人的奇迹。各条战线上

都超额完成了旧的工作定量，到处都打破了旧有设计能力的局限。因此，再用旧的观念、旧的方式是无法议论经济问题了。

最大限度地动员人的内在潜力的千里马作业班运动，要求人们必须以新的眼光来对待政治经济学上的各项要求和规律。

金正日同志为了在现实中研究时代所提出的这些问题，并通过实践来验证其生命力，便脱下学生装换上劳动服，下到工人群众中去，度过了一段体验现实的有意义的日子。

同工人们在一起

金正日同志从参加生产实习的第一天起，就把自己当作一名机工，和工人们进行了共同生活。他每天总是第一个上班，打扫作业现场，也搞环境卫生。一到工作时间，他就和机工分秒必争地进行了紧张的劳动；到了晌午，他就在作业场休息室里同工人们坐在长椅上一块用饭。同学们不忍心再看到他的这种情景，请他到食堂去用点汤，可他笑着说，这样听着机器的转动声吃饭，才能消化得好。

当结束一天的劳动下班回家的时候，他就同工人们一块乘坐公共汽车。尽管停车站上拥挤了许多下班的工人，但他仍毫无间隔地夹在他们中间，听他们谈笑，共享着劳动的意义和喜悦。对他来说，这是最愉快最宝贵的时刻了。

由于他生活俭朴，性情开朗，所以工人们每天都愿意同他劳动在一起，乘坐一辆车上下班，可在一段时间里竟然没有一个人认出他究竟是谁来。金正日同志就是这样深入到工人中去，完全和他们打成一片，过着共同生活。

不过，他在生产实习期间里，并非单纯地操纵机器，掌握生产工序，而在现实中发现深刻的问题，并有力地引导工人们不断地创造出革新成就。

他在进行生产实习的初期，就已经发现了工厂工作中存在的一系列问题。当时，在我国，千里马运动正在蓬勃有力地向前发展，所有的部门、所有的单位都发生了巨大的变化，劳动热情空前高涨，但是唯独这座工厂却还没有汇入到这一时代的洪流中去。就拿在他进行实习的工具车间的情况来看，队伍内部没有保障同志式的团结，设备管理也有不少缺点，生产上还没有发生任何变化。

他认为，在这种情况下，首先要解决的问题，是教育和改造所有的人，保障队伍内部的同志式的团结。特别是，要使那些在集体生活中常投下阴影的孤儿们安定下来，把他们培养成为生产革新者，这是很重要的。原来，这座厂是战后新建起来的，厂里有不少在战争时期父母被美国鬼子杀害的孤儿。因为他们还没有找到亲人，所以心里难过，不大安心工作。

工具车间也有这样的孤儿。其中有个小机工，常想小时候分离的那个哥哥，有时机器在一边转动，他却失神地望着天花板；有时愁容满面地站在废品前低头发呆。

作业班的干部们看到他这样，心里干着急，就训他一顿。金正日同志看到这一情景，便谆谆告诫基层干部，要改进工作方法，要把那些孤儿的痛苦当作自己的痛苦。

"他在多么想念亲人呀！"

金正日同志心里非常难过，不由得想起了自己所经历过的往事：他眼前浮现出母亲逝世后，小妹妹就是下厨喝一碗水，

也要叫声哥哥的小脸；想到了在那战争的日子里，他无限思念爸爸，独自登上高山顶上，久久眺望着硝烟滚滚的前线上空的情景。

每当这样的时候，他对那些没有找到亲人而难过的孤儿们，就产生一种特别的感情，在心里受到一种强烈的冲动，便下决心要给他们医好心中的一切创伤。

有一天，他下班回到家去，亲自给各有关单位去电话，具体地了解了寻找只知名字的人的办法。第二天，他向那个小机工详细地告诉了寻人的具体程序和办法。

这个小机工意外地得知寻人的门路，当场就去找有关单位。几天后，他便拿着一张写上地址的纸条来找金正日同志，说是江原道有一位和他哥哥同名的人。金正日同志听了他的话，比他本人还要高兴几分。

“有和你哥哥同名的人？那得马上给他去信啊！”

当天夜里，金正日同志就和他促膝坐在一起，赶写了一封信。这小机工眯起眼睛，极力追想着哥哥那模糊不清的形象，金正日同志就用活泼遒劲的笔触写出贴切的信文来。

这样费尽心血写去的信，没有几天就来了回信，说是和他哥哥同名的人曾在江原道住过，不过几年前又调到黄海钢铁厂去工作了。

金正日同志在和作业班长商量之后，就立即让他到黄海钢铁厂去了。

第二天晚上，这个小机工汗津津地跑进了车间，径直奔向金正日同志的面前，可一时却连一句话也说不出来。顷刻后，他啜泣着说：“找到了，找到哥哥了！”他这样说着就投进金正日同志

的怀里，抽动着肩膀。金正日同志感到喉咙梗塞，也没有说出一句话来，只是紧紧地搂住他那猛烈抽动着的肩膀。

车间和作业班的干部和工人们看到这一情景，都以无限敬慕的眼光仰望着为解除一个孤儿心上的悲痛，而那样操心劳神的金正日同志的崇高英姿，不禁也都流下了热泪，同时感到了深深的内疚。

金正日同志给这个小机工找到哥哥之后，没过几天的工夫，又相继给五名孤儿找到了他们的亲人。

他做的这一桩桩好事，就象舞台上的照明灯一样，给他们这个集体照进了耀眼的光明，使他们在做人的工作中发生了根本性的变化。从此，工人们极大地发扬了把别人的痛苦当作自己的痛苦、互相帮助和互相带动的良好风尚，并在这一过程中，使原来成为人家话柄的那些孤儿也都相继进入了革新者的行列。

金正日同志为了使他们已经发生巨大变化的集体生活更加充满着生机和活力，就和班里的同学们一块在工人宿舍的院子里造起了花坛；生怕住在宿舍的工人们在5·1节过得寂寞，还特意组织他们到羊角岛去进行愉快的野游。

他了解到工人们每天毫无意义地度过晌午这段时间，就和班里的同学们一起在车间厂房附近修了一个排球场，让工人和实习生举行球赛。每当比赛进行的时候，他总是先注意观察，发现哪一伙势力差，就加进哪一伙去。工人们看到他能以灵活的动作表现出高超的球技，都高声为他喝彩。

通过这样的过程，他们的生活逐渐有了活气，也开始团结起来了。于是，他就通过各种形式和方法，在工人中间有力地开展了政治工作。他让班里的同学们向工人们普及歌曲，还特意到俱

乐部去借来了乐器，教给他们演奏法。

为了给他们办起墙报和快报，他还连夜写出稿子。每天早晨，他还给作业班员们朗读抗日游击队员的回忆录，讲解党的有关政策。

就是这样，由于金正日同志作了工人的朋友和导师，能站在劳动和生活的中心，关照他们，教育他们，引导他们前进，所以使这个一直沉睡着的工厂，每天都象节日一样热闹，工人们你推我拉，人人都为集体和同志着想，大力开展了集体革新运动。

工人们一提起思想面貌发生的这种喜人变化，就自然都谈到了金正日同志。那时虽然还不知道他究竟是谁，但是对他在短短时间内改变了人的思想面貌的那种非凡的领导才能，工人们都赞叹不绝，表示了无限景仰和敬慕之情。

机工姑娘的感激

这是金正日同志到工厂去进行生产实习时，曾有过的一个足以说明他的非凡才能的小故事。

他到工厂开始实习后，第一次碰到的设备检修日。那天，作业场上，机工们从一大早就都忙于进行机器检修。金正日同志也夹在他们中间，检修了他所负责的26号车床。连一些细微的部件他都进行了检修，所以花费了不少工夫。

他正擦着机器，无意中向旁边瞥了一眼，只见一个负责刨床的机工姑娘已经检修完了机器，正在忙着上油。她年纪不大，可是手疾眼快，是在全车间检修速度最快的一个。金正日同志一直觉得这个小姑娘可爱可嘉，检修完了以后，还没等放下手中油布，

就径直走到刨床前面去，看看她检修的情况。机器擦得很好，象玻璃一样锃亮锃亮。

他面带笑容，仔细察看着刨床的各个部件，还替她擦了没有擦到的部分，拧紧了松动的螺丝，并无意中转动了一下夹具的扭柄。

“咦！这扭柄为啥这样发滞？”他问这个姑娘。她回答说，它本来就是这样。

“不会吧！……上了油，它就会转动得好些……什么时候上过油了？”

“夹具的扭柄上根本没有油孔。”这小姑娘满有把握地回答。

“没有油孔？你说说这台刨床一共有多少个油孔。”

“总共有二十一个。”她的答话依然充满了自信。这是只有那些精熟了自己机器的技工才会有的。

“二十一个油孔……没错吗？”他带着笑容再次发问。这姑娘眨巴着乌黑的眼睛，在心里数算了一阵，还是肯定了这个数字。

“不会的，我来看看。”他这样说着，便重新转动起扭柄，仔细地察看了那个部件。然后，他指着轴上的一个小点说，这里一定会有油孔。

机工姑娘半信半疑地歪着脖子，怎么看也看不出什么油孔来。金正日同志从工具箱里取出一块小铁片子，开始刮掉轴上的油垢。厚厚的油垢被一层层刮掉，终于露出了一个小小的油孔。这姑娘看到这意想不到的油孔，眼睛也睁大了。

金正日同志和蔼地望着这个表示惊异的机工姑娘，亲切地说：

“凡是机器，只要是转动的部分，一定都有浇油的装置。懂了这个道理，机器才能检修得更好。”

此刻，姑娘的脸“刷”地变红了。几年来，她一直象打扮自己

一样精心管理着这台机器，然而却没有掌握这个道理，竟弄不清这台机器上究竟有多少个油孔。她一想到这里，心里便惭愧到极点。

“机器还没有糟践坏，现在终于找到油孔，还算是大幸喽！”他这样说着便亲手往新找到的油孔里上油，让那姑娘转转试试。她把扭柄一转，转得很轻快，直觉得手也仿佛在跟着转动。她高兴得直拍起手来。

金正日同志满脸带着明朗的微笑，亲切地望着她，深思了片刻，然后用深沉的语调说：“也许别的机工检修机器，也不懂得机器的这个原理。我看，你要搞好设备检修，发起一个‘创模范机器运动’好吗？别的同志们都学习你的榜样，那样，这个车间的设备管理就会发生根本的变化。”

这姑娘聚精会神地想了一阵之后，便兴奋地说：“好，我要照办，一定要照您的话去做！”她好象吞了一团火球，胸脯一起一伏地跳动起来。然而，她的心里还有一种忧虑：难道自己真能发起一个“创模范机器运动”这样大规模的社会运动来吗？

金正日同志早已看出了她的这种心思，便鼓励她说，他要给以积极的帮助，让她大胆地放手去开展这一运动。机工姑娘从他的巨大信任和勉励中得到了力量和勇气，要尽心竭力去努力把自己的机器保养成模范机器。

金正日同志每天都了解她的设备管理情况，帮她及时指正缺点，有时因有急事不能来看，就派实习生来帮助她工作。通过这番努力，这个姑娘终于成长为全厂著名的模范机工了。

在工厂第一次授予“模范机器”称号的那天，这个机工姑娘向金正日同志表示了谢意。然而，他却把写上“模范机器”字样的锦旗给她挂在机器上，诚心祝贺她所取得的成就。

一个小姑娘的模范行为很快就发展成为千里马作业班运动的一环——群众性的爱护管理设备的运动，迅速推广到整个车间，然后又象燎原之火迅速地扩展到全厂去了。设备检修日发生的这桩油孔的故事，就是这样迅速地传遍了全厂，变成了进一步推动千里马作业班运动向前发展的光辉的故事。

后来这座工厂的全体职工感怀万千地回忆这件事说：找到一个用肉眼看不到的油孔这当然是令人惊叹的事，不过，他通过这件事，使全厂的设备管理工作发生了根本变化的这种领导艺术，则更是令人惊叹不已的……

创造新的劳动定额

工具车间从不知停歇和原地踏步，不断革新，不断前进。推动这一生活洪流奔腾向前的力量源泉，就是金正日同志非凡的领导。

他经常以革新的眼光观察车间里所发生的一切大小问题，即使是微不足道的事情，也总是站在创造性的立场上使其加以扩大和发展，从而结出丰硕的果实来。

有一次，金正日同志偶然看到有个机工在费力地加工工字型制品。这个机工先挖出一边槽，然后把工件重新夹在床上加工另一边槽。就是说加工一个制品，需要反复做两次同样的作业。他细细琢磨着，只要在刀夹上安上两个车刀，不就能同时把两边的槽加工出来吗？于是，他一边在纸上画出图案，一边向那个机工一一说明了自己的想法。机工听到他的话，非常激动。只要按照他的话，同时夹上两个刀，确实能一次加工好制品。

最近几天，他一直到深夜都在专心操纵刨床，掌握它的动作原理，原来是为了搞出这个革新方案哪！

这个机工在他的具体指导下，立即在生产上采用了这个方案，使加工速度提高到二倍。工人们看到工厂快报上刊载的这一革新消息和这个机工的照片，对金正日同志把人们团结成一体，又给他们找出技术革新的途径的非凡才智和出众的洞察力，都禁不住表示惊叹。

正如这样，在金正日同志的无微不至的关怀下，工具车间每时每刻都在出现革新，不断刷新纪录。

有一天晌午，休息铃一响，工人们都回去吃午饭，作业场上只剩下几个实习生和辅导教员，等待着金正日同志收工。这时，他正在帮助一个机工加工最后一个零件。不一会儿，他干完了活打发机工走了以后，就一边擦着油手，一边朝实习生这边走来。

他看着实习生和辅导教员，问他们对这一单位的劳力安排和劳动定额有没有什么感受。当时，没有一个人马上回答出这一问题。

他默默地深思了一阵，便走到机器旁边，带来一个刚才那个机工加工的零件，向实习的同学们说，加工一个这样的零件需要几分钟时间？他们回答说：用四五分钟的时间是足够的。

他听到大家的回答，又说那个机工三分钟就能加工一个，就是刚刚学会操纵机器的我们，也只用四五分钟就能加工出一个来，可是劳动定额上却规定要用二十分钟加工一个。

实习的同学们这才知道，他和那个机工在过了午饭时间还加工零件的缘由。说实话，当时这个厂虽然用效率很高的现代化机器更换了原有的旧机器，可是却依然实行着从前所规定的劳动

定额。

他坚决有力地说，劳动定额比工人的平均技术水平过高那当然不行，但是象这样过低也不行，这会使工人无法把全部的创造热情都发挥出来，所以一定要解决这个问题。实习的同学们听了他的话，都说要向工厂的干部提出这个问题，让他们立即改变劳动定额。

金正日同志制止这些有急躁情绪的同学说：

“制定劳动定额的工作并不是一个单纯的技术业务性问题。只用那种行政式的方法是无法圆满地解决这一问题的。只用行政式的方法，怎么能把工人阶级的思想发动起来呢？问题在于要搞好政治工作，让工人们自己奋起投入打破旧定额的斗争。”他还详细地指出了搞好政治工作的途径。

当天晚上，在车间休息室里召开了工人讨论会，讨论了如何进一步发展生产的问题。许多工人发表了自己的意见。有些工人说，要增加生产就要供应好原材料；又有些工人主张，必须解决劳力紧张的问题。

金正日同志亲切地环顾着满屋的工人们说，目前不能增加生产的原因并不在于材料和劳力问题，而在于依赖原有的设计能力和旧的劳动定额。他把从现场带来的那个零件拿出来给大家看着继续说：

“劳动定额上规定加工一个这样的零件要用二十分钟的时间，而且现在就是根据这一定额来安排劳力和供应材料的。不过，别说是你们，就是我们实习生也只需要四五分钟的时间就能加工出这样一个零件……用这样过低的劳动定额，怎么能发动工人掀起生产高潮呢？”

屋里登时活跃起来了。他的这番话，强烈地扣动了工人们的心弦，使他们想了很多的问题。原来一直嫌材料不足或劳力不够的工人们，这时也用新的眼光开始看到了生产中的潜力，他们都下定决心，要打破旧劳动定额，创造新的定额。

这天的会议以后，工厂里随即燃起了熊熊的创造新的劳动定额的集体技术革新的烈火，从而使企业在经营管理和生产上都也发生了巨大的变化。

通过这一革新过程，金正日同志来实习的那个作业班终于荣获了千里马作业班的称号。在荣获千里马作业班称号的那天，工人们都怀着无限兴奋的心情拍摄了纪念相。他们每个人的心里都抑制不住要和金正日同志合影留念的强烈愿望。

金正日同志不好意思拒绝他们的这种要求，就同作业班的工人们一起站在镜头前面。他面带笑容环视了一下工人们说："来，让咱们脸上都带着笑容来照相吧！"工人们听到这话，脸上都笑开了花。

他穿着满是油垢的劳动服，胸前佩带着"劳动安全"的标志，和工人们肩并肩地站在一起。这一画面生动地反映了他和工人们同甘共苦、引导他们胜利前进的崇高风貌。

三

1961年是举行朝鲜劳动党第四次代表大会的具有历史意义的一年。为了有意义地迎接将在9月举行的这次大会，全体党员和劳动者在全国各地都轰轰烈烈地开展了增产斗争。

首都劳动者为建立具有万年大计性的纪念碑式的创造物向朝鲜劳动党第四次代表大会献礼，都争先恐后地奔到各工地上去，不分昼夜地进行着豪迈的斗争。

首都平壤变成了不夜城，各建设工地上传出机器隆隆的响声。

有一天夜晚，主席把儿子叫到身边，讲了平壤的建设情况，在提到首都的重要关口莲池洞至龙城公路扩建工程时，便问他把这项任务交给哪个单位合适。金正日同志沉思了片刻，就请求父亲把这项光荣任务交给金日成综合大学，并表明了他要亲自参加这项工程的决心。

主席肯定了他的意见，把这项艰巨的任务交给了综合大学，并且鼓励他说，青年时期应该过得有意义，应当把自己的一切都献给为人民的神圣事业。

金正日同志把父亲的教导铭记在心里，把自己当作贯彻主席教导的一名战士，他结束生产实习一回来，便立即投身参加了莲池洞至龙城公路扩建工程。

我也是一名建设者

金正日同志号召大学的全体学生，积极参加了贯彻主席教导的豪迈事业，并以自己在实践中的模范行动来引导学生，从工程开始的第一天起，就挑起了最艰巨的重担。

他有时脱掉上衣，整天抡起大锤；有时汗流浃背地扛东西。他这样做了还觉得不过瘾，于是就在开工后第三天又发起了三人二组的抬扛组劳动。这种方法是三人干四人的活儿，非常吃力，但他却从未放过一次扛子。

同学们看到他干得太劳累，有时就给他少装一两锹土，他却叫同学们多装，并说他也是贯彻主席教导的一名建设者。

“青年人要扛东西，就得想扛断它几根扛子，不要顾惜肩膀疼痛，就想扛小不点的东西迈起小碎步子来。从来没听说过扛东西压死人的。”他对那些用担忧的目光瞅着他肿起的肩膀的同学们，就是这样打趣地说着，随后便爽朗地大笑起来。他就这样和学生建设者们一起，尽情享受着劳动的喜悦，并以自己在实践中的光辉榜样去引导同学们前进。

主席对他积极参加劳动，表示非常满意。有一天夜里，金正日同志因压肿的肩膀阵阵发痛，久久不能入眠，直到天快亮的时候才合上了眼。这时，主席静静地走进他的房间，瞅着儿子晒脱了皮的脊背。

金正日同志觉得有动静，忙把眼睛一睁，原来是父亲站在床前，便立即欠起身来。

“挺累吧？”

“不要紧。”

“年轻时受的苦是黄金难买的。这回，你要好好锻炼锻炼。”

父亲的话虽很短，可深深地打动了他的心。这句话里深含着要他通过豪迈的劳动生活，体验到人民大众的辛劳和热情，真正成为一个劳动人民群众的忠实服务者这样一种殷切的期待和热望。

金正日同志为了不辜负父亲的期待，不分湿活脏活和大事小事，总是带头去干。有时听见有要到很远的货场去急运货物的任务，就是在打开饭盒正要吃午饭的时候，他也不说二话，第一个跳上卡车就走；他看到挖掘机发生故障不能开动，就亲自把那些笨重的零件背到机械厂去修理；有时他又手拿着信号旗指挥推

土机作业；甚至有时还亲自驾驶着压路机压紧铺在路面上的碎石。

他所发挥的这种忘我精神，在贯彻主席教导的神圣事业中，就成了推动学生建设者建树丰功伟绩的一面光辉的斗争旗帜。

有一天下午，忽然下起滂沱大雨，新挖好的污水沟干线转眼间就被雨水淹了一多半。如果不立即采取措施挖出排水沟，就会有使已经挖成的一人多深的污水沟全被冲塌下来，正在工作中的挖掘机也被水淹的危险。可是，工地上只剩下金正日同志所属作业小队的几名队员，其他的小队和中队都去避雨了。

金正日同志环视了一下大家说：“我们要是也回去，那个已挖好的污水沟干线就会变成泡影。得赶快在这里挖出排水沟来。来，大家都跟我来！”

他拿起十字镐跳进水里。在场的队员们也都一个个跟在他的后面跳进水里去。他用手擦着顺两颊流下来的雨水，有力地抡起镐头。同学们想从他手里夺去镐头，可他怎么也不让，一镐一镐地刨开了泥土。积水已没腰了，很难再展开工作了。

他把活暂时停了下来，环视了一下队员们说：“大家鼓起勇气来。这样的时候唱唱歌就会来劲儿的。来，咱们唱革命歌曲吧！谁来领唱？”

他的话音一落，就有人开始唱起了《赤旗歌》。这一歌声很快就变成了他们洪亮的大合唱，传遍了整个工地，其声势犹如冲锋陷阵的喊杀声。其他小队和中队的同学们意外地听到从工地上传来的歌声，受到了很大的感动，都纷纷跑回工地来。这样经学生建设者几个小时的紧张劳动，终于开出了排水沟，排除了雨水的灾害，保住了污水沟干线。

金正日同志不仅这样以身作则，克服了重重困难，而且还引

导学生建设者不断地去进行集体革新。

指挥部把前来支援工程的许多建筑机械都分配到各中队去了。这样一来，在有些队员当中就产生了只依赖机械而放松了紧张劳动的现象。

金正日同志了解到这一事实，便告诫他们说，想靠机械来过安逸的日子那是不妥的，昨天完成了300%，那么，利用了机械的今天，就得干出1,000%或2,000%来，不断前进才是革命者应有的工作态度。他还鼓舞他们要不断地刷新纪录。

当他所属的中队创造了惊人的工作纪录时，他就立即提出“帮助竞赛对手！”的口号，把分配到他们中队的机械都调拨给别的中队去了。

竞赛热情正旺的同学们一听说要把那些机械都拨给别的中队，都表示很惋惜。金正日同志看到这种情况，就说：

“我们的目的不是在于系与系之间的竞赛这一本身，而是在于早日结束工程，向领袖作忠诚的汇报。我们向别的系提供机械，他们得到支援会多么高兴啊！他们发奋图强，好好工作，也象我们一样，去帮助别的班级和别的系，这是再好不过的事了。这才是我们所要求的共产主义的良好风尚和社会主义的竞赛。”

他不是只为自己的小队和中队着想，而是要照顾整个工程，一心一意地想早日实现主席的首都建设的远大设想。

由于金正日同志以身作则，进行精力充沛的领导，工地上燃起了熊熊的革新的烈火。各中队的工作成绩都分别提高到500%、1,000%和1,500%，有的中队甚至把工作效率提高到3,000%，创造了首都建设史上未曾有过的新纪录。

学生建设者们在金正日同志的光辉榜样的巨大鼓舞下，做出

了无数的模范事迹，流传着数不清的佳话。有个小队，当污水沟突然决口，污水向他们挖土的作业场涌流的时候，队员们高唱着革命歌曲，争先恐后地用自己的身体堵住决口，排除了危险，保障了工程按原计划进行；还有一些同学脱下自己的雨衣和上衣盖在刚打好的混凝土路面上，使其避免了雨水的灾害。

金日成综合大学的学生建设者们终于大大提前完成了莲池洞至龙城的公路扩建工程，向主席作了忠诚的汇报。

学生建设者们结束了扩建工程回到大学以后，从一位干部那里听到了他们所一直不知道的一件事。

工程期间，金正日同志在初夏的烈日下忘我劳动，脊背竟晒脱了三层皮。当这位同志表示担心时，金正日同志却说："慈父领袖让我做最吃力的劳动……这样的时候不好好锻炼锻炼，恐怕以后不会再有机会了。"

学生建设者们听到这位同志的话，深深感到金正日同志在首都建设的日子里，为贯彻主席的教导所作出的崇高榜样，其渊源就在于他那无条件地接受并坚决贯彻主席的教导的不屈不挠的意志，所以才都下定了决心，去学习他的火热的忠诚精神。

任凭风吹雨打

金正日同志在参加首都建设的整个期间，对建设者们曾给予了巨大的恩情和无微不至的关怀。

有一个风雨大作的夜晚，一辆轿车在通往龙城的笔直的大道上，象一支脱弦的利箭飞驰着。

原来这辆车是金正日同志亲手驾驶的。这天，他结束了一天

的劳动回到家，半夜看到下起倾盆大雨，担心建设工地，便先到大学宿舍去叫醒当作业小队长的同学和另一个同学，然后就这样穿过了酣睡的首都街道，向工地飞驰而去。他们都穿上了雨衣，但是车上还有一件他带去的雨衣。

“无论怎么样，也得叫那些军人同志们撤出工地去。现在，阳德、孟山一带的雨下得更大，如果继续这样呆下去，就会让军人同志们吃很大的苦。”他在车上担心地说。

当时，工地上有不少人民军战士开来推土机支援学生建设者。他们为了充分发挥机器效能，夜里也进行轮班作业。随行的同学们看到他为军人同志们操心，向他说，恐怕现在那些军人同志们也都停了工了。

“不，决不会这样的。”他确信无疑地说。果然不出所料，当车驶进工地入口时，推土机的前照灯光透过茫茫的夜雨，微弱地投射过来了。

“是军人同志们！”金正日同志听到同学们不由自主地这样欢叫，便有力地说：“你们看！我们的人民军战士们，没有命令是决不会离开自己的岗位的。”

轿车吃力地穿过那些坑坑洼洼，勉强驶到推土机附近停下了。

“雨太大，今夜得让他们停工。”他这样说着下了车。作业小队长也跟在后面跳下车，手里拿着一件雨衣。

他踩着深陷脚脖的泥土，走到推土机旁边，向驾驶室高喊着。也许因为机器的响声和雨水声太大了吧，驾驶室里却没有任何反应。等到站在一旁的同学们也都齐声高喊时，这才有个人民军战士从驾驶室窗口探出头来。直到那时，这位人民军战士还不知道究竟发生了什么事，看到他在作手势，以为是工地指挥部的一个

成员，便关上油门跳下车来。

他连忙从作业小队长手里拿过雨衣，给这个军人披上了。

“真够辛苦了，雨下得这么大，还……我们是放不下心，才来看你们的。”他这样说着，便紧紧地握住了这个战士的手。

天黑得伸手不见掌，所以这个战士还没有看出站在自己对面的人究竟是谁，只是应酬一声“不辛苦”，便向后退了一步。

瞬间，被这个战士遮住的推土机的前灯，忽然照亮了他的面容。

这个战士大吃一惊。“啊，这深更半夜，您怎么……”他这样含糊着话尾，不知如何是好。

这时，从驾驶室里又有一个军人跳下车来。原来这个军人是那个战士的班长，是来帮助他做夜班作业的。这个班长慌忙跑过来，向金正日同志行举手礼问好。他的帽檐上滚滚落下的雨水，已把衣襟浇湿了。

金正日同志很快脱下身上的雨衣，走到他的面前。

“你的衣服还没全湿透，快把这雨衣穿上。”班长听到这话，猛一吃惊，竟然向后退了一步。

“战斗员被雨淋着是不行的。你快穿上。”

金正日同志向他凑上一步，硬给他穿上了雨衣。暴雨无情地下着，金正日同志的衣服很快就湿透了。作业小队长看到这一情景，才恍然大悟，想要脱下自己的雨衣来。

金正日同志劝阻他说：“让我一个人淋点雨就行了，何必叫两个人的衣服都淋湿呢？你这样做，那个同志怎么好意思穿上雨衣啊？”

这个班长在他的巨大恩情面前，无法抑制自己奔放的激情，便

伫立在那里一动不动了。

“你怎么站着不动？快把推土机开到安全的坡上去。”班长这才跑上驾驶室去。推土机隆隆开动了。

“来，跟我来！”金正日同志向驾驶室里这样大声喊着，同时挥动着手，在泥水里走着为他引路。推土机前灯大亮，跟在他的后面向前移动。

轰隆隆！又是一阵滚雷巨响。闪闪电光，映照出他高举着手指引前进方向的庄严面貌。刹那间，军人们受到了一种无法言状的巨大感情冲动。他们想起了有一回指挥员给他们讲的一个故事：在那激烈的战争日子里，元帅曾到火光冲天的前线高地，给人民军战士们以火热的爱。

现在，他们通过生动的现实，感受到了当年战争参加者们所体验到的那种爱。尽管其中有前线高地和建设工地的差别，但是元帅和金正日同志给予人民军战士们的伟大的爱，却是没有任何差别的。他们想着想着，眼里噙满了泪水。

金正日同志给予人民军战士们的爱，是说不完、写不尽的。

工程进入了结尾阶段。有一天，金正日同志对作业小队长说：

“再过几天，那些军人同志们就要回去了，我们不能冷冷淡淡地叫他们离开啊！你说给他们送点什么样礼物好呢？”

作业小队长曾听说过军人同志们常交谈的话，所以请金正日同志最好跟他们一起照张纪念相，并说这是他们一致的心愿。

他满面笑容，欣然回应说：“这太好了！在这个难忘的日子里，咱们就照张相留作纪念吧！”

作业小队长立即跑过去，向军人同志们转告了这一喜讯，并兴奋地说：要和金正日同志一起照相，可得好好准备准备啊！

军人同志们都高兴极了。老实说，工程眼看就要结束了，他们真想跟他一起照照相，可心里又感到太冒昧，因此，一直没有说出口来。现在他们的这一愿望终于实现了，这是多么高兴的事啊！

照相的时间到了，军人同志们都争先恐后地聚拢过来了。不过，他们的衣着未免太不象样子了。尽管都换上了洗净的作业服，可是由于成天和泥水打交道，简直看不出一点新鲜气来。

金正日同志看到他们犹豫不决的样子，就满脸堆着慈祥的微笑，叫他们快来照相。他们这才整整衣襟，都站好了位置。这时站在后排的一个小战士，很想坐在金正日同志的身边，于是拽住坐在前排的一个同学的衣服，叫他换换位置。然而这个同学只是回头瞟了他一眼，却不肯让步。他们就是这样一个要换，另一个却不让，打了一场幸福的"争吵战"。

金正日同志看到这种情景，脸上便带着和蔼的微笑，看看这个同学，又望望那个战士。"给人民军战士让让位置吧！我们将来不是还有机会吗？"他说着便把那个小战士拉到自己的身边。小战士的脸变得通红，流露出了无限感激和兴奋的神情。

这样，人民军战士们就怀着无限的敬慕，围聚在金正日同志的身边，照了纪念相。这张照片生动地反映了他对人民军战士所给予的山高海深的恩情和表示巨大信任的崇高的爱。

一位老大娘传下来的故事

到平壤市莲池洞，就能听到一个象传说一样广泛流传着的故事。原来，这是一位老大娘早在二十多年前给左右邻居们讲的。

这个故事发生在龙城公路扩建工程的工地上。

有一天，工地上进行了中间休息。当休息口令一响，同学们就敲锣打鼓，和着手风琴声，愉快地跳起舞来，整个工地上洋溢着青春的朝气。

休息时间快要结束了。这时，有个老大娘手提着一个洋铁桶和火铲来到了工地入口。

她是来挖旧房基上没有挖净的煤。

有一个同学跑过去拦住她说，工地上一开始劳动，就得开动许多机器，这里有危险，请她赶快回去。可是这位早已年过花甲的老大娘，却根本不想回去，说是既然来了，就得带回些煤去。

正当他们争持得难以开交的时候，被金正日同志看到了。他便走到那儿，先向这位老大娘恭敬地行了个礼，然后问那个同学究竟是怎么回事。原来，金正日同志是到别的作业场去看了一下，正赶回来路过这里。

他听完那个同学的话，带着笑脸问这位老大娘："老大娘，家里断煤了吗？"

他的话里充满了关心人民生活的巨大恩情。出乎意外，老大娘回答说不是家里断煤，而是因为看到那些煤白白地埋到地里去感到可惜。

他听了老大娘的话，心里很感动。

"她说的话太好了。不能只以为多了才是宝贵的，少了就不予重视；只要有助于人民的生活，无论多么少的东西也都是宝贵的。如果这位老大娘没有来说，就是用推土机把这些煤推走了，也不会有人过问的。"

他这样想着，便说：

“老大娘说的对。就是为数不多，也不能让那些宝贵的煤白白地埋到地里去。仅从这一点上，我们也应该好好向人民学习。让邻近的居民都来挖走那些煤吧。不过，得先用推土机来推走上面的一层土，然后用挖掘机把那些煤挖到安全的地方，再叫他们来放心地弄回去。”

他停了一下，接着谆谆教诲同学们说：

“就是作业多少受点影响，我们也非得这样做不可。只要大家少休息一会儿，多流点汗，那么，既不影响工程进度，也能多少给人民做点有益的事情。”

同学们从他的话里受到了很大的教育。他们便开始用推土机先推走一层土皮，然后用挖掘机挖出煤来。土岗上很快便堆起了煤堆。

金正日同志和同学们一起，汗流浃背地把煤堆搞完了，才走到用惊异的目光看着煤堆发愣的那位老大娘面前说：“老大娘，现在您可以放心地弄回去了。快上去取煤吧。”

他边说边拉着老大娘的手走到煤堆前面，亲手用火铲往洋铁桶里装煤。

老大娘看到他调动大机器来挖出埋在地里的煤，心里真有说不出的高兴。可现在他又拉着她的手到煤堆前面，亲手给装上，这使她实在有些过意不去。于是，便吞吞吐吐地说：“只怪我这个老东西，让你受苦了！”

金正日同志亲切地望着老大娘说：“老大娘，不要紧。今天，您给我们教了很宝贵的东西。不然，这些珍贵的煤就会白白地埋到地里去了。象您老人家这样珍惜每块煤，这是多么好的事情啊！”

金正日同志很快装完煤，就和老大娘并排坐在一起，唠开了

家常。

老大娘便向他毫无拘束地谈开了自己的家境，还问了许多建设上的事：这里开这么大的工程究竟要做什么，这路两旁盖不盖房子……

他给老大娘详细地介绍了这里的建设前景。

老大娘更加兴奋了，便诡秘地问了她早想要知道的一桩事：

“嗯……听说，咱们领袖的儿子也在这个工地上劳动，能不能见他一面呢？几天前，他来过我们居民区的一家商店，可惜我这个老太婆晚到了一步，没有见到他。”

金正日同志脸上带着淡然的笑容说：

“是呀。可是，这么大的工地，您到哪里去马上见他呢？不过，这是您老的心愿，一定会见到他的。”

老大娘点了两下头。看上去，她是在想要见到他恐怕不是那么容易的事。这时，站在一旁的同学真想照实地告诉这位老大娘，可又想到他的叮嘱，便没说出真情来。

这位老大娘觉得眼下无法实现自己的宿愿，于是就站起身来准备回去。当她要把装满煤的洋铁桶顶在头上的时候，金正日同志说：“放着这些年轻人不使唤，您这样做还行吗？”说完便提着那个煤桶，跟着她走上坡去。

这时，有个同学连忙跑过去从金正日同志的手里抢过煤桶，说由他来送这位老大娘回家去。

金正日同志把煤桶交给了那个同学，并向老大娘亲切地告别说：

“老大娘，本该由我来送去，可我有点事，就交给这个同学了。”

老大娘怀着无限感激的心，就和那个同学离开了这里。这个

同学走了一阵，总觉得应该告诉她老人家这件事，于是他照实说了。

“什么？他就是……怪不得我总觉得他和常人不一样……你说，我该怎么办才好啊？”老大娘大为吃惊，回头一看，金正日同志还站在坡顶上目送着她。于是，这位老大娘就急忙返回去，走到他的面前说：“您别怪我这个老东西……您还给我干了那样的重活……真谢您了。”她的话毫无头绪。

金正日同志亲切地握住老大娘的双手，说：“老大娘，您说到哪儿去了。我也是劳动人民的儿子。只要是为人民的事，还有不去做的道理吗！世界上没有比为人民做好事更光荣的了。”

老大娘听了，心里万分感动，眼里汪满了热泪。此后，她常常向人们谈到这天的感受，并极度赞美说，金正日同志就象我们的主席一样，是为人民而诞生，为人民献出一切的劳动人民的儿子。

第六章

青年领导者

一

金正日同志在金日成综合大学就学的时期，是我国已经建立了社会主义制度，开始走上社会主义、共产主义建设的道路的初期。在这创业之路上，我国人民面临了许多困难而复杂的问题。但是又没有一个可供参考的经验。因此，我国人民就必须坚定地站在主体立场上，用自己的力量去解决革命和建设中的一切问题。这种情况要求科学理论部门对现实提出的理论、实践问题给予正确的解答；要求教育部门培养出革命和建设的承当者。但是直到那时，这些部门还没有彻底树立起主体，没能赶上迅速发展着的现实。

金正日同志对这种情况比谁都深感痛心。他首先为了使科学理论部门和教育部门树立起主体，开展了思想理论工作。

教材里打上的红杠子

金正日同志在大学念书的时候，最忧虑的问题之一，就是教

育内容里仍然存在着不少旧思想残余。

我们党提出了革命和建设的独创的路线和方针，并把这些路线和方针贯彻到现实中去，因而取得了辉煌的胜利，然而这些成就却没有及时地反映到教育内容里面来。

为了实现教学的党的政策化，教员和学者们虽然做出了一些努力，但他们还没有从旧的教育思想中完全摆脱出来，所以，在编写教材和进行讲课的时候，就不免仍然依赖于现成理论。结果，教育内容里新的和旧的东西便自然而然地混杂在一起了。

后来，当金日成主席回忆起当时的这种教育情况时说，那是工人阶级的红线模糊的、新旧混淆的杂烩教育。

杂烩教育的后果，特别是当时把既成理论当作绝对真理来进行教学的弊病，窒息了学生的创造精神，进而阻碍了他们树立主体的世界观。

金正日同志对窒息学生的创造性思考的这种现象，再也不能置之不理了。他认为，要使学生树立主体的革命世界观，首先就要改进教育内容。

有一天，他见到经济系主任，便提出意见说：看来，现在教给学生的这部政治经济学教科书的体系和内容是不符合我国现实的，是否需要重新审核一下？

听到他的意见后，系主任是进行了慎重考虑的。在此以前，这位系主任又不止一次地遇到过这种情况。金正日同志在入学初期听了几天课以后，曾提出意见说：为什么给专攻政治经济学的大学生还要教数值计算课（讲授用算盘或计算尺算出数值的方法的科目）呢？拨弄算盘的方法在普通教育阶段已经学过，并且目前一切计算已经都用机器来搞，在这种情况下，把数值计算课仍安排

在大学教学计划里，这是一种承袭旧的教育框框的表现。

他就是这样，一进大学就一眼看出了教学计划安排得不合理。对他的这种锐利的洞察力，系主任不禁感到惊讶，便重新审核了教学计划。

有了这件事以后，系主任一讲完课就总是去找他，征求他对政治经济学讲课的体系和内容的意见。起初，他推辞这一请求说：当学生的，还有什么意见呢。然而，他被系主任为后代教育着想的真挚态度所感动，对他愈发产生一种尊敬的心情。于是，过了不久，他就答应了系主任的请求。

他说话简单明了，可是那一两句短短的话语里面却充满着深刻的科学内容，使一直蒙在教条主义的陈腐框子里，无法看见轰轰烈烈的祖国现实的系主任打开了眼界。

每当听他讲话的时候，系主任就翻开教材，用红蓝铅笔打了杠子，打算以后有机会重写。

随着时间的推移，教材上的这些杠子也就逐渐增多起来。一年后，所有的章节和每页每行差不多都打满了红杠子。诸如在资本主义世界里频繁发生经济危机的周期问题、关于过渡时期的基本特征问题、社会主义经济建设的速度和平衡之间的相互关系问题等等，他提出的问题是不胜枚举的。这些部分，都被打上了红杠子。

系主任翻阅着这本教材，脸上泛起了异常严肃的表情。因为它无可争辩地证实了过去的政治经济学教科书已失去了它的生命力。

然而，今天，金正日同志又指出了政治经济学教材的不足之处。他给系主任举了一个政治经济学教材不符合现实的例子：我们

党是在完成了农业合作化以后着手进行了社会主义工业化的，可是，教材却把它弄颠倒了。

这对不仅编写了这篇政治经济学教材，而且还一直用它来讲课的系主任来说，不能不是一件出乎意料的事情。

瞬间，他的脑际里显现出象法律条款那样公式化了的、固定不变的政治经济学的体系和内容。

……

第18章，从资本主义过渡到社会主义的过渡时期的基本特征；

第19章，社会主义工业化；

第20章，农业的社会主义改造；

……

先实现社会主义工业化，然后进行农业的社会主义改造，这是政治经济学所公认的叙述体系和内容。对这公认的公式，从来也没有人怀疑过。

然而，金正日同志却指出，这一体系同我们党关于先进行生产关系的社会主义改造，然后在此基础上推进工业化和技术革命的实践经验是格格不入的。

系主任心里想用几点论据来向他做解释，可是又立即打消了这一念头。因为系主任琢磨出来的论据，只不过是外国的教材都是这样，所以我们也就这样做了，除此而外就再也没有别的了。

他从心里觉悟到了这一点的时候，作为一个教育工作者，感到很惭愧。

他怀着追悔莫及的心情，反省了过去自己所进行的科学研究工作。

如果没有金正日同志及时地提醒他，他就会继续给学生们传

授旧的政治经济学体系，这就无异于违背我们党的路线，去大力宣扬先搞社会主义工业化，后实现农业合作化的错误的见解。

作为一个党的教育工作者，应该从科学理论上把党的路线和政策加以系统化，用它来教育后一代，然而，他在教育学生方面却这样违背了党的政策。这是多么严重的罪过啊！

他想到这里，感到很惭愧。

这时，金正日同志反而感到很抱歉，只是说：不久前召开的党的四大的报告里全面系统地分析了我们党在革命和建设中所取得的经验。根据这一文献来看，政治经济学领域也许会有需要重新论证的问题，所以我才提出了这样的意见的。他接着谦虚地说，这不过是一个学生的意见，请您作参考。

后来，经济学学者通过更广泛的学述讨论，决定从头到尾全部重新编写政治经济学教科书，并着手进行了这项工作。

今天，不仅我国的所有大学和干部培养机构里讲授的，而且在世界革命人民中引起共鸣的主体的政治经济学教科书，它的编写，正是从那部打上了红杠子的教材开始的。

从那时候起，已过了漫长的十五年了。1976年，那位系主任写了一篇回忆录。他写道：

“我们按照金正日同志的意见，第二年，根据主席在历史性的我们党第四次代表大会上所作的报告，开始重新编写了政治经济学教材。对我们教员来说，编写这部新的政治经济学教材的过程，是使我们走上了真正的主体教育道路的很好的学习过程……自古以来，都是把教知识的人称做教师。……的确，金正日同志是我们教师、学者的伟大而英明的导师。”

历史的教训

金正日同志在抨击事大主义、教条主义科研作风的同时，还反对了那种脱离革命实践的科学研究态度。对脱离革命实践的科学研究态度，他一向深深地表示过忧虑。有一天，在进行朝鲜劳动党历史课课堂讨论的时候，他就更加深切地感到，这个问题绝不能再拖延了。

在课堂讨论会上，有一位同学提出了过去在朝鲜共产主义运动内部存在的各个系统的宗派，即“上海派”、“伊尔库茨克派”、“火曜派”、“汉城派”等等各种派别的产生原委及其名称的由来的问题。也就是说，他想详细地知道宗派的来路。

教室里肃静无声。同学们对宗派的认识，只不过是极其一般的常识。所以，谁也不能对这一问题作出解答。并且，对这一提问，也没有感到多大兴趣。辅导课堂讨论的教员的心情也是如此。所以，这位教员就用婉转的语言取消了这个问题的讨论，说得好象查出宗派的来路，便是一种翻阅肮脏的宗派“家谱”的令人恶心的、为一个研究学问的人所不齿的事情似的。

这使金正日同志惊诧不已。他真没想到关系到党的统一和团结的问题，即弄清宗派的来龙去脉的问题，竟然如此被抛到学问的圈子外边。

他以严肃的目光，凝视着窗外。远处，最胜台巍然屹立在牡丹峰顶上，天上，安闲地飘着团团白云。

他久久地眺望那从苦难重重的岁月里一直保存下来的亭阁，眼前浮现出了宗派分子们所犯下的种种罪行。

最先浮现的是“黑河事变”的惨状。历史上以“黑河事变”命名的这一事件，是在1921年发生的。“韩日合并”后，朝鲜独立军怀着实现国家独立的雄心壮志，同日本鬼子进行了斗争，后来亡命于俄国远东地区。可是，他们来到黑河江岸，却同室操戈，自相残杀，用同胞的鲜血染红了碧绿的黑河。招致这一同室操戈的罪魁祸首，正是早期共产主义运动内部的那帮宗派分子。

那些向来不把革命放在眼里的宗派分子们，为了扩大自己派系的势力，竟使朝鲜独立军互相反目和仇视，煽动他们互相残杀，使异国的江河——黑河用被害者的鲜血染红了。

在这悲惨的事件面前，凡是朝鲜人都无不痛恨。

金正日同志还回顾了1925年在建立朝鲜共产党的前后时期，宗派分子们在汉城大街闹出的丑剧。

一个留着长发的“汉城派”的干部，避开日本警察的视线，正在大街上走着。这时，一个头戴礼帽，手里拄着文明棍儿的“火曜派”头领，从饮食店里吃完午饭走出门来，正碰上了那个“汉城派”的干部。顿时，“火曜派”头领的眼里迸出了火星，便怒气冲冲地扑过去，一把揪住了他的衣领。

“好家伙！来的正巧。我们‘火曜’和‘北风’在‘洛阳馆’（饮食店名）会晤的时候，不就是你们这帮‘汉城派’的流氓砸碎房门闯了进来，用木枕砸了我的头吗！”

他这样骂了一顿，便举起文明棍，朝着那个“汉城派”干部的脑门，狠狠地打下去。接着，他指着昏倒在地的那个“汉城派”的干部，便向正在过路的日本警察大声喊叫：

“这家伙是共产党的干部！要逮住他！让他蹲在牢里吃饱豆饭去吧！”

派别斗争竟到了这种地步，好不容易刚刚挂出牌子的共产党怎么能平安无事啊！由于派别斗争达到了极点，因而在党内的分裂和对立更加激化，思想上的混乱和组织上的无纪律状况达到了不可收拾的地步，再加上日本帝国主义的残酷镇压，在1928年，党终于结束了自己的存在。

金正日同志还回味了宗派分子在战后时期进行的阴谋活动。

战争刚刚结束的某一天，为了恢复遭到破坏的经济，元帅曾到某一个地方作了现场指导。那里的群众意外地见到元帅，万分高兴，但又担心他老人家的健康说，您为打仗，显得很老了。

元帅听了他们的话，微微一笑说，打仗是打不老我的，我老了，是因为那些宗派分子。

金正日同志当回味这句话的时候，不禁心如刀割，不知不觉间攥紧了拳头。

历史事实早已证明：关于宗派的问题，是关系到党的存亡、革命的成败、人民的死活的生死攸关的问题。然而，为什么把如此重大的问题不加以深入研究呢？不能叫这种错误的观点再持续下去了。我们的党的科学对与革命和建设命运有关的迫不及待的问题，应该予以首要的关注。

金正日同志想到这里，等教员结束课堂讨论走出教室以后，就叫同学们留下了。他把宗派的来历向同学们概括地讲了一遍：

……在日本帝国主义强占我国后，曾经搞过独立运动的一部分民族主义者亡命到远东地区，在那里成立了一个标榜社会主义的团体。但是，不久它就分裂成为两个派别，其中一个在中国上海搞出了“共产党”，另一个则在远东的伊尔库茨克也挂上了“党”的招牌。这就是以“上海派”和“伊尔库茨克派”为名的第一个宗派。

这个时期，在国内也出现了各种派别。“汉城派”，是由1921年成立的“汉城青年会”里分离出来组成的派别；“火曜派”，是把在那个时期成立的“无产者同盟”作为自己的地盘，用马克思的生日——星期二为自己的派别命名的宗派；“北风派”，是在日本成立“北星会”的留学生中的一部分人，在回到朝鲜来建立了名曰“北风会”的组织而出现的派别；“汉上派”，则是由“汉城派”和“上海派”合伙拼凑的、现成宗派的变种。另外，“M·L派”不过是把各个派别里的一些分子凑合在一起而形成的乌合之众的派别……

金正日同志这样阐述了发生宗派的来路之后，接着又说：从社会阶级关系上来看，宗派主义是个侵袭到工人运动内部的资产阶级思想的一种表现；从历史上来看，则又是过去在我国封建统治集团内曾发生的极其严重的四色党争，也就是分为南人、北人、老论、小论等四个党派互相争斗的派别斗争的延续。

他接着对我们党为清除宗派而进行的斗争，概括地讲述了之后，强调指出：

“上面所讲的历史事实，给我们说明了什么呢？它说明了这样一种宝贵的真理：所有宗派分子，毫无例外，都是党的破坏分子，是革命的叛徒，所以，对宗派分子的阴谋活动，一定要及时地加以揭露和粉碎……要维护党的统一，第一、第二、第三，都要拥护和保卫我国革命的最高脑髓、党的最高领导者、革命队伍的统一和团结的中心——伟大领袖金日成同志。

“要用领袖的革命思想武装起来，象一个人似地团结到领袖的周围来！丝毫也不能容许党内存在派别因素，要毫不留情地同它展开斗争！团结就是胜利，分裂就是灭亡。要誓死捍卫党的统一和团结！

这是闯过了严峻的革命风暴的我们党和我国人民所取得的血的教训。”

他从发生宗派的来龙去脉开始讲起的这番话，就是这样既涉及到了我们党彻底粉碎宗派分子的光荣的斗争历史，又成了要誓死捍卫以伟大领袖金日成同志为中心的党的统一和团结的热烈的号召。

他把话停了停，环视了一下同学们，又用沉着而严肃的口气说：

“今天，我们面临着这样一个迫切的任务：不单是对宗派问题，凡是对决定革命和建设的命运有关的其他各种问题，都须要用科学的理论和完备的资料来加以深入解释。然而，今天你们也许已深深感到了，我们的科学还仍然很少面向革命实践所迫切需要的急待解决的问题。我们要坚决克服这种研究态度，要为解决革命和建设迫切需要的问题，而发挥积极性去进行科学研究。”

他的话，以极大的说服力打动了同学们的心弦。

然而，他并不只是为了提醒同学们才说出这些话的，这里也表达出了他自己的坚定不移的决心。

这样，一直为反对科研方面存在的教条主义、事大主义作风而展开了活动的金正日同志，现在，又一身肩负着对革命实践所迫切提出的问题要做出解答的一切新的课题，正阔步走上了科学研究的道路。

剖析现代帝国主义

金正日同志在崭新地进行科学研究的过程中，狠抓并深入研

究的问题之一，就是关于现代帝国主义的问题。

他之所以要着重研究这一问题，是同这种情况有关的：当时，以美帝国主义为头子的帝国主义者披着"和平"的外衣，正在搞阴谋活动；同时，在国际共产主义运动内部出现的修正主义者，也公然放弃反帝斗争，说什么"帝国主义的侵略本性已经改变了"。修正主义者们为了从思想上解除同帝国主义进行斗争的人民的武装，甚至还大肆宣扬什么"冷战的冰山已经融化，吹来了和平的熏风"，世界"到了该化剑为犁的时候了"等等。每当革命形势发生变化的时候，在国际共产主义运动内部总是出现机会主义的灰色潮流，但从来也没有过象这个时期一样修正主义者对帝国主义的阿谀奉承达到了顶点的时候。

在这种形势下，使我国人民清楚地认识到现代帝国主义的本性，并为反对现代帝国主义而进行顽强的斗争，这是我国革命提出的迫切的时代课题。同时，从要使由于修正主义者的阴谋活动，而在思想、理论方面陷入了混乱状态的世界革命走上正轨的这个角度上来看，正确地解决关于帝国主义本性的问题，也是迫切需要的。可是，直到那时，科学理论领域在阐明帝国主义问题时，仍然囫囵吞枣地照搬了半个世纪以前的经典作家的理论。

金正日同志洞察到了这种情况，于1962年年初撰写了题为《关于现代帝国主义的特征及其侵略本性》的论文，从而彻底揭露了披上"和平"外衣的帝国主义的真面目。

他用这样的体系撰写了论文：

1，现代帝国主义的特征；

2，现时期，帝国主义侵略的恶毒性；

3，修正主义者提倡的“明智”的帝国主义论的反动性。

他在论文里首先阐明，现代帝国主义在依旧保存着帝国主义本来的属性的同时，还由于现时代所处的社会历史条件，从而在各个方面又改变着它的形象，并对现代帝国主义的特征，进行了科学的分析。

现代帝国主义的特征是什么呢？他在论文里先这样提出问题之后，接着指出：它的第一个特征是，现代帝国主义依附于国家垄断资本主义。

“在政治经济基础方面，现代帝国主义区别于单纯地基于垄断支配的已往的帝国主义。过去，以一时的、部分的现象出现的国家垄断资本主义，到了今天已经成为普遍的现象了。”

仔细地观察当今的世界，随着帝国主义的政治经济危机的深化，大垄断组织就把国家政权掌握在手中，愈发使资产阶级的政治制度法西斯化，使垄断的势力和国家政权紧紧地勾结起来。大垄断组织独揽着政治、经济大权，任意摆布国家的对内对外政策，这正是现代帝国主义越变越恶毒的侵略本性的政治经济基础。

对于现代帝国主义的特征，金正日同志还阐述道：

“帝国主义殖民体系正面临着全面崩溃，它再也不能用过去那种公开的方法支配殖民地了。在这种新的历史环境下，帝国主义者不得不乞灵于更加隐蔽、更加狡猾的新殖民主义政策了。”

他说，殖民地是帝国主义的生命线，没有拥有殖民地的帝国主义是不能存在的。他还对在社会主义扩大到世界范围，帝国主义殖民体系摇摇欲坠的新的历史环境下发生的帝国主义殖民统治的变化，进行了解剖式的分析。

今天，帝国主义者在表面上标榜“独立”和“自由”，给那些殖民地国家赐予了假的“独立”，但实际上却是通过自己的老牌傀儡，用间接的方法，积极地推行殖民奴役政策。帝国主义者乞灵于更加阴险狡猾的手段：推行所谓“援助”政策，来控制住新独立国家的经济命脉，抑制民族经济的发展，到头来使这些国家的政治独立变得有名而无实了。正是因为没有看透新殖民主义的这种本质，所以，才有很多人对帝国主义抱有幻想，使用鲜血争取到的独立又重新被夺了回去。

金正日同志深入洞察这一切，因而彻底揭穿了帝国主义者的新殖民主义政策。

他在论文里指出，帝国主义国家之间的相互关系也发生了重大变化，并阐述了它的特征。

“……美帝国主义妄图维持摇摇欲坠的世界资本主义体系、称霸世界的这种侵略野心，和其他资本主义国家的垄断组织在美帝国主义的袒护下想维持自己的支配体系的愿望互相结合起来，从而形成了以美帝国主义为头子的世界帝国主义的新联合。也就是说，世界帝国主义现在已象金字塔似地重新组织起来了。”

他指出：过去，帝国主义国家在深刻的矛盾和纠葛中互相并列地存在着，但以第二次世界大战为契机，这种形势已发生了变化。通过战争，美帝国主义的地位大大提高，而其他帝国主义国家则陷入了极其不利的困境，这就成了使美帝国主义在战后以世界帝国主义的头子出现，控制住资本主义世界，赤裸裸地暴露出称霸世界的野心的重要条件。另一方面，被夺去了旧日的势力范围、日趋衰退没落的其他帝国主义国家，试图即使依附美帝国主义，也要支撑住自己岌岌可危的支配体系。

他说，在社会主义等革命力量无比壮大的新的历史环境下，帝国主义国家之间虽然存在着尖锐的矛盾，但还是以美帝国主义为头子重新组织起来了。然而，这并不意味着现代帝国主义的强大，而只不过是说明它的脆弱性罢了。

他在论文中阐明现代帝国主义的历史地位时说："现代帝国主义又是迅速走下坡路的、垂死挣扎的帝国主义。"今天，在世界广大地区，帝国主义正在趋于灭亡，社会主义国家和新兴独立国家正在迅速发展和壮大。为此而惊恐万状的帝国主义者，为了夺回他们旧日的地位，拯救奄奄一息的命运，正在进行着垂死的挣扎。

他在如此明确地下了论断的基础上，这样结束了论文的前一部分：

"……现代帝国主义是这样的帝国主义：它不是以单纯的垄断资本主义，而是以国家垄断资本主义为基础的；不是依靠旧殖民主义，而是依靠新殖民主义的；不是互相并列地存在，而是以美帝国主义为头子重新组成的从属关系的存在；不是在成长壮大，而是在迅速地衰退没落、垂死挣扎。"

今天，帝国主义者的侵略本性是否变了？如果没有变，那么，过去的帝国主义和现代帝国主义的侵略本性之间都有哪些差别呢？金正日同志在论文里先这样提出了问题之后，继续写道：

"主要的资本主义国家过渡到帝国主义的十九世纪末至二十世纪初以来的历史，充满着可以证明帝国主义侵略本性的事件。

"帝国主义者用武装进攻他国，使之沦为殖民地的无数侵略战争，以及在不过二十多年的时间里所发生的两次世界大战，都是揭露帝国主义侵略本性的最主要的历史证据。

"到了现时代，帝国主义者的侵略活动，并没有缓和下来，而

是变本加厉了。由于帝国主义者不断进行侵略活动，第二次世界大战后的十五年以来，地球上没有一天不在燃起了战争的火焰。”

他科学地分析和论证了：帝国主义的整个历史，就是侵略和掠夺的历史；帝国主义的侵略本性是丝毫没有改变而且也不会改变的；到了现时代，帝国主义的侵略本性非但没有改变，而且变得更加疯狂，更加恶毒了。在亚洲、非洲、拉丁美洲等地发生的种种事件，以无可争辩的事实证明了这一点。

看看过去祖国解放战争的整个过程，也是如此。美帝国主义在朝鲜残杀和平居民的野蛮暴行以及把城市和农村化为废墟的焦土战略，在世界战争史上是未曾有过的最无耻、最野蛮的行径。这就如实地说明了作为刽子手的现代帝国主义的恶毒性。

金正日同志在论文的最后部分——“修正主义者提倡的‘明智’的帝国主义论的反动性”里，彻底揭露了机会主义者美化和粉饰帝国主义的所谓“理论”的荒谬性和反动性。

金正日同志的论文《关于现代帝国主义的特征及其侵略本性》，确实是我们时代的很好的帝国主义论。由于有了这篇论文，人们才拥有了强大的思想理论武器，能够科学地揭示出用既成理论所万万不能揭示的现代帝国主义的全貌。

实际上，以往的既成理论一直把帝国主义的历史地位解释为“资本主义的最高阶段”，把它的政治经济基础解释为“垄断资本主义”。当然，这种解释只针对过去的帝国主义来说，那是完全正确的，所以一直作为工人阶级的斗争武器来加以运用，但是要用它来说明今天已经改变了原样的帝国主义，那就未免有局限性了。

金正日同志就是突破了这种时代的局限，完成了现时代的帝国主义论。

金正日同志的论文一经发表，立刻就引起了教员、学者们的注目。他们一致认为这篇论文是具有经典意义的不朽文献，并通过新闻出版物向国内外广泛宣传了这一文献的思想。

的确，金正日同志的论文是彻底地揭露了现代帝国主义真面目的科学的解剖图。教员和学者们广泛介绍和宣传了这篇论文的精华，从而使曾经打扮成“和平使者”的现代帝国主义，又作为侵略者、掠夺者和人类共同的敌人，在我国人民和世界人民面前，赤裸裸地暴露出了自己的凶恶嘴脸。

二

不是印成的表格，而是在一些普通的白纸上用墨水草草地画了些格子而做成的党员名册。

金正日同志把自己的名字登记在这本名册上，就过起了党的组织生活。

在登记他的名字的那天，支部委员长感激不尽，便对他说：能够在党员名册里登记上您的名字，这已经是我们大家的光荣了，至于过支部生活的问题，请您不要放在心上，尽管去做您自己的工作就是了。

金正日同志听了他的话，微笑着说：

“你的好意，我心领了。但既然在党员名册上登记了，从这个时候起，我就是这个支部的一名党员了。作为这个支部的一名党员，我决心要过好党的组织生活。”

他在大学的整个期间，从来没有违背过这一决心，从而给学

生党员树立了自觉地过好组织生活的光辉榜样。

他在大学时期所作的《要加强以领袖的革命思想为基础的党员的思想意志的统一和团结》等许多次纲领性的讲话中，都阐明了党组织、党员在党的工作和党的组织生活中所必须狠抓的指导方针。同时，他还经常深入到党员群众中去，对他们的工作和生活给予了温暖的关怀。

金正日同志在大学里指导党的工作的这些日子，对他来说，是把用革命的方法改进党的工作的远大设想酝酿成熟的日子，是把党员和大学生培养成为共产主义革命人材的意义深远的日子。

亲自修订工作计划

金正日同志早在大学时期，就已经完全领会了主席关于党的建设的思想和理论。他深刻地认识到，要加强全党，首先就要加强党的基层组织——支部。于是，他对学生党支部的工作，经常给予深切的关注，并且不断地给予了指导，从而使支部出色地完成了自己的任务。

党支部是负责指导党员政治生活的我们党的基层组织，所以，他为了使党支部不出现任何微小的偏差，就给予了特别的关心和无微不至的关怀。

1961年年初，过完寒假，新学期刚刚开始的某一天。放学后，支部委员们都留在教室里拟订本年度的支部工作计划。因为是一年的工作，上级党组织布置下来的工作很多，他们自己想要做的工作也不少。从加强学习纪律的问题，直到妥善保管党证的问题、创造模范房间的问题、观看表演的问题等一系列繁杂琐碎的工作，

他们都写进了计划。甚至把“没有鞋匠的修鞋处”设在集体宿舍里的问题也反映到了计划里。结果，计划订得过于庞大。委员们都一致认为，这样订计划就差不多了。

这时，金正日同志走进教室里来。支委们万万没有想到已经放学回家的金正日同志竟会又返回大学来找他们。

金正日同志说，我估计你们一定在拟订本年度的工作计划，所以特地赶来的。他说着便坐了下来，接着又说，如果计划订好了，就让他看一看。

这一下可把支部委员长难住了。原来，这个计划草案，字儿写得很乱，写了又勾，勾了又写，搞得乱七八糟，怎么好意思给他看呢。

金正日同志早已看出了他的这种心情，说字迹不清也不要紧，便把那份计划草案接到手里。他把这个用小字密密麻麻写了五张的计划草案看完了以后，又逐字逐句地重新看了一遍。“观看表演……没有鞋匠的修鞋处……”他这样沉吟着，便沉浸在深深思索中了。他从这份工作计划中已经看出了党支部的工作还没有走上了正轨。

他的脸上流露出了严肃的表情。

这决不是只怪他们几个人的问题。当时，由于反党反革命分子和修正主义分子的捣乱，使我们党的工作正在经受着考验。他们乘在国际共产主义运动内部出现现代修正主义的机会，策划把“自由化”的歪风引进党内来，妄图搅乱伟大领袖金日成同志所建立的井然有序的党的工作体系。由于这些分子盘踞在党内的负责地位上，进行如此阴险毒辣的行径，使部分党组织和党员一时弄不清党的工作和党的活动的根本是什么。

金正日同志觉察到，他手里拿着的这份工作计划草案，虽说是一个学生党支部的工作计划，但它却如实地反映出了当时党的工作的实际状况。他认为，只有让那些直接负责指导党支部工作的委员们看准了自己该走的方向，支部工作才能走上正轨。

他环视了一下委员们问道：要是把拾掇教室和宿舍、组织星期日观看表演等一切工作都由党支部来独揽，那么，班长和民青同盟委员长搞什么工作呢？他接着说："党支部的基本任务是什么呢？作为我们党的基层组织的党支部的任务是，搞好对党员的组织生活的指导。在这方面，首先重要的问题是，要引导所有的党员去出色地完成自己的革命任务。假如说，工厂企业的党支部的主要任务是引导党员超额完成生产计划的话，那么，大学里的党支部的基本任务，则是使所有学生党员都搞好党交给的重要任务——学习……作为政治组织的党支部，它的一切工作，无论如何，也要用政治的方法来进行。"

他还详细地教给了他们搞政治工作、做人的工作的方法，给他们明确地指出了支部工作计划的中心。

他的声音很低，又非常温和，但教室里却充满了严肃的气氛。他们听了金正日同志的话以后，才清楚地认识到了党支部的基本任务是什么，支部工作计划之所以没有订好，是因为没有抓住中心，只抓些次要的、业务性的问题。

夜已很深了，金正日同志这才给他们修改完了支部工作计划，走出了教室。

金正日同志走到门口，抬头望了望那寂静的夜空。满天的繁星闪烁着灿烂的光芒。他环视着支部委员们，语重心长地说："正象那一颗颗星星汇合成天体一样，我们的党也是由成千上万个支

部组成的。让我们大家同心合力，把我们的党支部建设成为崭新的、活跃的、战斗的组织吧！要象那些繁星一样，放射出灿烂的光芒来。”

支部委员们听了他的话，都为能同他在一起进行党的支部工作，从心底里深深地感到无比的骄傲和自豪。他们目送着沐浴在隐约的月光下而渐渐远去的金正日同志的背影，不禁心潮起伏，感激涕零。

金正日同志不仅这样给他们修订了工作计划，还为了使党支部能出色地完成自己的任务，始终不渝地给予了关注。

在这些日子里，为了体现主席关于党的建设的思想，为了加强党的工作，他提出了独创的方针。其中之一，就是建立了崭新的党的生活总结制度。

1963年年初的某一天。支部委员会讨论了即将在党的生活总结会议上所作的报告草案。会上，对过去在祖国解放战争时期立过许多功勋的一个党员，现在却反反复复地出现了不能轻易放的缺点，支委们认为是一个严重的问题而提了出来。

参加会议并了解了这一事实的金正日同志却认为，那个有功劳的老党员之所以反复出现缺点，其原因固然在于支部没有搞好对党员的组织生活的指导，但一个月进行一次党的生活总结的制度本身就有问题。那就是，因为进行生活总结间隔过长，所以，就不能及时地提醒有缺点的党员，只好使其缺点保留下来，然后加以批评；又因为把一个月的生活情况一下子都摊开来，所以，既用的时间过长，又不能使支部的全体党员都进行生活总结；因为发言的矛头只能指向该月产生的几个突出的缺点，所以，在其荫蔽下，有些党员就敷衍了事，不认真切实地进行生活总结。

金正日同志就这样发现了谁也没有发现的这一问题，便决心要大胆地打破已往的惯例，创造性地改革党的生活总结制度。

于是，他向支部委员们一一指出了一个月进行一次组织生活总结制度的不合理性。然后，他说：

“今后，要经常搞党的组织生活总结。比如一个星期搞一次也好，隔两天搞一次也好，甚至每天搞也好，总之要经常搞是有好处的。经常这样搞了，就不会再发生象今天这样把缺点积存下来，然后一并加以批评的现象，也就不会使缺点愈发展愈严重，而能够及时改正过来。”

支部委员们的脸上都显出了惊叹不已的神情。

金正日同志能一叶知秋，看到一个，就洞察到十个、百个，然后再找出解决问题的钥匙。他从一个党员的缺点中，不仅发现了整个党的组织生活中所存在的深刻的问题，而且还亲自指出了解决这个问题的途径。

后来，在他的指导下，支部就毫不拖延地建立了经常进行生活总结的崭新的党的生活总结制度，并通过实践证明了它的优越性和战无不胜的生命力。

在这些日子里，金正日同志不仅引导学生们建立了这种崭新的党的生活总结制度，而且还使他们广泛运用了主席在艰苦的抗日武装斗争时期所亲自创造的最优越的学习方法——问答式学习方法。

当时，资产阶级分子和修正主义分子隐藏在党内，正策划从思想上解除我们党员和劳动者的武装，妄图把他们推入堕落的泥坑里。就在这个时候，金正日同志给大学生们建立了崭新的组织生活总结制度，并引导他们掌握了革命的学习方法。这是他赐给

大学生的拿任何东西也不能换取的最宝贵的政治礼品，是渗透着深厚情义的礼品，它照亮了为比肉体生命更宝贵的政治生命增光的道路。

三

金正日同志不仅热情爱护同学，而且还为把他们培养成为优秀的革命人材，而献出了自己的一切。

具有崇高的共产主义同志友爱精神的金正日同志，在日常生活中总是仔细地观察着每个同学的脸色和呼吸，给予他们以永生难忘的恩情。

永生难忘的恩情

在金正日同志所在的班里有一个女同学，她是战前在南半部进行革命斗争时壮烈牺牲的一位革命者的女儿。她身体很弱，从入学初期起就一直没能正常地上学，只不过保留着学籍罢了。因而同学们对她也就漠然置之了。

然而，金正日同志却比谁都为她担心。有一天，他同本班的同学们一起去访问了这位女同学的家。

正在厨房里做活儿的这位女同学的母亲，一见到他，就慌忙出迎，连湿手也顾不得去擦了。正卧病在床的女同学看到他来，也喜出望外，急忙坐起来，眼里噙满了感激的热泪。

金正日同志用怜悯的口气问那位女同学的母亲，女儿的病是

什么时候得的。

那位大娘听了他的亲切的问话，眼里含着热泪向他述说了丈夫被敌人杀害了之后，自己在南朝鲜所过的那些苦日子。她曾起早摸黑给人家洗衣做饭，甚至还当了砌灶修炕的瓦匠，但无论怎样挣扎，也无法给孩子们弄一碗饭来充饥，也不能给饿出病来的女儿抓一服药。这样，就眼睁睁地让女儿的病情愈来愈严重，竟到了病人膏肓的地步……金正日同志听了大娘的这段血泪斑斑的往事，不禁感到心如刀割。

他默默地听完了大娘的述说之后，便安慰她们母女道：

"……要给她治病，而且一定要治好！给她治好了病，要让她以比谁都健康的身体站在革命队伍的前头，大踏步地前进，好让敌人看个清楚。"

然后，他用亲切的口气鼓励病人说，要把治病当做一场斗争，一定要坚持到底。他跟她们具体地讨论了治病的途径之后，才离开了她的家。第二天，他又来到了她的家。他安慰了一会儿病人之后，才回去了。他回去后，母女俩发现桌子上放着一个包袱。她们莫名其妙地相视着。大娘以为大概是陪金正日同志来探病的某个同学忘了带走的吧，便打开包袱一看，里面竟有各种药盒，一股药味儿直扑鼻子，还夹有一个折叠的小纸条。那个女同学感到十分诧异，便打开了纸条。

"饭后服两片。"

金正日同志那大方有力的字迹闯入了她的眼帘。她万分激动，忍不住抽噎起来。母亲也抚摩着药盒，眼眶里盈满了泪水。这位母亲自丈夫走上革命征途后，在南朝鲜象路边的碍脚石那样，受人歧视，饱经风霜，但也从来没有在孩子们面前哭过一次；当她

听到丈夫在革命道路上壮烈牺牲的令人心痛的噩耗的时候，也没有流过一滴泪。

可是，这天，她却泪下如雨。金正日同志送来的这些药，不是一般的药，而是凝结着他要把在革命道路上壮烈牺牲的革命战士的女儿，培养成为象她的父亲那样的革命者的深厚情义的长生不老药。

在金正日同志的这般无微不至的关怀下，她的病终于痊愈，又重新上学念书了。

时过十五年了。在这期间她已成长为一名堂堂的外交官，不久就要满怀祖国的荣誉，被派到非洲大陆去了。

在把外交官派往各国的前夕，金正日同志亲自接见了他们。他从在座的人中间发现那个女外交官，高兴地说："你成了外交官了，真了不起！"说着，满意地望了望她。

她感激不尽，眼泪夺眶而出，立刻用手帕捂住了脸。大学毕业后不久，她加入了光荣的朝鲜劳动党。金正日同志获悉这一消息后，曾高兴地说，这下我可撂下一桩心事啦！此刻在她的眼前浮现出了当时的情景。

金正日同志一有机会就对有关部门的干部们说：要好好照顾她，一定要把她培养成为外交官，好让她继续去完成她爸爸所没有完成的革命事业。金正日同志的这些话，至今还萦绕在她的耳旁。

过去，曾因为身心交病而不断累赘过金正日同志的那个女同学，今天在他的祝愿下，向着遥远的非洲大陆，飞上了祖国的天空。

祖国！祖国渐渐离远了。然而，就是身在远隔重洋的异国万

里、天涯海角，她也永远不会忘记金正日同志送给她救命良药的深厚恩情。

演讲练习

1961年夏，金正日同志接受了班级党支部委员会委托他的一项任务，由他来选拔一名在即将举行的全国大学生演讲大会上发表演讲的学生代表。

金正日同志经多方面的研究，最后推荐了一名老家在南半部的同班同学。班级的干部们一听到那个同学的名字，都不禁感到惊讶。因为他是义勇军出身的转业军人，曾在军队里搞过拳击运动，可从未在群众面前讲过一次话。支部认为，让他上台演讲是太不相称，于是，请金正日同志再作考虑。

金正日同志听了他们的话之后说：演讲，只有令人信服地吐露亲身生活体验，才能取得效果。那个同学过去在南半部度过了苦难的日子，而今天在北半部尽情地享受着幸福生活，所以，只要是他能感人肺腑地说出亲身经历过的事情和耳闻目睹的一切，就一定能够打动人们的心弦。说完，仍坚决要求委员们让他去做。

这样，金日成综合大学就决定派这位拳击手，去参加这次来自全国各大学的、擅长演讲的学生们比赛胜负的演讲大会了。

那个同学出乎意外地接受了这样的任务，愣了好半天。当他得知这是金正日同志的主意后，便振作起精神，开始练起演讲来。他有生以来第一次写了讲演稿，写毕又一连几天通宵苦练演讲口才。可是，他无论怎样练习，也总感到没有把握。

有一天下午，放学后，他回到宿舍，把那份讲演稿放在面前，

正在那里发呆。这时，有个同学来告诉他，金正日同志正在大学礼堂里等他。听罢，他就腾地站起来，朝礼堂跑去。

金正日同志坐在礼堂的长椅子上，正在同班里的几个干部谈话，一见到他走进来，就热情地打了个招呼，让他坐在自己的身边。然后，就让他试一试已经练了几天的演讲。

他十分为难，但很快又平静了下来，拿起讲演稿，开始讲了下去。

"热血沸腾的学生青年同志们！"

虽说已经练了语气，但讲起来还是觉得很生硬，很不自然。于是，他讲了一阵，突然停了下来，望了望金正日同志。然后，他向金正日同志恳求道：他实在没有把握，现在更换也不迟，还是让别的同学来讲吧。

金正日同志和蔼地微笑着问他："真地不行吗？"

"是的，演讲嘛，这我实在不行。干脆叫我上拳击比赛，我还……"他这样含糊地说了几句。委员们都面带微笑，望了望正在发窘的他。

但是，金正日同志神情严肃，沉入深思。

主席一向把来自南半部的每一个人都看做是掌上明珠，说他们是祖国统一后负责搞南朝鲜革命的栋梁，并对他们的政治进步，以骨肉之情给予了深切的关注。这个同学也就是其中的一个青年。

可是，现在他却拿着一份讲演稿不敢开口，很为难地站在那里。

金正日同志想到这里，不禁感到心痛，便恳切地向他说：将来你不正是统一祖国后要回到南方去，向群众宣传金日成主席的伟大性和他的恩情，我们党的路线政策，以及由自主的生活结出

丰硕果实的北半部的灿烂现实，并把他们紧密地团结起来的人吗？既然这样，象你那样缺乏演说能力，怎么能去打动人们的心弦呢？一个热血沸腾的青年人，在困难面前畏首畏尾还行么？我看，这次宁可不能入选，也要利用这个机会来培养自己的演说能力。

并鼓励他说：一定要进行练习，决不要犹豫不决，我来帮你练。

这样，从第二天起，他就在大学礼堂里把那份不完善的讲演稿又精心地加以修改，然后进行苦练，把他那不够熟练的演讲口才也练得不断提高起来。

在这些日子里，金正日同志特意为他提供了写讲演稿所需要的宝贵材料，还亲自指导了他的演讲练习。当他为演讲而演讲，泛泛而谈，只是在高声空喊的时候，金正日同志就提醒他说：要用你那真实的生活体验，把北方和南方截然不同的现实加以对比起来，象对乡亲们演说的那样生动地讲下去。当他把练习演讲只看做是单纯业务性工作的时候，金正日同志就用很长时间给他解释了南半部的形势，并对他说：不要把这次的演讲大会只看做是一项一般性活动，而要把它同实现了祖国统一的未来联系起来。

如上所述，那些日子并不是金正日同志单纯地给没有演讲口才的一位青年传授演讲艺术的日子，而是在教育老家还在受难的南半部土地上的一位青年，使其增强作为一个革命者所应具有的发动群众、团结群众的才干的日子。

过去，他在南朝鲜，没钱念书，被人践踏，受尽了种种凌辱。他为了工读，早晨送报，晚间卖药。他还不忍心受阔少的气，就进了私人拳击俱乐部。他原以为只要练出一手好拳脚，就能守住一己的尊严。然而，在有钱有势的家伙们横行霸道的南朝鲜社会里，他

那双铁拳也无济于事。他看到病魔缠身的母亲和年幼的弟弟在饥寒交迫中挣扎的情景，再也不能继续工读了。于是，他就推着一辆手推车出去给人家做短工，从此他的尊严和肉体就受到了更残酷的践踏。

但是，今天，在金正日同志的关怀下，他正在成长为革命者了。

这种关怀终于结出了丰硕的果实。

他参加了在平壤举行的全国大学生演讲大会。在大会上，他就我国青年的幸福和使命这一极为平凡的题目讲了话，并荣获了奖赏。

他获胜而归的那天，曾因为派不会讲话的"拳击手"参加了演讲大会而一直在焦急不安的班级的干部和同学们，都喜出望外，蜂拥而上，把他团团围住，你一言我一语地赞扬他。

"千万不要这样，你们不是也清楚这应当归功于谁吗？"

他这样说着，眼里盈满了泪水。一个月以前还因缺乏演讲能力而吃了不少苦头的他，今天，则参加了如此规模宏大的全国演讲大会，并荣获了奖赏，这不能不说是他本人也很难想象的惊人的进步。当想到金正日同志为他的这一进步而献出的精力的时候，他怎能不感激得流下眼泪呢？

从那时起又过了很长的时间。大学毕业后，他分配到某一个地方去工作。然而，金正日同志对他仍然不断地给予了关怀。金正日同志每当到这个地方进行现场指导的时候，总是向当地的负责干部打听他的消息，并再三嘱咐要好好照顾他的工作和生活。1976年，金正日同志又来到这个地方进行现场指导时，还亲自接见了他，给了他很多宝贵的指教，还同他合影留念。

“我在这儿很好”

金正日同志的名字，早在大学时期就已经作为青年的领导者，在我国人民中间广泛地传扬开了。于是人们都恳切地希望能够见他一面。

1963年年初，记者们获悉金正日同志所在的班级荣获了双重千里马班级称号的消息，就来到了金日成综合大学进行采访。从采访的第一天起，他们就很想见金正日同志一面。因为这个班级所取得的每一个成绩里，都印有他那精力充沛的指导的痕迹。

但他们的这一愿望，直到采访快要结束的时候，也没有得到实现。无比谦虚的金正日同志，每当通过班级的干部听到记者们所表示的这一愿望时，就说：“何必要见我呢，去见那些搞好工作的同学和老师就行啦。”就这样，每次他都婉言谢绝了他们的请求。当记者们结束采访就要回到报社的那天，他才欣然接受了他们的请求。

记者们怀着激动的心情，在大学的一个房间里等待着他。不久，随着轻轻的叩门声，一位穿着学生制服、显得很健壮的人，笑容满面地走了进来。英俊的面容、炯炯发光的眼睛和待人宽厚的态度……使记者们一眼就看出了他就是金正日同志。

他热情地握住记者们的手，亲切地问道：“这些天，采访工作很顺利吗？”

记者们回答说：多蒙您的关照，我们的采访工作已经胜利完成了。记者们接着请他讲讲，他在指导争取双重千里马班级称号的工作中所创造的宝贵经验和对读者群众所要说的话，准备要反

映到文章里去。

他极力谦让道："我可有什么好讲的呢？"

记者们再三请求，他这才沉思片刻之后说：

"我只是常常想到我们青年所肩负的时代使命。慈父领袖经常教导说：青年的觉悟程度，是同民族的将来、革命的前途有着密切关系的一个极为重要的问题。

"生长在人类历史上未曾有过的最光荣的革命时代的我国青年，肩负光辉地继承并在全世界实现领袖所开创的革命事业的光荣而重大的使命……

"我希望记者同志们多写些教育我们青年的文章来，以使他们能够在斗争中寻找出生活的真正意义和幸福。"

在谈话即将结束的时候，记者们请他照个相，好让他们登在报纸上。

金正日同志含笑说："为什么要在报纸上登我的相片呢，别的我都能答应，可这个请求我是不能答应的。"就这样，他一直没有答应他们的请求。

记者们都怀着惋惜的心情，向他告别。他热情地握住他们的手说，一定要写出好文章来，写好了让他看一看。说着说着，把他们一直送到门外。

他们回到报社，彻夜赶写了文章，给金正日同志寄去了。

几天后，请金正日同志过目的这篇文章，又退回到了报社编辑局。记者们看了它，都不禁愣住了。因为金正日同志亲自删掉了那些写有他的名字和叙述他的事迹的部分。

这样，他们就没有把那篇文章登在报纸上，在万分焦急中度过了一些时日。正在这样的时候，某一天，他们终于盼来了报上

能刊登金正日同志肖像的机会。这天，那个班级的双重千里马骑手们要照个相留做纪念，便把这件事委托给了报社。

于是，他们立刻来到了综合大学，让大学生们都站在摄影台上排好了队，单等着金正日同志到来。

顷刻后，金正日同志来到了，记者们走上前去，请他站在最前排的当中。

金正日同志微笑着说：

“这回是合影留念，所以我也不得不拍照了。不过，我怎么能站在当中拍照呢？还是让班长同志、党支部委员长和民青同盟委员长等同志站在当中吧。应该让这些搞了很多工作的同志站在那里。”

对于这件事，记者们是不能依他的。于是就恳切地向他说：您是一定要站在当中的。这不只是我们的心情，而且也是等待着报纸的广大读者和全体人民的一致心愿。同学们也都请求他一定要站在当中。

然而，他始终不肯。最后还是把这个位置让给了班级的干部，而自己却站在中排左起第二个位置上。接着他向记者们说：

“我在这儿很好，快照吧。”

记者们不忍心按摄影机的快门。当他们看见金正日同志靠着一边、站在一个不显眼的位置上的那一瞬间，他那无比谦虚的风貌就象一股暖烘烘的热浪，打在他们的心上，使他们激情满怀。他那总是把光荣的位置让给别人，一切荣誉让给同学们的风貌，正是以一身包揽一切困难，又把一切幸福都让给人民的那种真正领导者的伟大风貌。

此刻，记者们怀着要把他的这一风貌原封不动地搬到照片上，

以永远传给我国人民和后代的使命感，按了快门。

这年二月这家报纸上，终于登载了这张照片。这就是出版物上登载的青年领导者金正日同志的第一个相片。金正日同志的容貌，就是这样以似显非显地、朴素地站在学生中间的形象第一次出现在我国人民面前了。

我国人民通过他无比朴素的容貌，看到了亲密无间、平易近人的领导者的英姿。

四

在大学时期，金正日同志在专心致志地进行科学研究的同时，还经常随同进行现场指导的父亲去访问了祖国各地。

他在幼年时期和中学时期也经常到沸腾的现实中去，走访了许多工厂和农村。这些路程，对他来说，乃是更广泛、更深入地了解祖国和人民，把自己的未来和人民的命运紧密地连接起来的伟大的成长的路程。

他在大学时期陪同父亲踏遍全国各地的路程，则是在现场辅佐主席工作、实现主席对我国人民的巨大关怀和英明领导的光辉路程。

在 梨 岘 里

金正日同志沿着主席现场指导的路程，曾访问过许多农村。

在梨岘村里也印有他的伟大足迹。

1962年11月的某一天，他随同父亲来到了平壤郊外的梨岘合作农场。

金正日同志一到农场就径直来到了正在忙着脱粒的打谷场。

农民们一见到金正日同志走进了打谷场，就要脱下帽子和头巾向他行礼。

他连忙制止农民们不要这样，就径直来到了综合脱粒机旁边。

他仔细察看了隆隆转动的脱粒机之后，带着惋惜的口气说：我们工人阶级制造的脱粒机还算不错，要是把脱粒桶搞得再大一些，做到能够把稻捆整个地放进去，那就更好了。

他往四下里环视了一下，担心地说，这里灰尘太多。旁边的一位干部向他解释说，风大了就扬起灰尘，通常是不要紧的。金正日同志还是低声说，飞扬这么多灰尘，会影响农民健康。说着他沉着脸深思了起来。

金正日同志又仔细地察看了一遍脱粒机，然后，向干部们说，这部综合脱粒机不能同时进行精选作业，是个缺点，今后要把它加以完善，给我国所有的农村都送去。

他还热情地说，要在农村实现脱粒作业等一切作业的综合机械化，以便早日把那些过去做了一辈子苦活儿的我国农民都能从繁重吃力的劳动中解放出来。

他的话，激荡着在场的干部和农民的心，使之久久不能平静。

在他的每一句话里，不仅贯穿着他要给我国农民创造轻松而文明的劳动条件的崇高意志，而且还饱含着他无限爱护和关怀我国农民的深厚恩情。

在他的恩情感召下，农民无不流下了感激的眼泪。直到那时，他们还一直认为，只要把稻捆一放进去就能自动脱粒的这部综合

脱粒机已经是一种毫无逊色的机器了；甚至欣慰地认为，这同过去一年到头猫着腰刨地而蒙一身灰尘的庄稼活儿比起来，真象过神仙一样的生活了。所以，不仅是使用机器的农民，就连那些制造机器的工人也未曾发现脱粒机的这种缺陷。

然而，金正日同志就以非凡的洞察力，觉察到了脱粒机的这个微细的缺陷，并因此而担心农民的健康。这怎么能不使农民们感激流泪呢？

金正日同志之所以能够发现了他们所不能发现的这种缺陷，那是因为他在看机器之前首先看到了操纵机器的人。

凡是金正日同志所走过的地方，都流传着许多关于他无限热爱劳动人民的动人的故事。

这天，金正日同志还来到托儿所，仔细地察看了屋里屋外。他看完院子和孩子们正在玩耍的各个房间之后，又来到了浴室。他看了一下浴室，脸色顿时阴沉了下来。

原来，在浴室的墙壁上和浴池里所镶的磁砖搞得不很整齐。他沉思了片刻之后，掉过脸向干部们问，墙壁为什么这样不整齐呢？

干部们不知该怎样回答才好，正在迟疑不决的时候，他说了大致如下的话：磁砖镶得这样不整齐，孩子们一不小心就会受伤的。最好用漂亮的磁砖镶得整齐美观。这样，不就好看了吗？要精心地镶好磁砖。

他把话停了停，略想片刻，接着说道：现在，托儿所的建筑显得小了一点，今后等农场直起腰来了，就给孩子们再盖一座更好的托儿所和幼儿园吧！

过去，他们只以为，村里能有这样一座设有浴室的托儿所，已是令人自豪的事情了，因而对镶在托儿所浴池里的磁砖，就从来

也没有关心过。

然而，金正日同志甚至连这些琐碎的小问题都放在眼里，给予了深切的关心，还说今后要给孩子们盖上更好的托儿所和幼儿园。凡是做母亲的，都热爱自己的儿女。人们常说，世界上再没有比母亲更爱儿女的人了。

然而，这一天梨岘里的人们都享受到比母亲的爱更热的爱。

恩 情 水

金正日同志在随同父亲到各地走访的时候，也顺便去访问了人民军的各部队。

1962年夏季的某一天。在某一个地方逗留的金正日同志，曾特意去访问了驻在附近的一个无线电通讯分队。通讯兵们都怀着无比高兴的心情迎接了他。尤其是那些年轻的通讯兵连蹦带跳，更是高兴得不得了。

他在分队长的陪同下，登上了通讯车。他仔细地察看了车厢里的复杂的机器设备之后说："只是看看也就令人满意啊！今天，我想向你们学习无线电收发报机的操作方法，是否可以给我作些说明呢？"可是，谁也没有立刻答应。

于是，他凑近一个年轻报务员的耳边低声问道："怎么样，可以教给我吗？"说完，他微微地笑了笑。那个年轻的报务员脱口高声答应了一声"是"。不过，他的姿势很不自然，使得站在旁边的通讯兵们都轰然大笑起来。

车厢里，顿时充满了和睦、爽朗的气氛。

金正日同志听了关于收发报机的构造、性能和操作方法的说

明之后，便坐在收发报机前面的椅子上，摁了一下电源开关，带上了耳机。他要操纵机器。这时，那个年轻的报务员早已忘掉了窘态，象夸耀自己的技术似地兴致勃勃地向他一一作了说明。

“一发出‘唰’的声响，就要转动频率调整器，对好指定的波长……”

“对，对，要用这个精密调整器来调整。”

他脸上带着微笑，一面这样说着，一面照着年轻报务员的话，亲自寻找并对好了波长。分队长通过金正日同志的熟练动作，一眼就看出了他并不是第一次操纵无线电收发报机的。

他转动着频率调整器，倾听着“吱——吱吱——”的长短不一的无线电信号。他这样仔细地收听了无数信号之后，环视着战士们说，报务员要在许多电波音中寻找出自己电讯网的电信音，就要比任何人都具有灵敏的感觉和敏捷的动作，而且动作还要十分准确。

他还亲自寻找了中央广播电台的波长，一一了解收发报机的性能，然后便闭上了电源开关。

听了金正日同志的话后，分队长才认识到金正日同志来访问这里，并不仅仅是为了了解无线电收发报机的性能的。

金正日同志略略沉思以后，便低声说：

“这部机器真不错。过去，搞抗日武装斗争时期，因为没有这样的机器，使我们受了多么大的苦啊，那时，通讯员们不就是来回走几百、几千里艰难的路去执行联络任务的吗？而现在，在远离平壤的这里，也能够象跟身边的人说话那样互相对话了。这是多么好啊！因此，你们一定要象珍惜自己的生命一样来珍视并精心管理好这部很好的机器。”

他们把金正日同志的每一句话都铭记在心里，再一次深深地

感觉到了通讯兵的重大责任。

接着，金正日同志谈了通讯兵的使命和任务。他说，在现代战争中准确地保障通讯指挥，是极其重要的问题。他还说：最高司令官同志的作战意图和他的命令，都是通过通讯兵传达到各部队里去的，所以，就是发送或接收一份电波，也一定要时刻牢牢地记住它是和部队的命运、祖国的命运紧密连接在一起的，以切实保障通讯的迅速性和正确性。

转眼间，时光已过了中午。

由于烈日当空，再加上发动机散发的热气，通讯车厢里闷热得简直叫人喘不过气来。战士们的脸上都冒出了豆大的汗珠。

金正日同志说："收发报室闷热得很。"说完，若有所思地沉思了一会儿，便走了出去。

第二天，一辆满载着帐篷和大小支柱的载重汽车，突然驶进了分队的操场。这到底是怎么回事啊？通讯兵们都用诧异的眼光，面面相视着。这时，一位负责运输这些东西的干部用充满感情的语气，给战士们述说了事情的原委。

那天，金正日同志回去后，立即就把干部们叫到跟前说：

"一想到那些年轻的通讯兵，就睡不着觉。他们整天待在那闷热的通讯车厢里执行战斗任务，是多么辛苦啊！要给他们送去帐篷，好让他们在荫凉的地方工作。这样，我们也就放心多了。"

说完，他就地采取措施，尽快送帐篷去了。战士们听了这话，不禁一股热流涌上了心头。

金正日同志对坚守祖国防线的战士们的关怀，的确是无微不至的，无与伦比的；对战士们的恩惠是无尽无终的。

分队长和战士们抚摩着帐篷，不知不觉眼里都盈满了感激的

泪水。

在分界线的哨所里，也有同样这类动人的事实。

1963年2月6日，金日成元帅登上分界线附近的某一高地，对人民军最前方哨所进行了现场指导。

元帅在同哨兵们谈话的时候，金正日同志就踏着积雪去察看了各个哨所。当他走到离营房稍远一点的食堂跟前时，就突然停住了脚步。只见在不远处有一个炊事员模样的战士，正跪在泉井边一瓢一瓢地把水舀进水桶里。

金正日同志怀着怜悯的心情，久久地望着在寒气袭人的冬天，跪在冰雪覆盖着的泉水边，一瓢一瓢舀水的那个战士。金正日同志把路过身边的一个军官叫到跟前问道：

“这里的饮水情况怎么样啊？”

“缺一点。”

金正日同志听了他的回答，带着深沉的脸色说：缺水，战士们就一定会感到不方便了。接着，他问那个军官：只要分级设置几台抽水机，水的问题不就能解决了吗？为什么不向上级要求提供材料呢？

那个军官踌躇了一会儿，然后坦率地回答说，怕增加国家负担，所以没有提出来。

金正日同志面带忧虑的神色，沉思了好半天。过了一会儿，他离开这儿，径直走到食堂和仓库、以及因缺水而不能使用的澡堂和洗衣场去，一一察看了之后，才回到了元帅所在的地方。

这时，元帅一边亲切地同军人们谈话，一边向操场走来。他问那些军人：在高地生活，有没有困难？军人们都由衷地回答说：生活中一点儿也没有感到不方便。

他们的生活确实很好。在具备了各种良好条件的高地上，后勤物资也优先得到供应，他们没有任何困难。

这时金正日同志走到元帅的面前，低声说："看来，这里同志们的生活中，最困难的是水的问题。"

金正日同志就把刚才那个战士在泉边取水的情景，全都作了汇报，然后说：

"他们是考虑到国家的情况，才不忍心提出要材料的问题。我看，只要给他们解决几台抽水机和铸铁管，问题就可以解决啦。"

元帅深感心痛，沉默了半晌，然后向随行的干部们说：

"费多少材料也不要紧！为了节约材料，就给我们战士们的生活带来不方便，这何苦呢？要给这座高地的同志们解决水的问题！……让这座高地上也哗哗地流出清水来吧！"

军人们眼里都盈满了泪水仰望着元帅，也带着尊敬的眼光仰望着站在旁边的金正日同志。

第二天，元帅送来了许多扬水设备，还派来了几名技术人员。半个月后，在高地上就开始哗哗地流出了清澈的水。

拧着那银光闪闪的水龙头第一次取水的那天，军人们都激动万分，互相拥抱着流下了幸福的眼泪。

孩子们的饭盒

1963年8月初旬，金正日同志到咸镜南道和两江道去走访了近半个月。他是随同进行现场指导的父亲来到这里的。在这些日子里，他辅佐父亲的工作，给这里的人们留下了难忘的印象。

腹地的酷热一连持续了几天。8月5日，随同父亲走访了咸镜

南道的新浦、北青一带的金正日同志，翻越高耸入云的厚峙岭，来到了两江道的丰山。

他为了访问山区人民，绕过厚峙岭蜿蜒曲折的盘陀路，终于登上了素称这一国土的屋脊的盖马高原。

金正日同志跟随父亲攀登一望无际的高原平地，来到高山地区农业研究所的试验田和黄水院牧场的燕麦田，了解了农作物的生长情况之后，便向丰山邑先走了一步。

走了一程，车驶到路边的一个村口停了下来，他下了车。

在缓坡的山脚下，稀稀落落地有一些高原特有的木板顶的房子……是个小小的村庄。只见围着篱笆的宅旁园地里，蓝紫色的马铃薯花开得正旺。四下里寂寥无人，大概都下地干活去了。这时，微风传来了手风琴声。原来是幼儿园的儿童们所爱唱的耳熟的旋律。

金正日同志朝着传来这个旋律的方向走去。走不多远就来到了幼儿园的院子外。只见院子里雏鸡般的孩子们围着拉手风琴的教养员正在翩翩跳舞。金正日同志望着可爱的孩子们，脸上露出了微笑。

他走进院子，向教养员打了个招呼，又挥手召唤那些孩子。孩子们一窝蜂似地围拢到他的身边。金正日同志爱抚地望着他们问：今天早晨都吃了些什么呀？

孩子们争先恐后地纵声回答说，"饭"、"糕"、"面"。

"好，好，那么，午饭都带了些什么呀？让我看看。快进去把饭盒包儿拿来。"

他这么一说，孩子们都进屋拿来了小挎包。他先揭开一个女孩子的饭盒盖儿看了看，装的是一盒雪白的大米饭。

他带着满面笑容问这个女孩子:“你爸爸做什么工作呀?”

“在远远的山上……”女孩子回答着，用手指了指远处。

“什么?远远的山上?”

他颇感诧异。这时，站在旁边的教养员告诉他说，这个孩子的爸爸是护林员。

他点了点头，接着又打开了另一个男孩子的饭盒。然而，谁知这个孩子竟带来了一盒土豆糕。

他顿时收敛了笑容，问那个孩子:“你爸爸做什么工作?”

男孩子回答说:“爸爸在农场干活。”

“农场员……”

他自言自语着，顺便又打开了几个农场员的孩子的饭盒看了看，几乎都是土豆饭和土豆糕,有的还是整个的土豆。这样看来，孩子们在早晨吃的分明都是土豆饭、土豆糕、淀粉面了。

他的脸色陡然阴沉了下来。孩子们的饭盒如实地反映了这个地方农民的生活。

要征服变幻无常的高山地区的大自然，迎来大丰收，应该让这些孩子都能带上大米饭。

主席不管是在淫雨淅沥的清晨，还是飘着大雪的晚上，甚至在亿万人的祝福中应该安然休息的寿辰日，一年到头，总是不间断地到各地农村去进行现场指导。他老人家的这些操劳，按理在这个山区也应该结出丰硕的果实，让那些孩子们都能吃上大米饭了。然而，这些孩子带的竟然是土豆糕!

金正日同志通过这些土豆糕，看到了每天早晨母亲们怀着惆怅的心情给孩子们盛饭的情景，了解到这个山区人们的生活还没有得到改善的状况，看出了干部们对人民生活漠不关心的不负责

任的态度。

他抬眼眺望着那飘浮着白云的天边，深思起来。

这些天他去过的所有农村，不论是在北青郡龙田里，还是在以穷乡僻壤出名的德城郡三岐里，农民们的每顿饭不都是大米饭，乐得笑逐颜开了吗？可是，为什么在隔着一座厚峙岭的这个地方，人们就不能发出这样的笑呢？

正在这个时候，当地的干部们闻讯赶来了。他们看到金正日同志那深沉的脸色，都着了慌，不知怎样才好。

金正日同志问他们："你们到底怎么种的庄稼，弄得让那些孩子们还吃土豆糕呢？"

他们毫无顾忌地回答说：因为这里土地本来就瘠薄，加上去年的气候又特别寒冷，所以，比往年歉收了一点。

金正日同志听了他们这般轻松的回答，顿时又罩上了忧虑的阴影。

他领着那些干部到地里去了解了这里种庄稼的情况，然后指出：

"慈父领袖曾说过，这里的气候、地理条件同白头山山麓的五号农场是一样的。五号农场的马铃薯和小麦都长得很好，这里怎么就种不好庄稼呢？问题在于你们不采用适宜于高山地区气候、地理条件的先进耕作法。只种好马铃薯，也完全能够换来大米吃，而且能过上不羡慕平原地区的好日子。可是，看来你们却没有做出应有的努力。"

那些干部们听了他的千真万确的批评，都感到很惭愧，只得低下了头。

金正日同志在这里一直等着父亲的到来。等到父亲一到，就

随同他一起向丰山邑走去。在路上，金正日同志向他老人家述说了刚才见过的饭盒的事，还表明了自己的意见：须要迅速纠正这个地方农业部门干部的错误观点。

第二天，在金日成主席的参加下，在丰山邑举行了郡内农业部门干部的协议会。

主席在协议会上作了划时代地发展高山地区农业的纲领性教导。他为了发展郡内的农业生产，提高农民的生活水平，对确保和安排适宜于高寒地区生长的品种、积极改良土壤、修筑拦河坝建立浇灌体系以便克服旱涝灾害和拿这里的马铃薯去调换平原地区的大米等问题，指出了具体方向和途径。

金日成主席就是这样跋山涉水，走两千里路来到了在两江道也最偏僻的丰山地区，给这里的人们指明了前进道路。全体与会者都沉浸在无限感激之中，眼里盈满热泪，纵情高呼“万岁！”。

写在桦树皮上的
意义深远的字迹

这也是在丰山郡里有过的事情。金正日同志在辅佐父亲指导郡内各部门工作的那些日子里，对丰山高等中学的教育事业，也给予了深切的关注。

当时，在学校校舍里，举行了主席主持的高山地区农业部门干部协议会。金正日同志在参加会议的百忙中，也抽出时间具体了解了学校的全盘工作，并给予了在教育事业中作为指针的宝贵教诲。

他在学校负责干部的陪同下，先看了一下物理、化学、生物

实验室。这些实验室拾掇得都干净整洁，不过，也有些需要立即改正的不足之处：用这些实验室，只能传授物理、化学、生物学的基础概念和一般知识，而不能教给他们利用高山地区丰富的自然资源来征服和利用大自然的基础技术知识。实验室里既没有盖马高原的土壤分析资料，也没有多少对羊、嘉鱼和大蓟等这样一些动植物的标本。

不知道本地的土壤性质，就种不好庄稼；不了解高山地区的动植物，就不能发展畜牧业和地方工业。这是明白不过的道理。

金正日同志对该校教员们未曾想到的这些问题，都一一给予了指教。

他看了办得同城市和平原地区学校没有多大差别的化学实验室之后说，要多陈列一些丰山地区的土壤分析资料，使学生们清楚地了解本地的土壤性质；在看了搞得缺乏高山地区特点的生物实验室之后又说，要陈列大量的高山地区的动植物标本，使学生们充分掌握对本地的自然资源的活的知识。他还说，不要只坐等国家派来在山区建设共产主义的人材，而要在这个学校里自己培养出来。

他还到学校操场和后院去，就教员们未曾觉察到的一些琐碎问题，一一进行指导，及时提醒了他们。他发现操场边缘栽的泥杨有被斧头和小刀砍下的痕迹，就对教员们说，要根据学生的情趣和爱好，给他们置备多种多样的体育器材，以防止那些顽童朝坏的方向发展。

许多教员每天早晚都在这儿路过，但对树身上的那些小小的痕迹却熟视无睹。然而，金正日同志不仅发现了这些痕迹，而且还这样具体地给予了宝贵的指教。他的这种无微不至的关怀，使

这位学校负责干部的心里万分激动。

金正日同志还望着校舍后面的那座秃山说，要在那里大量栽植孩子们喜欢的苹果树，以营造实习果木园。他还考虑到地势高、气候寒冷的这个地方不易栽培苹果树的情况，教给他们使暖和地方的苹果树适应于寒冷地区生长的方法。

他说："营造实习果木园，它的意义不仅在于让丰山的孩子们能够吃到本地的苹果，而更大的意义在于使孩子们坚定这样一种信念：只要为了贯彻执行慈父领袖要把高山地区转变成为不亚于平原地区的生活美好的地方的教导而顽强奋斗，就没有做不到的事情。不要向孩子们灌输别人做不到所以我们也就不能做到的那种思想。"

这是多么热情奔放、充满信心、意义深远的话啊！他的教诲，就象一股暖烘烘的热浪，打在那个干部的心上，使他增添了新的力量和信心。

当他看完学校的每个角落的时候，太阳早已落山，夜幕已开始降临了。

那位学校的负责干部心想：好不容易来到这个偏僻山沟学校的金正日同志，这一去，何时才能再见到他呢。于是，他向金正日同志恳切请求，为学生和教员再做出些指教。

金正日同志听了他的话，含着笑说，要说的都说了，还有什么可说的呢。他这样说着，从口袋里掏出了一些东西放在桌子上。定眼一看，原来是他在视察学校的时候，在后院里一层又一层亲手剥下来的桦树皮。

金正日同志向那位干部说，过去抗日游击队员们学习的时候，没有笔记本，写字就只好用桦树皮。接着他压低嗓音说：

“同过去把字写在桦树皮上学习的时候比起来，现在我们的学生是多么幸福啊！我们的师生一定不要忘记过去的历史。”

说完，他拿出钢笔，在桦树皮上开始写起字来。他写了一张，琢磨一阵；写了两张，又琢磨一阵，……他就这样左思右想，刻意求工。在第一张桦树皮上，他用大方有力的字体写下了这样的字句：

“教员同志们！要爱护学生。他们是肩负着我国革命未来的并使之前进的珍宝。”

那个干部怀着无比激动的心情，把这些字句看在眼里，铭记在心上。顿时，他的眼前浮现出了刚才他随同金正日同志走进一个教室时的情景。

当金正日同志走进一个教室的时候，发现地板的连接处稍微裂开了一点缝，脸上就带着忧虑的神色，把手掌和手背分别贴在那里试试，然后说，冬天冷空气打这个缝里吹进来，会使宝贵的孩子们感冒的，所以要堵住那些缝隙。

金正日同志就是这样，在烈日炙人的夏天，他就想到了风雪呼啸的冬天，担心因那道缝隙而受凉的孩子们。

学校的负责干部怀着尊敬的心情仰望着金正日同志，又因为没有尽到作为一个教育工作者应尽的责任而感到惭愧不已。

金正日同志在其他几张桦树皮上，还写了如下的字句：

“教员同志们！你们不要把学校的实验室只看做是一个小小的实验室，要知道，在这里正在成长着我们祖国的未来。”

“教员同志们！丰山中学为什么没有女教师呢？应有很多女教师。”

“同学们！当你们在好的笔记本上写字的时候，要用抗日游击

队员们因没有纸张而把字写在桦树皮上学习的那种精神来把字写好。”

“同学们!你们从学校毕业后是要到沸腾的社会主义建设工地去的。因此,你们就是学一样东西,也要学那有用的知识。”

“同学们!不要忘记想学也无法学习的父母的过去,要学习,再学习,成为智德体兼备的共产主义建设的好接班人。”

“少年团员们!哪怕是一棵树也要爱护它。在学校后面的山上多栽植些树吧!要栽植你们所喜欢的果树,让它结出丰硕的果实来!”

这些字里行间都是贯穿着要用抗日革命战士们在艰苦抗日的年代里把字写在桦树皮上进行学习的那种崇高精神来学习和教育学生的意旨的恳切嘱咐。接到了这些桦树皮的那个干部,沉浸在不可言状的激情之中了。

金正日同志在七张桦树皮上所留下的字迹,是阐明教育事业的目的和内容、教育工作者的态度和立场、学生的学习态度和观点的一些在教育事业中作为指针的宝贵教诲。

从金正日同志在桦树皮上留下了具有深远意义的宝贵教诲的时候起,过了将近二十年的岁月了。

他要把丰山地区的孩子们培养成为革命的好接班人的崇高意志,在盖马高原上正象鲜花一样盛开,今天,丰山郡又以“模范教育郡”而著称于全国了。

五

毕业论文

金正日同志在走访了咸镜南道和两江道一带之后，一回到大学就立即着手进行撰写毕业论文的准备。

岁月如梭，转眼之间已过了四个年头。他不久就要大学毕业了。

教员、学者和同学们获悉他准备撰写毕业论文的消息，都很想知道他到底写哪一种论文，他们的心早已飞向了他的身上。

有一天，负责辅导毕业论文的教员在见到他的时候，说很想知道他的论文题目。

金正日同志向他告诉了不久就要撰写的论文题目之后说：

"对论文的题目想了很多，不过，我准备要写社会主义建设中最重要的问题。因此，我决定要以慈父领袖对昌城郡进行现场指导的经验为重点，要写关于郡的作用问题。"

那个教员听了他的话，不禁感到很惊讶。因为郡在社会主义建设中所占的地位和所起的作用问题，固然是革命实践中的一个极其重大的问题，但直到那时为止，谁也没有写出过深入解释这个问题的文章。金正日同志竟然把如此重大而迫切需要解决的问题选定为毕业论文的题目了。

那个教员有自己的撰写和评价论文的准绳。他认为：一般地说，大学毕业论文是正确地理解了课堂里学到的有关专业的基本

范畴和原理之后，再稍微拿一些现实材料来写就可以了；就副博士论文而言，也不能期望全是新的见解，只要研究人员能运用正确的方法，对所提出来的问题，用自己的力量来加以系统化就行了。这可以说是一个通例。只有博士论文，才必须把新的问题作为主要内容来加以科学地论述。

习惯于这种评价准绳的那个教员，对金正日同志坦率地吐露了自己的想法，说，你选的作为毕业论文的课题，未免过于庞大，况且撰写的时间又很短促，最好写论证社会主义经济规律的内容及其正确性的文章。

金正日同志听了他的话，脸上带着微笑说，社会主义经济规律的正确性已经被证明了，何必再加以证明呢。

他还接着说：

“我们所需要的，是去寻找革命和建设的正确途径，然而，大学教学中抽象的一般化论述多，而阐明这些方面的却很少。”

他停了一会儿，又接着说：主席在昌城联席会议上所做的教导中指出，只要以郡为中心建立党和国家对分散的农村的领导体系，并综合地利用一切可能性和条件，那么，消除城乡差别的问题也就可以顺利地加以解决了。

他的每一句话里面，都充满着要坚决维护主席的革命思想的钢铁般的意志和信念。

金正日同志按照已下定的决心，琢磨着论文的体系。在这一过程中，他更加深刻地认识到，郡的地位和作用问题是个重要的问题，是个社会主义建设的战略问题。

有一天，他见了一位经济学教员，对他说了如下的话：

“我研究郡的问题的意图是，要阐明慈父领袖在昌城联席会议

上所作的讲话的革命本质，论证它的理论实践意义。另一个意图是，要纠正现在仍然存在的把昌城联席会议上的讲话只理解为一种提高山区农民生活水平的措施的偏向……在研究郡的问题时，我要力求阐明昌城联席会议上的讲话的革命本质，把郡置于在农村解决社会主义、共产主义建设的一切问题的战略地位上，从各方面去加以分析。”

此后，金正日同志呕心沥血撰写了这篇论文。同那些埋在书斋里只求助于现成理论的解释或者倒嚼在脑子里硬造出来的抽象逻辑的人恰恰相反，他怀着对主席的革命思想的坚定不移的信念，充分发挥了为解决主席所希望和操心的问题而献出一切去思索和实践的那种无与伦比的献身精神，积极投身于未曾开拓的科学理论领域。

他一方面全面系统地深入研究了主席关于农村问题和地方工业问题的不朽著作和教导；另一方面又亲自到全国各地去收集了有关政治、经济、文化领域的各种材料，还对国家计划委员会和经济领导机关汇总上报的材料进行了分析。同时，他还对过去经典作家的理论遗产全面地进行了研究和分析，对其他社会主义国家实行的农业政策及其有关资料，也批判地进行了研究和分析。

他虽然大幅度地扩大了实际材料调查工作的范围，但对待每一个材料都表现得很周密细致。

就以朔州针织厂一个厂的材料为例来看看吧！在这里，他详细地记录了如下的统计数字：在240名职工总数中，女工215名；这些女工中，家庭妇女212名，副工程师1名，技术员1名，她们的平均技术等级是四级，1959年度的平均工资是64圆。在把这些数字同过去的数字对比起来加以考察的同时，他还把这些材料同其他

道、市、郡的针织厂的情况对比起来再加以考察。

他在结束了这样大量的材料调查工作之后，便立即着手撰写论文了。他在人们都沉睡的深夜里，也专心致志地撰写论文；有时他还拿着论文草稿，同学者和同学们进行讨论，反复地加以推敲。在这些日子里，他更加坚信了主席所提出的思想的独创性和真理性，能够全面系统地解决了时代和革命向理论界所提出的崭新的课题。

1964年3月18日，他发表了经过不眠不休的努力和深思熟虑而写成的不朽名著——《郡在社会主义建设中所占的地位和所起的作用》。

用来做答辩会场的宽敞的教室里，一大早就坐满了很多人。人群里也有那个曾经向金正日同志问过论文题目的教员。同学们都争先要占个前座。

金正日同志面带笑容，缓步走上了讲台。他向教授们端正地行了礼之后，便开始宣读他的论文。在万籁俱寂的场内回荡着他那洪亮的声音。

"郡在社会主义建设中所占的地位和所起的作用问题，归根结蒂，就是郡在消除城乡差别、把农村提高到城市水平方面应该占何种地位和起何种作用的问题。在统一地领导象农村那样分散的广大地区方面，把一定的地区作为一个单位并以它为据点来指导农村工作，这是社会主义农村建设的合乎规律的要求。"

他说，社会主义农村建设的据点问题，是一个过去谁也没有阐明的全新的课题。他接着着重强调：

"……未曾有人提出过建立了社会主义制度以后应该怎样进行农村的社会主义、共产主义建设的问题。慈父领袖不仅破天荒

第一次提出并独创地解决了这一问题，还阐明了把它同搞好郡的工作的问题结合起来一道加以解决的卓越思想。把郡规定为连结城乡的地区据点，并加强郡的作用，这对促进农村的社会主义、共产主义建设具有重大的意义。”

论文结合着具体现实展现出了一幅令人激动的美丽的画幅：以地区据点——郡为中心，工人阶级的革命思想、先进文化和工人阶级制造的大批机械源源不断地输送到各个农村；郡自行生产的各种日用品和食品也不断地供应到了每个农户；整个国家在朝着共产主义社会，疾驰前进。论文还同郡的地位和作用的问题联系起来，井井有条地论述了把集体所有制转变为全民所有制的问题。接着，他对在解决所有制问题的时候所产生的左右倾偏向给革命和建设事业所造成的严重后果，进行了科学的分析，然后明确地阐述了搞好郡党委会的工作，对加强地区据点——郡的作用的必要性和加强党对郡的全盘工作的领导的问题。

最后，他有力地论证了主席关于郡的地位和作用的革命思想的历史意义及其正确性。

“我认为：有必要明确地认识关于社会主义农村建设的地区据点的思想，乃是领袖开创的、崭新的独创的思想。”

全体与会者被他那坚定的信念、锐利的分析、严整的逻辑，以及站在主体立场上独创地解决了复杂的农村问题的思想理论的睿智和颇有魄力的论述所深受感动，报以热烈的鼓掌。

那些一向对学术问题非常严格的教授和学者，此时也抑制不住自己那激动的心情，立即走到建立了不朽理论业绩的金正日同志面前，用双手热情地握住他的手，向他表示衷心而热烈的祝贺。他的论文被誉为在最高水平上完成的不朽文献。

从那天起过了十多天之后，金日成综合大学举行了隆重的毕业典礼。这天，金正日同志从大学里毕了业，便转移了他的革命活动的舞台。

四年如一日，和他一起度过的师生，都依依不舍，久久地目送着他离开了龙南山岗。他也颇有感触地望了望亲爱的师生和大学校舍，实在也不忍心挪动自己的脚步。

在金正日同志的光荣的革命历史中，占据着光辉篇章的金日成综合大学时期，是他为实现主席的崇高意志，把综合大学变成主体教育的最高学府而对其不断给引导的历史；也是他以深入研究和独创的发现，坚决地维护并发展和丰富了永生不灭的主体思想的伟大思想理论家的光辉灿烂的历史。

同时，这一时期，又是无限忠于主席的金正日同志以他那非凡的领导能力实现了主席的革命事业的卓越领导者的引以自豪的历史；是一向同青年学生和人民群众在一起，并为他们献出了一切的真正的人民领导者的历史。

就是这样，他在大学期间就全面地具备了作为主体事业的忠实继承者、思想和领导的天才、卓越的人民领导者所应具有的一切素质和风貌。他在万众的祝愿中，作为朝鲜人民的领导者出现了。

Document generated by Anna’s Archive around 2023-2024 as part of the DuXiu collection (https://annas-blog.org/duxiu-exclusive.html).

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):
{
"filename": "MTQ1MTI3Mjguemlw",
"filename_decoded": "14512728.zip",
"filesize": 204001910,
"md5": "4366c359db2d7f4f200b931731f012c7",
"header_md5": "3710e7441e221c778ab3365195978de5",
"sha1": "4ebff83487a6790be31ac4e0eae78c9722ddcdd5",
"sha256": "0bec4187c03691ef7d85d3b8776c71ea9802a3ce27ff2354e04a3150fc6f5145",
"crc32": 3693124514,
"zip_password": "",
"uncompressed_size": 207782036,
"pdg_dir_name": "\u255c\u2261\u2552\u00b2\u255a\u2552\u255a\u2566\u251c\u00b1\u2561\u2500\u2534\u221e\u2561\u255d\u2552\u2580_14512728",
"pdg_main_pages_found": 368,
"pdg_main_pages_max": 368,
"total_pages": 385,
"total_pixels": 1367363552,
"pdf_generation_missing_pages": false
}